



# Собрание № 1 «Ваш ребёнок – второклассник»

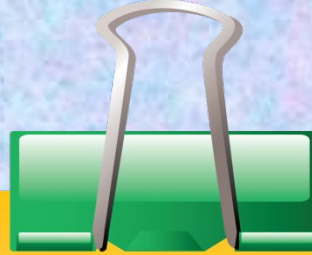
Учитель начальных классов  
МДОУ Зазерская СОШ  
Бурховцова Надежда Ивановна



*Наши дети – это наша старость.  
Правильное воспитание –  
это наша счастливая старость,  
плохое воспитание –  
это наше будущее горе.*  
**А. С. Макаренко**



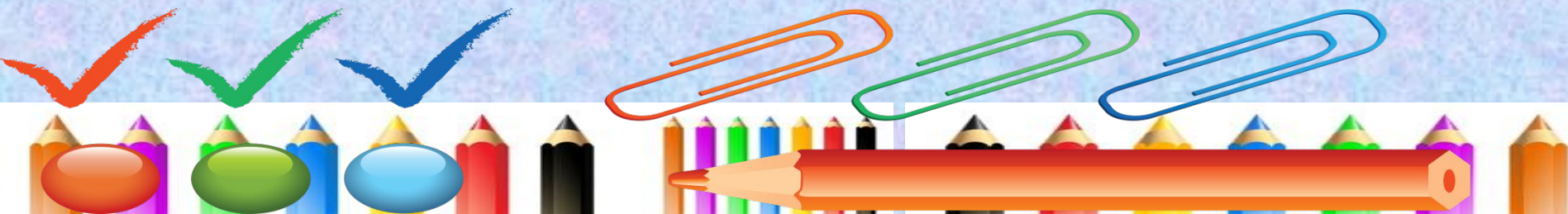
👉 **Организация  
учебно-  
воспитательного  
процесса в  
2013-2014 уч. году.**



👉 **Перспективы  
работы  
родительского  
коллектива и  
развития  
детского  
коллектива  
класса на год.**



👉 **Выборы  
родительского  
комитета**



# Корзина чувств



**Позитивные  
чувства**

**Негативные  
чувства**

**Нравится в школе**

**ТРЕВОГА**

**Доволен**

**ПЕРЕЖИВАНИЯ**

**Радость**

**УСТАЛОСТЬ**

**Ответственность**

**НЕРВНОЗНОСТЬ**

**Привык**

**БЕСПОКОЙСТВО**

**к режиму**

**Хочет  
учиться**

**Гордость  
за ребёнком**

**ВНУТРЕННЯЯ  
НАПРЯЖЕННОСТЬ**



# Наши дети. Какие они???





**Под автопортретом  
ребёнка  
на каждую букву  
его имени напишите  
качества его  
характера  
(положительные и  
отрицательные)**



