

# Мотивация педагогов кадетского корпуса к профессиональным изменениям



Подготовил: педагог-психолог  
Стряпчих Е.С.

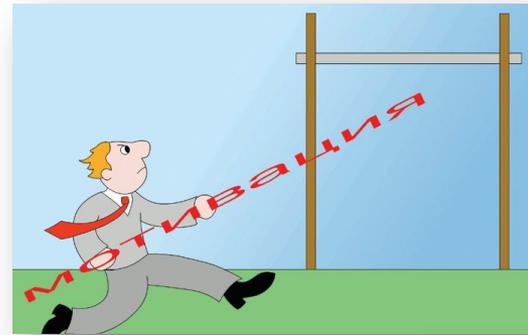


- **Потребности (англ. *needs*) – состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития и выступающих *источником его активности.***

- ◎ **Мотив** (англ. *incentive*)  
— материальный или идеальный «предмет»,  
который *побуждает и направляет на себя деятельность или поступок человека.*



# МОТИВАЦИЯ



1. Совокупность побуждений, вызывающих активность индивида и определяющих ее активность, т.е. система факторов, детерминирующих поведение.
2. Процесс образования, формирования мотивов, характеристика процесса, который стимулирует и поддерживает поведенческую активность на определенном уровне.

# МОТИВИРОВАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

- ◎ **Мотивация** обозначает самоуправление индивида и потому свойственна и принадлежит только ему одному.
- ◎ **Мотивирование** как намеренный механизм действия руководства или функционирование систем стимулирования выступает как **внешнее регулирование**.

# ЦЕЛЬ

- **Желаемый результат** (предмет стремления) — то, что хочется осуществить.
- **Четко описанное желаемое состояние, которого необходимо достигнуть.**



- РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
- Недостаток чего-либо

Потребность  
ть  
(активность,  
стремление)

- Мотивация (совокупность побуждений)
- Цель (желаемый результат)
- Действия по достижению цели

Мотив  
(создание  
образа  
желаемого)



**РАБОТА С  
СОБСТВЕННЫМИ  
ПОТРЕБНОСТЯМИ**



ЧТО ЖЕ ВЛИЯЕТ  
НА  
МОТИВАЦИОННО-  
ПОТРЕБНОСТНУЮ  
СФЕРУ  
СОТРУДНИКА?

# ЗАКОНЫ МОТИВИРОВАНИЯ:

- ◎ Закон эффекта
- ◎ Закон справедливости
- ◎ Закон ожидания



# ВИДЫ СТИМУЛЯЦИИ МОТИВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ЛИЧНОСТИ:

## ○ **Общение**

- Задача администрации и психолога — создать благоприятный психологический климат для плодотворного общения

## ○ **Новые ситуации**

- Задача администрации и психолога — стимулировать к участию педагогов в конкурсных мероприятиях, в курсах повышения квалификации

## ○ **Творческое решение проблем**

- Задача администрации и психолога — распределение ответственности, обязанностей, участие педагога в управленческих вопросах

## ○ **Коучинг**

- Задача администрации и психолога — систематические консультации не только психолог—педагог, но и заведующая—педагог

## ○ **Постоянные тренинги**

- Задача администрации и психолога — систематическая психологическая работа с педагогами



ЧТО ЖЕ БОЛЕЕ ВСЕГО  
ПОБУЖДАЕТ ЛЮДЕЙ К  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ  
ОПРЕДЕЛЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ —  
ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ  
ИЛИ НАКАЗАНИЕ?

