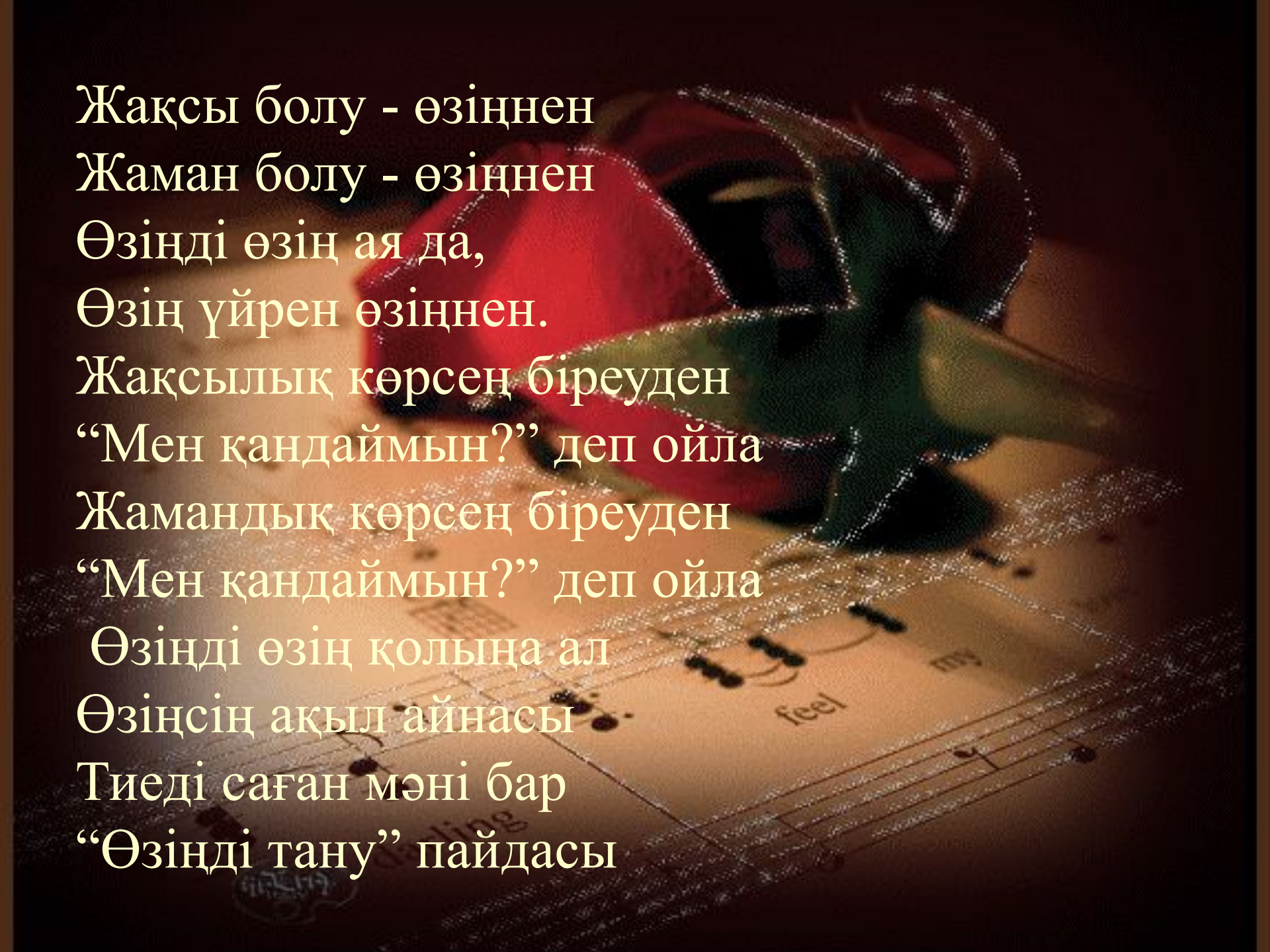




**“Тапқыр топтар”  
сайысы**



A red rose with green leaves is lying on a sheet of musical notation. The rose is the central focus, with its petals partially open. The musical notation is visible in the background, showing a staff with notes and the word 'feel' written below it. The lighting is warm and focused on the rose.

Жаксы болу - өзіңнен  
Жаман болу - өзіңнен  
Өзіңді өзің ая да,  
Өзің үйрен өзіңнен.

Жаксылық көрсең біреуден  
“Мен қандаймын?” деп ойла  
Жамандық көрсең біреуден  
“Мен қандаймын?” деп ойла  
Өзіңді өзің қолыңа ал  
Өзіңсің ақыл айнасы  
Тиеді саған мәні бар  
“Өзіңді тану” пайдасы



# “Тапқыр топтар” топтар сайысының бағдарламасы:

1-кезең: “Сөзмерген”

Бұнда әрбір сынып өз топтарының атын қорғайды.

2-кезең: “Ойлы болсаң, ойлап көр”

Полиглот аудармасы. Қазақша берілген сөзді орысша, ағылшынша аудару.

3-кезең: “Жүйрік болсаң, шауып көр”

Мақал-мәтелдің жалғасын тауып, аяқтап айту.

4-кезең: “Білімді мыңды жығар”

Қазақ тілі, ана тілі, математика, дүниетану пәндерінен білімдерін сынау.

5-кезең: “Сен білесің бе?”

Жағдаяттапруды талдау.

6-кезең: Үй тапсырмасы.

Берілген көнерген сөздердің мағынасын ашу.

# “” сыныбы “Жас тұлпарлар” тобы

Топ басшысы: Жетпісбаев Алмас

Топ мүшелері: Жумабаев Данияр

Дүйсенбек Арыстанбек

Базарбаева Дамира

Қасыметова Назерке

Сынып жетекшісі: Құтмамбетова Мөлдір



# “” сыныбы “Қырандар” тобы

Топ басшысы: Бақтыбай Бекзат

Топ мүшелері: Бауыржанов Дәурен

Абдолов Дархан

Сисенова Айжан

Алдиярова Әсем

Сынып жетекшісі: Мухамбетжанова Әлия

Орынғалиқызы

# “” сыныбы “Алатау” тобы

Топ басшысы: Қайыржанұлы Алихан

Топ мүшелері: Қайырлиев Ерасыл

Серік Сержан

Дүкембай Назерке

Ғазизова Дария

Сынып жетекшісі: Хасанова Ғалия

Санаққызы





“” сыныбы “Барыс” тобы

Топ басшысы: Бахсих Бекзат

Топ мүшелері: Бисембаев Дамир

Нұрланұлы Нұрлан

Қуанышева Аяжан

Жетпісбаева Фариза

Сынып жетекшісі: Ахмеджанова Гүлжан

Өтеуқызы



# “” сыныбы “Талаптылар” тобы

Топ басшысы: Жомбай Нұрбек

Топ мүшелері: Тастанов Бағытжан

Мусабаев Бекзат


Тынышбекова Қарлығаш

Сүйінова Айгерім

Сынып жетекшісі: Мерғалиева Света

Әділханқызы





**Полиглот аудармасы**  
**“” сыныбы “Алатау” тобы**

**Сейсенбі**  
**Сау болыңыз**  
**Қараша**  
**Жапырақ**  
**Тауық**

A white rose is the central focus, set against a dark background with a white spiderweb. The rose is in full bloom, with many layers of petals. The spiderweb is intricate and covers the entire background.