# Позитивные качества

аккуратный

активный

вежливый

доброжелательный

дисциплинированный

искренний

ласковый

любопытный

настойчивый

отзывчивый

прилежный

скромный

старательный

трудолюбивый

успешный

талантливый

умный

яркий

# Негативные качества

беспокойный

болтливый

вредный

драчливый

капризный

крикливый

ленивый

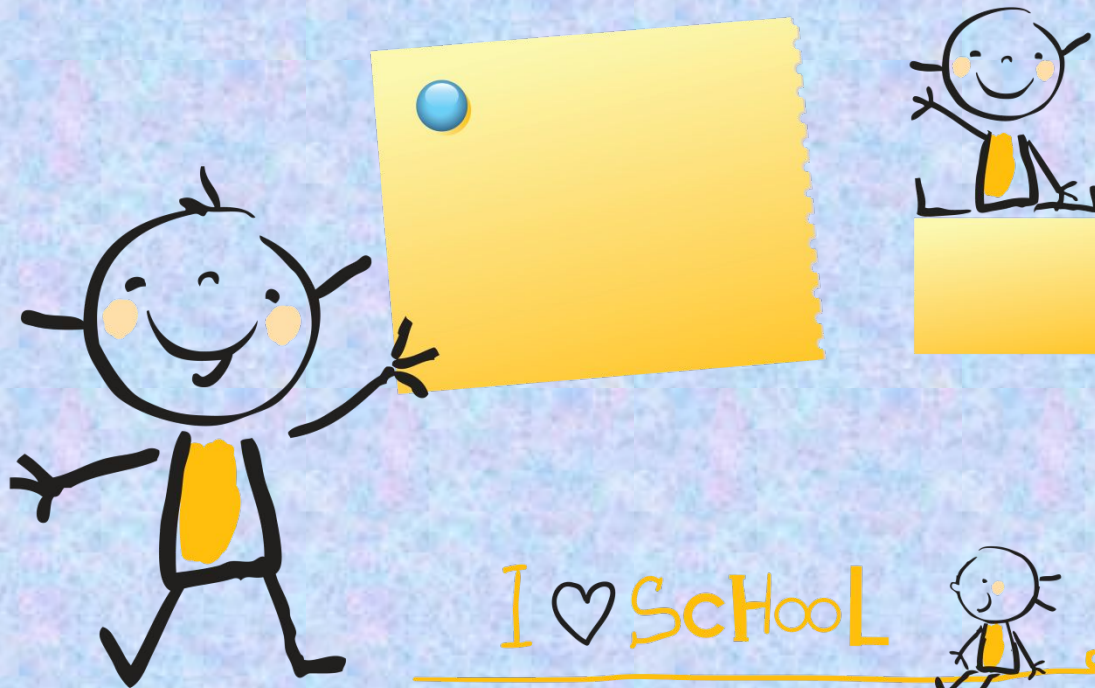
нервный

обидчивый

ябеда



# Вот мы какие



I ♥ School





# Пять принципов отношения к ребёнку

**1. Ребёнок ни в чём не виноват перед вами:**

 ни в том, что появился на свет;


 ни в том, что создаёт дополнительные трудности;

 ни в том, что не дал ожидаемого счастья;

 ни в том, что не оправдал ваши ожидания.



# Пять принципов отношения к ребёнку

A colorful illustration featuring a large, unrolled scroll that frames a central text block. At the top, four children's heads with various hairstyles and pink bows peek over the scroll. On the left, a child with curly hair and a green shirt hangs from the scroll. At the bottom, a boy in a teal shirt and blue shorts and a girl in a pink dress with a pink bow are walking. The background is a light blue and purple gradient, and the bottom edge shows a row of colorful pencils.

**2.** Ребёнок не собственность, а самостоятельный человек, поэтому не надо решать за него, а надо создавать условия, чтобы он мог самостоятельно себя реализовывать.

# Пять принципов отношения к ребёнку

**3.** Ребёнок не всегда обязательно будет послушным и милым. Его конфликтность, упрямство, негатив так же неизбежны, как само присутствие в семье.



# Пять принципов отношения к ребёнку

**4.** Во многих проблемах будете виноваты вы сами:

если вовремя не поняли его;

пожалели сил на воспитание (общение);

стали воспринимать ребёнка через призму несбывшихся надежд или как элемент раздражения, поэтому не желаете принимать его таким, какой он есть, на самом деле.



# Пять принципов отношения к ребёнку

**5. Верить в то лучшее, что в нём есть ...**





Мы, взрослые, должны  
любить ребёнка, разумно любить,  
стремиться понимать его  
внутренний мир, его интересы,  
уважать его личность. Сочетать  
свои интересы и потребности  
с интересами и потребностями  
ребёнка. Это и есть гармоничные  
взаимоотношения.



## **Решение собрания:**

1. Рекомендовать классному руководителю включить в план воспитательной работы мероприятия, предложенные родителями.

2. Провести заседание родительского комитета через неделю после проведения собрания.

# Список использованных ИСТОЧНИКОВ

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/k/korz13.html> корзина

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/m/malch3.html> мальчики

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/s/strel4.html> стрелки

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/j/jabl/raz/razapp041.png> яблоки

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/b/bum/bumag135.png> бумага

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/d/dev/deva345.png> бумага

девочки

<http://www.lenagold.ru/fon/clipart/t/tetr2.html> записная книжка