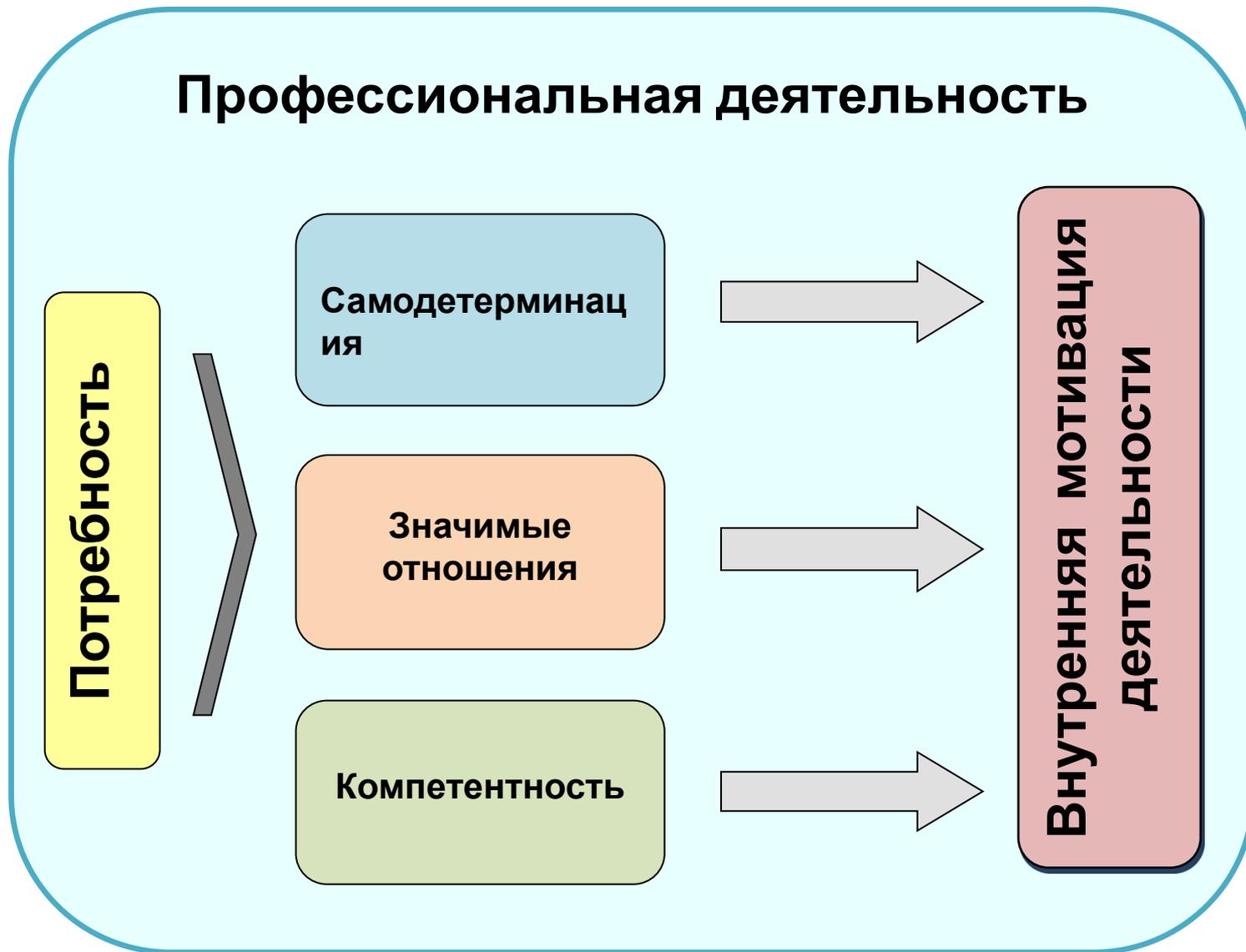
# ИССЛЕДОВАТЕЛЬ Р. ДЕ ЧАРМС СДЕЛАЛ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:

- ⦿ Если человек вознаграждается за что-то, что он делает или сделал по собственному желанию, то такое вознаграждение приведет к уменьшению мотивации.
- ⦿ Если человек не вознаграждается за неинтересную деятельность, которую он начал делать лишь ради вознаграждения, то мотивация к ней может возрасти.



# ПУТИ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

# ПОТРЕБНОСТИ, ВЫДЕЛЕННЫЕ Э. ДИСИ:





ИЗУЧАЕМ  
АНКЕТУ  
ИССЛЕДОВАНИЯ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ  
И ПРАВИЛА  
ДИАГНОСТИКИ



# ВИЗУАЛИЗАЦИЯ «ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ»