




Собрание № 1 «Ваш ребёнок – второклассник»

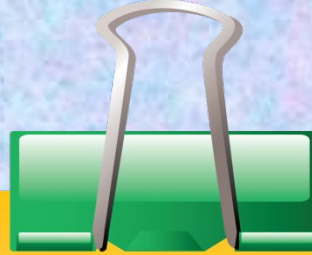
Учитель начальных классов
МДОУ Зазерская СОШ
Бурховцова Надежда Ивановна




*Наши дети – это наша старость.
Правильное воспитание –
это наша счастливая старость,
плохое воспитание –
это наше будущее горе.*
А. С. Макаренко



 **Организация
учебно-
воспитательного
процесса в
2013-2014 уч. году.**



 **Перспективы
работы
родительского
коллектива и
развития
детского
коллектива
класса на год.**



 **Выборы
родительского
комитета**



Корзина чувств



**Позитивные
чувства**

**Негативные
чувства**

Нравится в школе

ТРЕВОГА

Доволен

ПЕРЕЖИВАНИЯ

Радость

УСТАЛОСТЬ

Ответственность

НЕРВНОЗНОСТЬ

Привык

БЕСПОКОЙСТВО

к режиму

**Хочет
учиться**

**Гордость
за ребёнком**

**ВНУТРЕННЯЯ
НАПРЯЖЕННОСТЬ**



Наши дети. Какие они???





**Под автопортретом
ребёнка
на каждую букву
его имени напишите
качества его
характера
(положительные и
отрицательные)**



Позитивные качества

аккуратный

активный

вежливый

доброжелательный

дисциплинированный

искренний

ласковый

любопытный

настойчивый

отзывчивый

прилежный

скромный

старательный

трудолюбивый

успешный

талантливый

умный

яркий

Негативные качества

беспокойный

болтливый

вредный

драчливый

капризный

крикливый

ленивый

нервный

обидчивый

ябеда



Вот мы какие



I ♥ School




Пять принципов отношения к ребёнку

1. Ребёнок ни в чём не виноват перед вами:

- ни в том, что появился на свет;
- ни в том, что создаёт дополнительные трудности;
- ни в том, что не дал ожидаемого счастья;
- ни в том, что не оправдал ваши ожидания.



Пять принципов отношения к ребёнку

A colorful illustration featuring a large, unrolled scroll that frames a central text block. At the top, four children's heads with various hairstyles and pink bows peek over the scroll. On the left, a child with curly hair and a green shirt hangs from the scroll. In the center, a boy with glasses in a teal shirt and blue shorts stands on the scroll. On the right, a girl in a pink dress with a pink bow in her hair stands on the scroll. At the bottom, a row of colorful pencils is visible. The background is a light blue and purple gradient.


2. Ребёнок не собственность, а самостоятельный человек, поэтому не надо решать за него, а надо создавать условия, чтобы он мог самостоятельно себя реализовывать.

Пять принципов отношения к ребёнку

3. Ребёнок не всегда обязательно будет послушным и милым. Его конфликтность, упрямство, негатив так же неизбежны, как само присутствие в семье.



Пять принципов отношения к ребёнку

A colorful illustration featuring a large, unrolled scroll that frames a central text block. At the top, four children's heads with various hairstyles and pink bows are visible, appearing to hold the top edge of the scroll. On the left side, a child's head with curly hair and a green shirt is peeking over the scroll's edge. At the bottom, a boy in a blue shirt and shorts and a girl in a pink dress are walking towards the right, holding the bottom edge of the scroll. The background is a light blue and purple gradient, and the bottom edge of the scroll is decorated with a row of colorful pencils.

4. Во многих проблемах будете виноваты вы сами:
если вовремя не поняли его;
пожалели сил на воспитание (общение);
стали воспринимать ребёнка через призму несбывшихся надежд или
как элемент раздражения, поэтому не желаете принимать его таким,
какой он есть, на самом деле.

Пять принципов отношения к ребёнку

5. Верить в то лучшее, что в нём есть ...





Мы, взрослые, должны
любить ребёнка, разумно любить,
стремиться понимать его
внутренний мир, его интересы,
уважать его личность. Сочетать
свои интересы и потребности
с интересами и потребностями
ребёнка. Это и есть гармоничные
взаимоотношения.



Решение собрания:

1. Рекомендовать классному руководителю включить в план воспитательной работы мероприятия, предложенные родителями.

2. Провести заседание родительского комитета через неделю после проведения собрания.

Список использованных ИСТОЧНИКОВ

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/korz13.html> корзина

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/m/malch3.html> мальчики

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/s/strel4.html> стрелки

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/j/jabl/raz/razapp041.png> яблоки

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/b/bum/bumag135.png> бумага

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/d/dev/deva345.png> бумага

девочки

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/t/tetr2.html> записная книжка

