

План урока

- Будем
составлять
текст-
описание

Что такое текст ?

- **Текст — это.....**

Игра «Да – нет»

- 1. Текст состоит из одного предложения.
- 2. Текст состоит из нескольких любых предложений.
- 3. Текст состоит из предложений связанных по смыслу.
- 4. Текст не всегда имеет заголовок.
- 5. У текста есть тема.

Что такое текст

- Текст состоит из предложений связанных по смыслу и грамматически.
- К тексту можно придумать заголовок.
- В тексте есть тема.

Тема текста

- **Тема текста – это то, о чём (о ком) говорится в тексте**

загадка

- Словно белая звезда
- Из серебряного льда,
- Кружится, летает,
- На ладошке тает

Тема текста

СНЕЖИНКИ



СНЕЖИНКА



Задание

- **1. Прочитайте загадки.**



**Кружатся снежинки в воздухе морозном
Падают на землю кружевные звезды
Вот одна упала на мою ладошку,
Ой, не тай, снежинка, подожди немножко!**

Н. Нищев

Задание

**2. Будем описывать
снежинки.**

Задание

- **3. Какой тип текста используем?**



ОСОБЕННОСТИ ТЕКСТА-ОПИСАНИЯ

1. Перечисляются признаки предмета или явления.
2. Отвечает на вопросы *Какой? Какая? Какое? Какие?*
3. Преобладают имена прилагательные.
4. Используются предложения с однородными членами (определениями).

Текст –описание содержит:

- Описание предмета
- К тексту можно задать вопрос «Какие?»
- Найти в тексте ответ на него
- Текст описание рисует одну картину.
- Часто в тексте автор использует выразительные средства, чтобы более точно изобразить предмет и передать свое отношение.

Выразительные средства :

- Эпитеты**
- Сравнения**
- Метафоры**
- Олицетворения**

Средства художественной выразительности текста.

Метафора- переносное
значение слова, когда одно
явление
уподобляется другому.

Костер рябины красной.

Эпитет- слово,
определяющее
предмет.

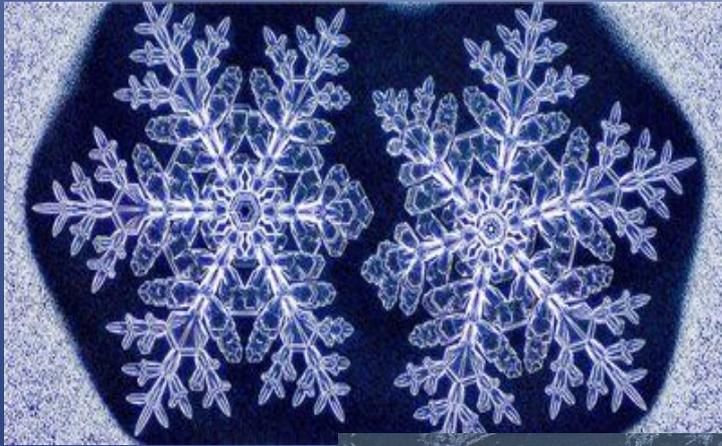
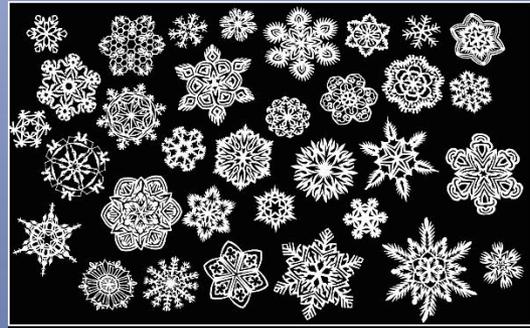
Дремучий лес.

Олицетворение-
уподобление
неживого предмета
живому
существу.

Шепчутся деревья.

Сравнение- определение
предмета при помощи
сопоставления с другим.

Желтый, как медь.



Эпитеты, метафоры

- Снежинки мохнатые, пушистые, чистые, хрупкие, белые, узорные, кружевные, маленькие, серебристые, колючие.
- Серебристая звездочка, волшебная пушинка, белоснежные пушинки, холодные красавицы, звездочка хрустальная.

На что похожи снежинки?

- **Как пушинки**
- **Как балеринки**
- **Как белые звезды**
- **Как цветы**

**Продолжи предложение,
выбери нужный глагол**

Снежинки (что делают?)

падают.....,

**Танцуют, кружатся, вьются,
запорошили, порхают, скачут, несутся,
растаяли, летят,
ложатся, танцуют в вальсе, радуются,
пляшут.**

Найди среди глаголов лицетворения

Танцу

ют
Кружатс

я
Вьют

ся
Порха

ют
Несут

ся
Танцуют в
вальсе

Физкультминутка



Мы пушистые снежинки,
Мы волшебные пушинки.

Приодели белый свет,
Набросали белый плед.

Мы друг с другом
подружились,

В легком танце покружились.

И на землю тихо-тихо,
Опустились и притихли.

Прочитайте и дополните текст

- **Текст на листочках**

Дополни текст описания снежинки

- Снежинки родились в снежной тучке. Летят они на землю, (что делают?).....,.....,..... Ветер не дает (каким?) снежинкам.....,.....,..... спокойно спускаться. Они как.....,.....,..... Хочется смотреть, не отрываясь, на эту удивительную картину. Как прекрасен снегопад!

Выделите главную мысль текста.

- Как прекрасен снегопад!



• **МОЛОДЦЫ**