



**МОУ СОШ № 1**  
**Корниенко Ирина**  
**Борисовна**  
**Номинация**

**«Лучший учитель  
начальных классов»**



Московская область,  
городской округ  
Орехово-Зуево,  
МОУ СОШ № 1

# Моё педагогическо е кредо



Учить правильно – это учить легко, быстро и интересно. Я  
лучший учитель до тех пор, пока я интересна себе и интересна  
детям.

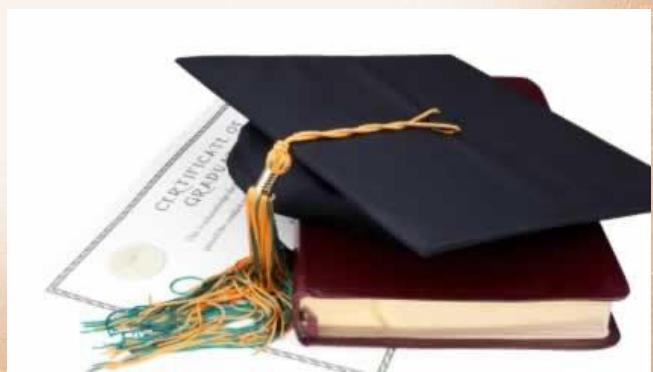
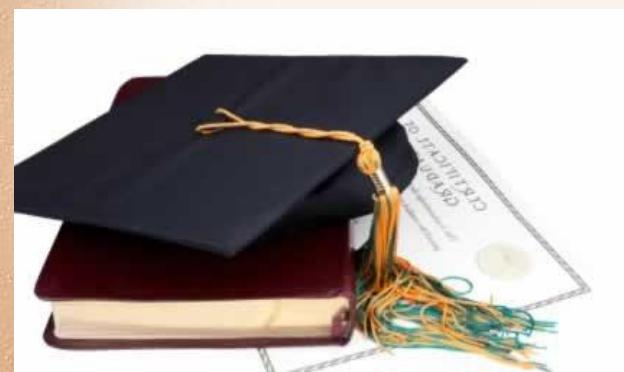


# Тема самообразования

**«Приёмы формирования опыта общения при использовании групповых способов обучения, способствующие развитию коммуникативных универсальных учебных действий»**

В 2011 – 2012 учебном году начальная школа во всех образовательных учреждениях страны перешла на Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. ФГОС НОО ставит конкретные задачи модернизации начального общего образования. При этом образовательный процесс рассматривается как процесс реализующий педагогику сотрудничества, становления самостоятельного и ответственного учащегося.

В современной школе по-прежнему преобладают фронтальные методы обучения. Но наряду с фронтальной и индивидуальной формами организации деятельности учащихся на уроках, всё большее признание получает групповая форма обучения

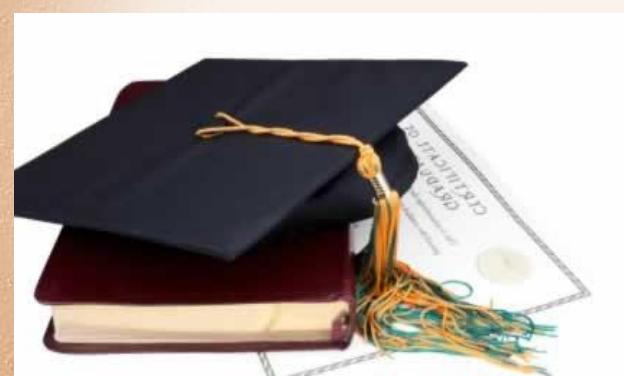


# Профессиональная деятельность педагога

Я веду в школе большую методическую работу: являюсь наставником для молодых учителей начальных классов, даю открытые уроки на уровне школы, города, выступаю на ГМО, сотрудничаю с дошкольными учреждениями.



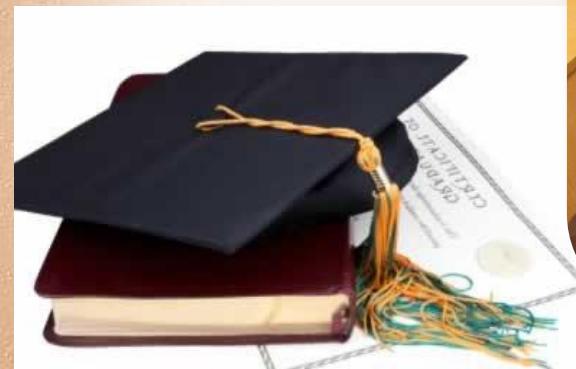
Выступления на городских методических объединениях



# Заглянем на урок

Групповая форма работы создаёт благоприятные условия для обмена информацией, для взаимного контроля и взаимопомощи.

