

Подростковая агрессия, виды и пути преодоления

По данным ВОЗ (2016) дети и подростки с различными нарушениями психического здоровья составляют примерно 20 % от общей численности детско-подросткового населения.

По данным научных исследований в общеобразовательных учреждениях у части (от 20 до 70%) подростков определяются высокие показатели по депрессии, тревожности, агрессивному поведению, и социальной изоляции.

Акты подростковой агрессии в Российской Федерации

- ▶ гимназия Одинцовского района Подмосковья (16.02.2017)
- ▶ нижекамская рулетка со школьной стрельбой (17.02.17)
- ▶ ивантеевский стрелок (05.09.2017)
- ▶ убийство в школе Волгограда (25.10.2017)
- ▶ последние недавние события в Перми и Бурятии (январь 2018)

Формы нарушения поведения в подростковом возрасте

- ▶ побеги из дома
- ▶ воровство
- ▶ вандализм
- ▶ нападение на людей
- ▶ разрушение чужой собственности
- ▶ прогулы школьных занятий
- ▶ грубость и открытое непослушание
- ▶ жестокость по отношению к людям или животным.

Определение агрессии

Агрессия-это целенаправленное деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), причиняющий физический ущерб людям и вызывающее у них психологический дискомфорт (отрицательные переживания, состояние психической напряженности, страха и подавленности)

С.Н. Ениколопов

Определение агрессии

Агрессия-это любая форма поведения, нацеленная на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, нежелающего подобного обращения

Агрессивные действия выступают в качестве

- ▶ средства достижения значимой цели
- ▶ способа психологической разрядки
- ▶ замещение блокированной потребности
- ▶ самоцели, удовлетворяющей потребности в самореализации и самоутверждения

Интернет объединил чужих
людей, сократив между ними
расстояние, и отдалил близких
и родных, находящихся рядом

Государственная программа «Развития здравоохранения» (2014г)

Здоровый образ жизни включает:

- ▶ отказ от вредных привычек
- ▶ здоровое питание, обеспечивающее физиологические потребности человека и профилактику развития ожирения, артериальной гипертонии, сахарного диабета и др.;
- ▶ достаточный уровень физической активности, включая физическую культуру и спорт;
- ▶ рациональный режим труда и отдыха;
- ▶ **владение навыками психологической стрессовой устойчивости, конструктивного общения**

Проблемные зоны подростков

- ▶ Отражают эмоциональную неустойчивость, преходящее депрессивное состояние, повышенную тревожность, ранимость, чрезмерную впечатлительность у одних учеников наряду с физической и вербальной агрессивностью, враждебностью в межличностных отношениях у других учащихся
- ▶ В стрессовых ситуациях ученики чаще прибегают к неадаптивным или относительно адаптивным стратегиям совладания в виде дистанцирования, отстраненности, избегания решения проблем с нежеланием возможности обсуждения и поиска помощи у взрослых
- ▶ с отвлечением от стрессовых ситуаций с помощью принятия алкоголя и/или других психоактивных веществ

Особое внимание

- ▶ заслуживают выявленные аутоагрессивные (агрессия, направленная на самого себя) тенденции с неудовлетворенной потребностью привлечь внимание окружающих к своим проблемам
- ▶ добиться сочувствия и понимания, с доминированием эмоций над интеллектуальным контролем в оценке ситуации
- ▶ представлением о своей несостоятельности, некомпетентности, ненужности

Индикаторы для обращения за медицинской помощью подростков с агрессивными тенденциями

- ▶ злоупотребление психоактивными веществами и алкоголем
- ▶ реакции ухода, любая
- ▶ самоизоляция от других людей и жизни
- ▶ резкое снижение повседневной активности
- ▶ изменение привычек (несоблюдение правил личной гигиены, ухода за внешностью, отказ от ранее любимого занятия)
- ▶ предпочтение тем разговора и чтения, связанных со смертью
- ▶ любое проявление аутоагрессии
- ▶ частое прослушивание траурной или печальной музыки

Особая группа риска

- ▶ дети инвалиды, жертвы насилия
- ▶ дети, подвергающиеся хроническому травматизму
- ▶ дети, «психологически заброшенных», при живых родителях
- ▶ дети без явных признаков психических расстройств, но пытающихся совершить суицид

- ▶ **Город Оренбург, ул.Пролетарская д.153
(ост.Сухарева, Михайловский рынок)**
- ▶ **Телефон регистратуры – 8(3532) 40-20-16**
- ▶ **Телефон доверия – 8(3532) 40-15-15**
- ▶ **(с 8.00 до 20.00)**
- ▶ **Общероссийский Детский телефон
доверия 8-800-2000-122
(КРУГЛОСУТОЧНЫЙ)**

**«Из несчастливых детей
получаются трудные родители, а у
трудных родителей дети почти
всегда несчастливы»**

Елена Вроно, 1997 год