

Мотивация педагогов кадетского корпуса к профессиональным изменениям



Подготовил: педагог-психолог
Стряпчих Е.С.

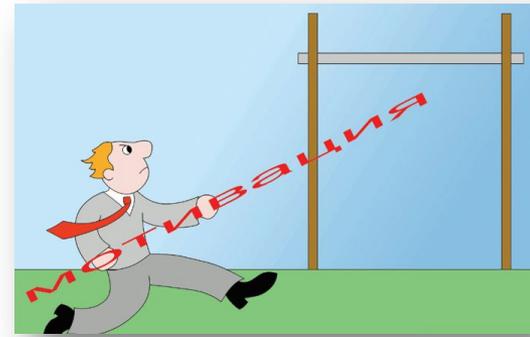


- **Потребности (англ. *needs*) – состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития и выступающих *источником его активности.***

- ◎ **Мотив** (англ. *incentive*)
— материальный или идеальный «предмет»,
который *побуждает и направляет на себя деятельность или поступок человека.*



МОТИВАЦИЯ



1. Совокупность побуждений, вызывающих активность индивида и определяющих ее активность, т.е. система факторов, детерминирующих поведение.
2. Процесс образования, формирования мотивов, характеристика процесса, который стимулирует и поддерживает поведенческую активность на определенном уровне.

МОТИВИРОВАНИЕ И МОТИВАЦИЯ

- ⦿ **Мотивация** обозначает **самоуправление** индивида и потому **свойственна** и **принадлежит** только ему одному.
- ⦿ **Мотивирование** как **намеренный** механизм действия руководства или функционирование систем стимулирования **выступает** как **внешнее регулирование**.

ЦЕЛЬ

- **Желаемый результат** (предмет стремления) — то, что хочется осуществить.
- **Четко описанное желаемое состояние, которого необходимо достигнуть.**



- РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ
- Недостаток чего-либо

Потребность
ть
(активность,
стремление)

- Мотивация (совокупность побуждений)
- Цель (желаемый результат)
- Действия по достижению цели

Мотив
(создание
образа
желаемого)



**РАБОТА С
СОБСТВЕННЫМИ
ПОТРЕБНОСТЯМИ**



ЧТО ЖЕ ВЛИЯЕТ
НА
МОТИВАЦИОННО-
ПОТРЕБНОСТНУЮ
СФЕРУ
СОТРУДНИКА?

ЗАКОНЫ МОТИВИРОВАНИЯ:

- ◎ Закон эффекта
- ◎ Закон справедливости
- ◎ Закон ожидания



ВИДЫ СТИМУЛЯЦИИ МОТИВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ЛИЧНОСТИ:

○ **Общение**

- Задача администрации и психолога — создать благоприятный психологический климат для плодотворного общения

○ **Новые ситуации**

- Задача администрации и психолога — стимулировать к участию педагогов в конкурсных мероприятиях, в курсах повышения квалификации

○ **Творческое решение проблем**

- Задача администрации и психолога — распределение ответственности, обязанностей, участие педагога в управленческих вопросах

○ **Коучинг**

- Задача администрации и психолога — систематические консультации не только психолог—педагог, но и заведующая—педагог

○ **Постоянные тренинги**

- Задача администрации и психолога — систематическая психологическая работа с педагогами



ЧТО ЖЕ БОЛЕЕ ВСЕГО
ПОБУЖДАЕТ ЛЮДЕЙ К
ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ
ОПРЕДЕЛЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –
ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ
ИЛИ НАКАЗАНИЕ?