Работая в группе, дети чувствуют себя свободнее, так как ответ каждого контролируется не учителем, а самими учащимися. Это позволяет ребятам смелее и увереннее высказывать свою точку зрения. Кроме того, ГСО оказывается эффективнее и по затрате времени на выполнение задания. Этому способствует распределение обязанностей между членами группы и их совместная коллективная деятельность.



На своих уроках Ирина Борисовна активно использует современные технологии: системно-деятельный подход, проблемное обучение, ИКТ-технологии, игровые.



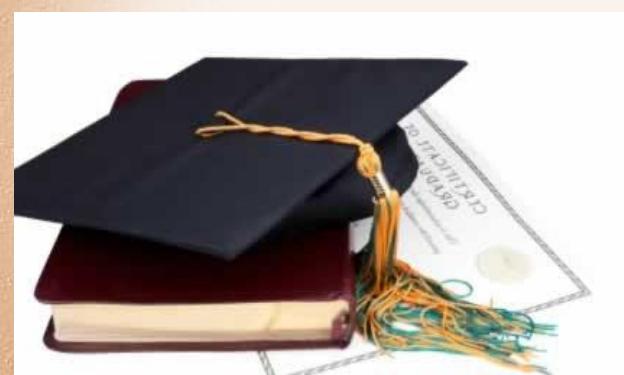
Урок изобразительного искусства  
Готовим групповой проект.



Чаш любимый урок математики



Урок окружающего мира



# Мои любимые ученики



Уровень успеваемости в моих классах составляет 100%, качество знаний составляет от 60 - 70%. Дети с большим интересом приходят ко мне на уроки

## Умники и умницы



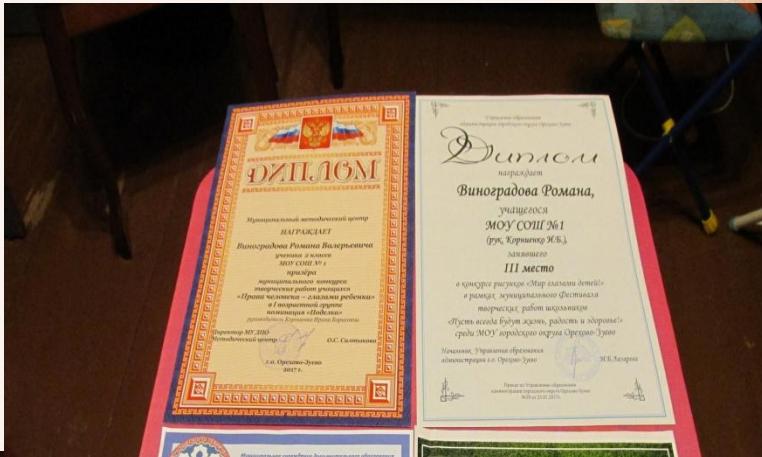
Мои отличники. Хочется им пожелать успешного окончания школы, и чтобы их имена были вписаны в «Золотой фонд» школы.



# Достижения учащихся

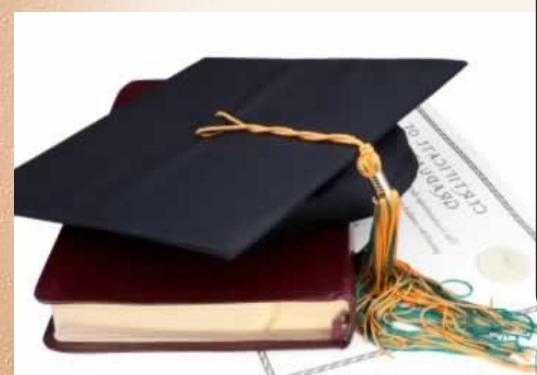
Мои ученики не только принимают участие в различных конкурсах, но и занимают призовые места

Среди достижений  
есть победители и  
призёры  
муниципальных  
конкурсов и призёр  
(III место)  
городской  
олимпиады  
младших школьников  
по математике



# Курсы повышения квалификации

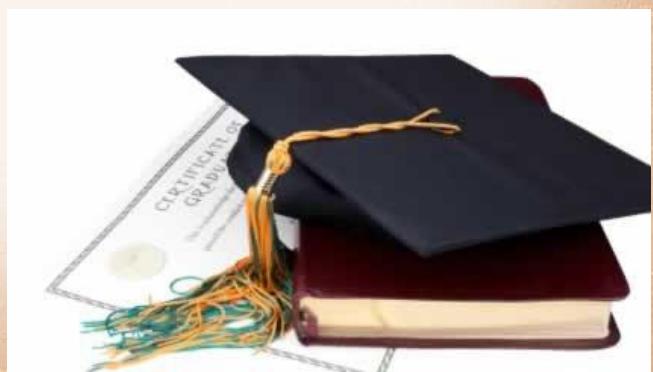
В моём багаже разнообразные по тематике курсы повышения квалификации. Они способствуют повышению моего профессионального мастерства, помогают быть методически компетентной и психологически грамотной в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.