**Полиглот аудармасы  
“” сыныбы “Барыс” тобы**

**Бейсенбі**

**Сәлематсыз ба?**

**Желтоқсан**

**Отырғыш**

**Терезе**





Полиглот аудармасы  
“” сыныбы “Талаптылар” тобы

Жұма  
Қоңырау  
Сәрсенбі  
Сағат  
Жасыл





**Полиглот аудармасы**  
**“” сыныбы “Жас тұлпарлар”**  
**тобы**

**Мектеп**

**Машина**

**Тамақ**

**Дос**

**Есік**



# Полиглот аудармасы “” сыныбы “Қырандар” тобы

Мұғалім  
Сағат  
Күнделік  
Үй  
Дәптер





Мақалдар сайысы  
“” сыныбы “Алатау” тобы

1. Екпей егін шықпас....
2. Өнер ағып жатқан бұлақ....



A vibrant green forest scene featuring a waterfall cascading into a stream. The water is bright white as it falls, creating a misty spray at the base. The surrounding trees and foliage are dense and lush, with various shades of green. The stream flows from the waterfall towards the foreground, reflecting the surrounding greenery.

Мақалдар сайысы  
“” сыныбы “Барыс” тобы

1. Ақыл көпке жеткізер....
2. Сағынған ер елін аңсайды....

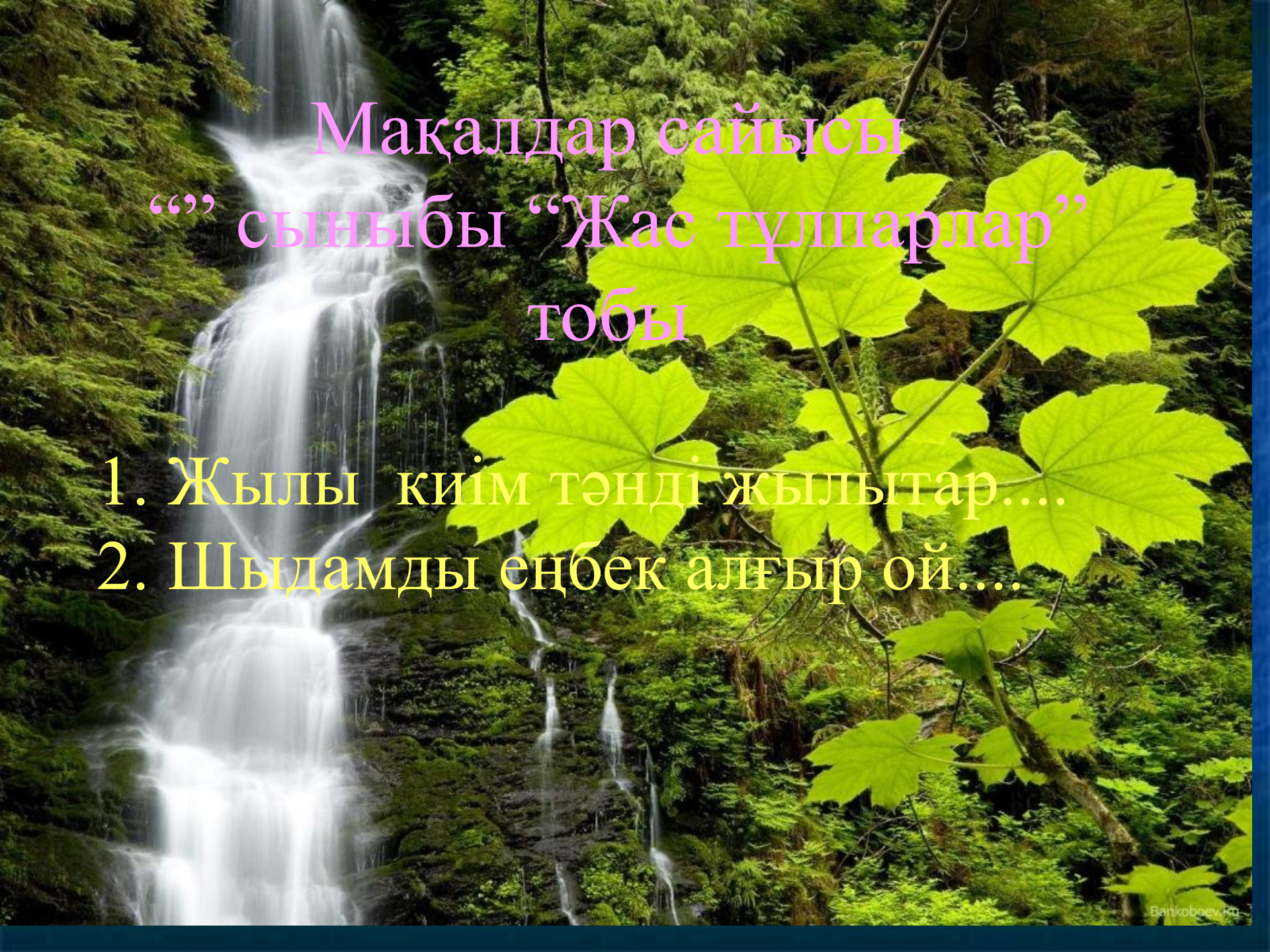




Мақалдар сайысы  
“” сыныбы “Талаптылар” тобы

1. Талант қартаймайды....
2. Кітаптың бағасы арзан....





Мақалдар сайысы  
“” сыныбы “Жас тұлпарлар”  
тобы

1. Жылы киім тәнді жылытар....
2. Шыдамды еңбек алғыр ой....



A vibrant photograph of a waterfall in a forest. The water is captured in a long-exposure style, creating a soft, white, misty effect as it falls over dark, moss-covered rocks. The surrounding foliage is dense and green, with sunlight filtering through the trees, creating a bright, dappled light effect. The overall scene is serene and natural.

Мақалдар сайысы  
“” сыныбы “Қырандар” тобы

1. Білімдіден ақыл шығар....
2. Тау мен тасты су бұзар....



1. Санжар, Қайнар, Айдос үшеуі орманнан серуендеп келе жатты. Бір кезде өзенге жетті. Өзендегі көпір тар екен. Үшеуі қатар өте алмайтын болды. Бір-бірден өтпек болды...



- Санжар мен Айдостың орнында болсаңдар не істер едіңдер?



2. Демалыс күні достар саяхатқа шықты. Түс кезінде олар тамақтануға дастарқан басына жиналды. Айбек шеткерірек барып тұрған еді.

– Сен неге дастарқан басына жақындамай тұрсың? – деді Қайрат.

– Дайындап қойған тамағымды үйде ұмытып кетіпмін.

– Қиын болған екен, – деді Досан, нанын аузына қомағайлана тығып жатып.

– Кел, бөле жейік, – деді Қайрат.



- Досан мен Қайраттың әрекеттері туралы не айтар едіңдер?



1. Марат пен Саматқа «Жас техниктер» үйірмесінде ұшақтың макетін жасау тапсырылды. Мараттың жасаған макеті барлық баланы қызықтырып, таң қалдырды.

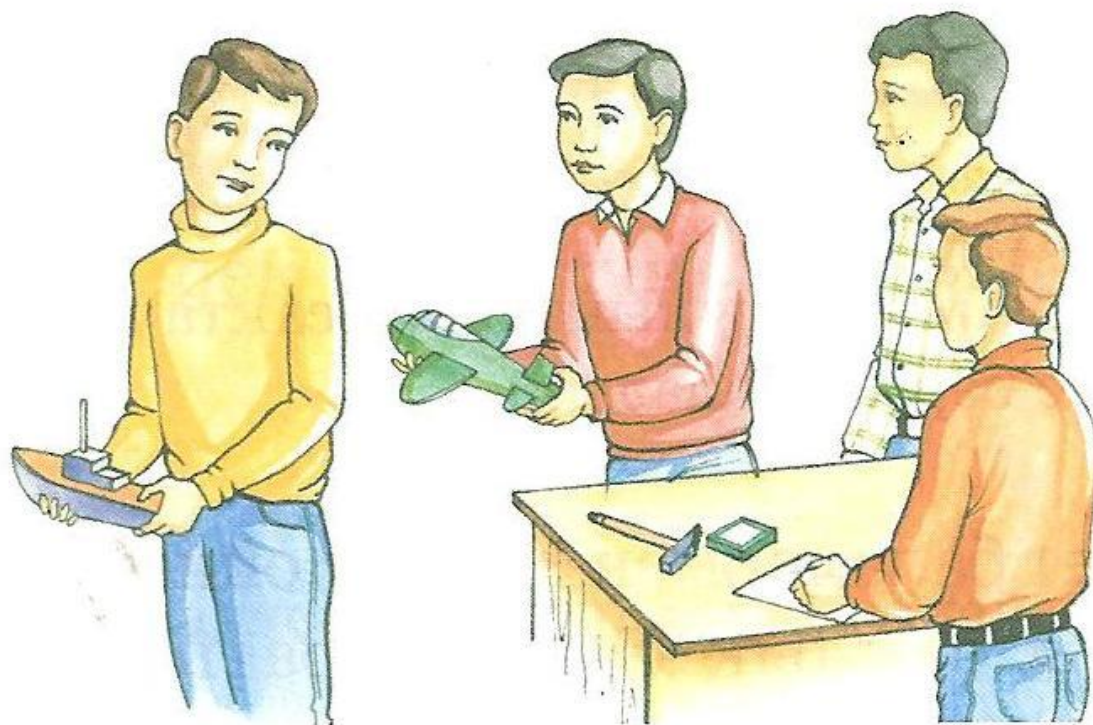
Ал Самат қанша талпынғанымен, өзі жасаған макетке көңілі толмады. Бұған Самат қатты налыды.



- Балаларға татулықтарын сақтау үшін қандай кеңес беруге болады?



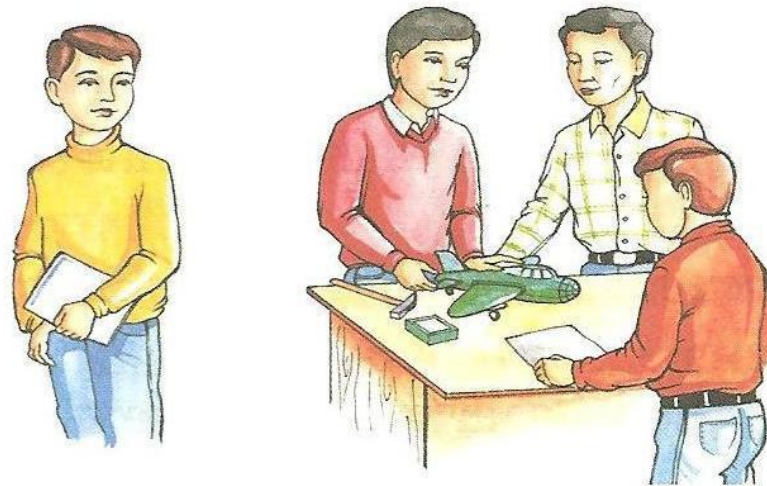
3. Марат Саматқа ойыншықтарын балалардан қызғануының дұрыс еместігін ескерткені сол еді, Самат өкпелеп, бұртиып ешкіммен сөйлеспей қойды.



- Достарының алдында сыйлы болу үшін адамға қандай қасиеттер қажет?



2. Марат балалармен де тату ойнай алатын еді. Сыныптағы барлық бала Маратпен ойнағысы келетін. Барлық уақытта сыныптастарына ықтиярымен көмектесуге дайын тұратын, қолында барын аямайтын.



Ал Самат болса, өз заттарын қызғыштай қорып әлек болумен шаршайтын. Саматқа осындай қылықтарынан соң балалар да көп жоламайтын болды.

- Саматты қалай көпшілдікке үйретуге болады?