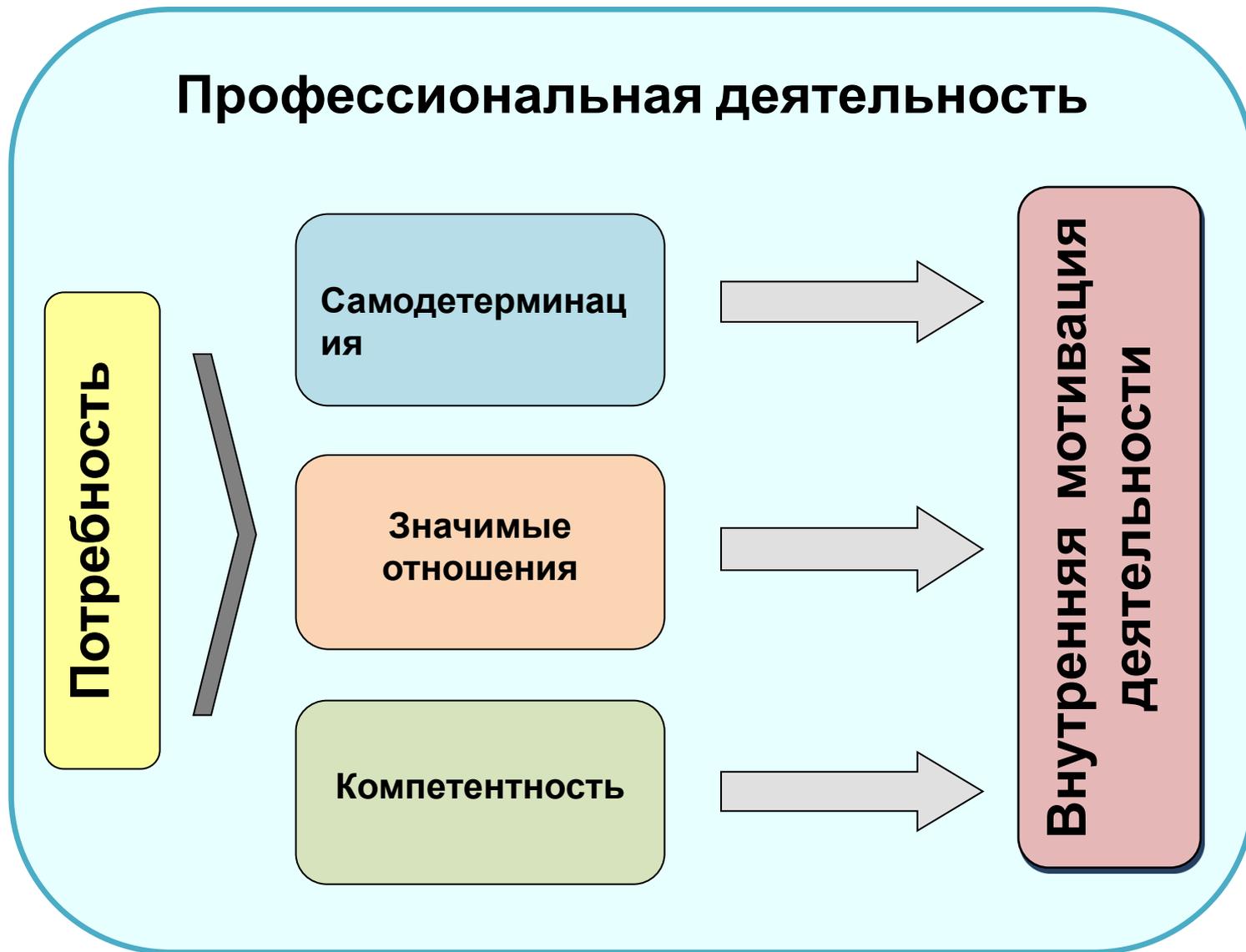
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ Р. ДЕ ЧАРМС СДЕЛАЛ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:

- ⦿ Если человек вознаграждается за что-то, что он делает или сделал по собственному желанию, то такое вознаграждение приведет к уменьшению мотивации.
- ⦿ Если человек не вознаграждается за неинтересную деятельность, которую он начал делать лишь ради вознаграждения, то мотивация к ней может возрасти.



ПУТИ УДОВЛЕТВОРЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ

ПОТРЕБНОСТИ, ВЫДЕЛЕННЫЕ Э. ДИСИ:





ИЗУЧАЕМ АНКЕТУ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ПРАВИЛА ДИАГНОСТИКИ



ВИЗУАЛИЗАЦИЯ «ИСТОЧНИК ЭНЕРГИИ»