*За многолетний и добросовестный труд мне присвоено звание «Ветеран труда» и вручена медаль «В память 850-летия МОСКВЫ»*

*В 2013 году я участвовала в муниципальном конкурсе на лучшую методическую разработку, посвящённую 20-летию Конституции РФ и заняла второе место.*

*А в 2016 году участвовала в конкурсе «Учительство Подмосковья – воспитание будущего поколения – 2016» и стала лауреатом.*



# Достижения учителя



**Все достижения учителя можно  
увидеть, пройдя по ссылке:**  
<https://infourok.ru/user/kornienko-irina-borisovna>

## **Статья «Формирование основ здорового образа жизни в сознании ребенка» (Работа с родителями)**

Автор: учитель начальных классов Корниенко Ирина Борисовна  
Московская область, г. о. Орехово-Зуево, МОУ СОШ №1



Всем известно, что здоровье человека зависит от нескольких факторов: от экологической обстановки в месте его проживания, от наследственных факторов и от отношения человека к самому себе. Так вот, от отношения человека к самому себе здоровье зависит в большей степени, чем от всех других факторов вместе взятых. Логично, что ответственное отношение к своему организму формируется с раннего детства. Ребенок на этапе роста и умственного развития впитывает информацию как губка. И большое значение имеет воспитание в сознании ребенка основ здорового образа жизни.

Фундаментом в формировании основных навыков здорового образа жизни является дошкольный возраст, но эта работа интенсивно должна продолжаться в школьном возрасте. Именно в этот период легче всего воспитывать в ребенке нужные качества.

Какие же основные понятия о здоровом образе жизни необходимо заложить в ребенке, и каким образом:

1. **Принципы здорового питания.** Сформировать у ребенка понимание полезности употребления определенных продуктов достаточно сложно. Большое влияние на детей оказывают средства массовой информации. И, как правило, рекламируются далеко не самые полезные для здоровья продукты. На помощь приходят уроки Здорового образа жизни в школе. Учителя проводят классные часы по правильному питанию, беседы, с использованием презентаций, проводят игры, в которых различные здоровые продукты

# **Мои статьи**

*были напечатаны в журнале «Начальная школа», в сборнике статей МГОГИ, в интернет-журнале и на сайте Инфоурок*

«Забота о здоровье ребёнка – это не просто комплекс санитарно - гигиенических норм и правил и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху. Это прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и цепочкой этой гармонии является радость творчества»

В.А.Сухомлинский

### **Реализация здоровьесбережения на уроках в начальной школе**

Здоровье человека, как известно, засыхает еще в детстве, поэтому очень важно формировать потребность в здоровом образе жизни с самого юного возраста. Организм ребенка в начальной школе требует большой двигательной активности, что связано с его возрастными физиологическими потребностями. И это необходимо учитывать в работе с детьми. Очень важно правильно сочетать умственную и физическую нагрузку.

Так в течение урока я провожу физкультминутки, которые улучшают внимание учащихся, снижают утомление и предупреждают заболевания опорно-двигательного аппарата.



## **Статья «Формирование основ правильного питания в сознании ребенка» (Работа с родителями)**

Автор: учитель начальных классов Корниенко Ирина Борисовна  
Московская область, г. о. Орехово-Зуево, МОУ СОШ №1



Известно, что правильное и здоровое питание ребёнка в школьный период — это залог его хорошего здоровья на всю дальнейшую жизнь. Именно от рациона питания, по мнению диетологов, напрямую зависит и уверенность ребёнка в себе, и его успехи в учёбе, и концентрация внимания на уроке, и способность ученика к запоминанию нового материала. Психологи считают, что учебный день школьника по энергозатратам можно сравнить даже со спортивными соревнованиями. И связывают они это с напряжённым ритмом школьной жизни. Поэтому очень важно, чтобы здоровый рацион питания каждый день полностью восстанавливал силы и энергию ребёнка.



Физкультминутки лучше проводить стоя, что способствует дополнительной разгрузке организма. Упражнения должны быть комплексными: движения головой, туловищем, руками, ногами в разных сочетаниях. Темп может быть разный, это зависит от вида упражнений.

Движения головой нельзя выполнять в быстром темпе (вправо – влево, вперед – назад, круговые вращения)

С большим удовольствием дети выполняют физминутки в стихотворной форме, а также, когда их проводят сами дети.



*Одним из направлений деятельности педагога является работа с родителями. Мои родители очень активные: принимают участие в конкурсах, экскурсиях, праздниках, школьны*



# Спасибо за

