

**«МОЙ ВЫБОР- 8»**

Тема:

«Я и средства  
массовой информации»

Ржавеет золото и истлевает сталь.  
Крошится мрамор. К смерти всё готово.  
Всего сильнее на земле печаль  
И долговечней – царственное Слово.

А.А. Ахматова(1889- 1966г.г.)  
русская поэтесса



Каждый хочет , чтобы его информировали честно, беспристрастно, правдиво - и в полном соответствии с его взглядами.

Г. Честертон(1874- 1936г.г.)-  
английский государственный  
деятель, писатель

# ПОНЯТИЯ УРОКА:

---

- Информация
- Средства массовой информации
- Ответственность за информацию
- Четвёртая власть

# КАК ВЫ ДУМАЕТЕ?

---

- Что такое информация? Средства массовой информации( СМИ)?
- Какова роль информации в жизни человека?
- Как относиться к информации, которую предлагают современные СМИ?
- Какова мера ответственности за качество предлагаемой информации?



# ОТНОСЯЩИЕСЯ К СМИ, И ВНЕСИТЕ ИХ В СХЕМУ:

---

гулять по улице	смотреть телевизор	болтать с приятелем
читать газету	слушать радио	смотреть видео
сходить в кафе	подготовить доклад , используя Интернет	
посетить магазин	следить за рекламой	посмотреть кино



СМИ



**ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:**

---

□ **СМИ –это \_\_\_\_\_**

ВСТАВЬТЕ ПРОПУЩЕННЫЕ СЛОВА,  
УСТНО ОБЪЯСНИВ, КАК ОНИ СВЯЗАНЫ  
С СОДЕРЖАНИЕМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

Информация – это сведения о \_\_\_\_\_ мире и  
протекающих в нем \_\_\_\_\_, сообщения,  
осведомляющие о положении \_\_\_\_\_ и  
состоянии чего-либо.

# АРИСТОТЕЛЬ И XX ВЕК О СМИ: ЧТО ОБЩЕГО?

<b>V век до нашей эры</b>	<b>XX век</b>
Говори то, что важно	Истинность
Говори правду	Последовательность
Говори ясно	Точность
	Самоцензура
	Ответственность
	Нравственность



# ПОЧЕМУ СМИ НАЗЫВАЮТ «ЧЕТВЕРТОЙ ВЛАСТЬЮ»? ЧТО ВЕРНО?

---

- Критикуют действия представителей всех трех ветвей власти;
- Заставляют принимать решения и законы;
- Контролируют работу правительства;
- Обнародуют проблемы, стоящие перед обществом;
- Оказывают влияние на формирование общественного мнения.

# УСТНО СОСТАВЬТЕ РАССКАЗ О ТОМ,...

---

что произойдёт с конкретным человеком (учителем, врачом, студентом, школьником, политиком, бизнесменом и т.д.), если СМИ в течение целого дня не будут давать никакой информации.

# СДЕЛАЙТЕ ВЫВОДЫ О РОЛИ СМИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА:

---

1)

2)

3)

4)



# ТВОЯ « ШКАЛА МНЕНИЙ» О СМИ.

СМИ приносят пользу человеку и обществу	СМИ наносят вред человеку и обществу

ПРОАНАЛИЗИРУЙТЕ  
ВЫСКАЗЫВАНИЕ, ПОПУЛЯРНОЕ  
СРЕДИ ЖУРНАЛИСТОВ ,И СДЕЛАЙТЕ  
ВЫВОД О СТЕПЕНИ ДОВЕРИЯ СМИ :

« Если собака укусила  
человека, то это не  
новость, новость – когда  
человек укусил собаку! »

# РОЛЕВАЯ ИГРА « ПИСЬМО ПРАВИТЕЛЬСТВУ»



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

---

- Составьте кроссворд по теме « Личность и СМИ».
- Напишите сочинение – рассуждение на тему « Какой я вижу программу телепередач».

# ДЛЯ ТЕБЯ:

---

- Тебе предложили разработать проект программы для подростков на местном телевидении. С какими идеями ты пришёл бы на первое совещание проектной группы?

# ВОЗЬМИТЕ С СОБОЙ В ДОРОГУ:

Чтобы читать газеты,..... « нужно в совершенстве знать вещи, мир и людей».

Х. Штейнхаус (1887-1972)-  
польский математик