

# **\* ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ.**

**Социально- психологический  
статус семей учащихся.**

**Здоровье школьников.**

# \* Социализация ребенка.

Социализация - это процесс усвоения человеком социального опыта и включения его в систему общественных отношений. Наиболее интенсивно социализация протекает в детские и юношеские годы. В эти периоды важнейшими институтами социализации являются семья и школа.

# \* Социализация

**ребенка.**

\* В семье, под воздействием близких людей, ребенок знакомится с окружающим его миром, получает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки.

\* В школе, с помощью опытных педагогов, происходит общение, приобретение знаний, профессиональных навыков.

**Поэтому эффективность социального воспитания зависит от уровня взаимодействия семьи и школы.**

# **\* Что же предопределяет жизненный путь ребенка?**

- \* Тип семьи;**
- \* Социальное положение;**
- \* Уровень образованности родителей;**
- \* Материальный уровень жизни  
семьи;**
- \* Психологический климат в семье.**

# **\* Данные социально-психологического статуса семей**

**2014 - 2015 учебного года,**  
558 учеников проживают в 509 семьях,  
из них:

- 8 семей воспитывают детей, на опеке;**
- 2 приемные семьи воспитывают 3 детей;**
- 27 многодетных семей;**
- 154 неполных семей;**
- 131 малообеспеченная семья;**
- 10 семей имеют дете-инвалидов;**
- 3 неблагополучные семьи;**
- в 4 семьях родители инвалиды;**

# \* Социальный паспорт

<b>ШКОЛЫ</b>	
<b>Сколько многодетных семей</b>	
В них детей	92
В том числе учащихся	46
Сколько имеют 3 ребенка	23
4 и более детей	4
Из них неполные семьи	4

<b>Сколько неполных семей</b>	154
В них детей	203
В том числе учащихся	225
Сколько семей, где родитель безработный	25
Из них неблагополучных семей	3

<b>Сколько неблагополучных семей</b>	3
В них детей	5
В том числе учащихся	5
Сколько детей состоит на учете в КДН	-
Сколько детей состоит на внутри школьном учете	2

<b>Сколько малообеспеченных семей</b>	131
В них детей	208
В том числе учащихся	230
Сколько семей, где оба родителя безработные	3

# \* Социальный паспорт

## ШКОЛЫ

<b>Кол-во детей, оставшихся без попечения родителей</b>	<b>11</b>
- Приемные семьи;	2
- Опекунские семьи.	8
Из них:	
- круглые сироты;	6
- родители лишены прав	5
Учащиеся школы	11
Получающие опекунское пособие	8
Получающие пенсию по потере кормильца	5

<b>Кол-во учащихся, посещающих спецгруппу</b>	<b>18</b>
Кол-во учащихся, посещающих подготовительную группу	150
Кол-во учащихся, освобожденных от физкультуры	12
Дети-инвалиды	10
Дети, находящиеся на надомном обучении	5

# \* Социальный состав семей, состоящих на индивидуальном контроле.

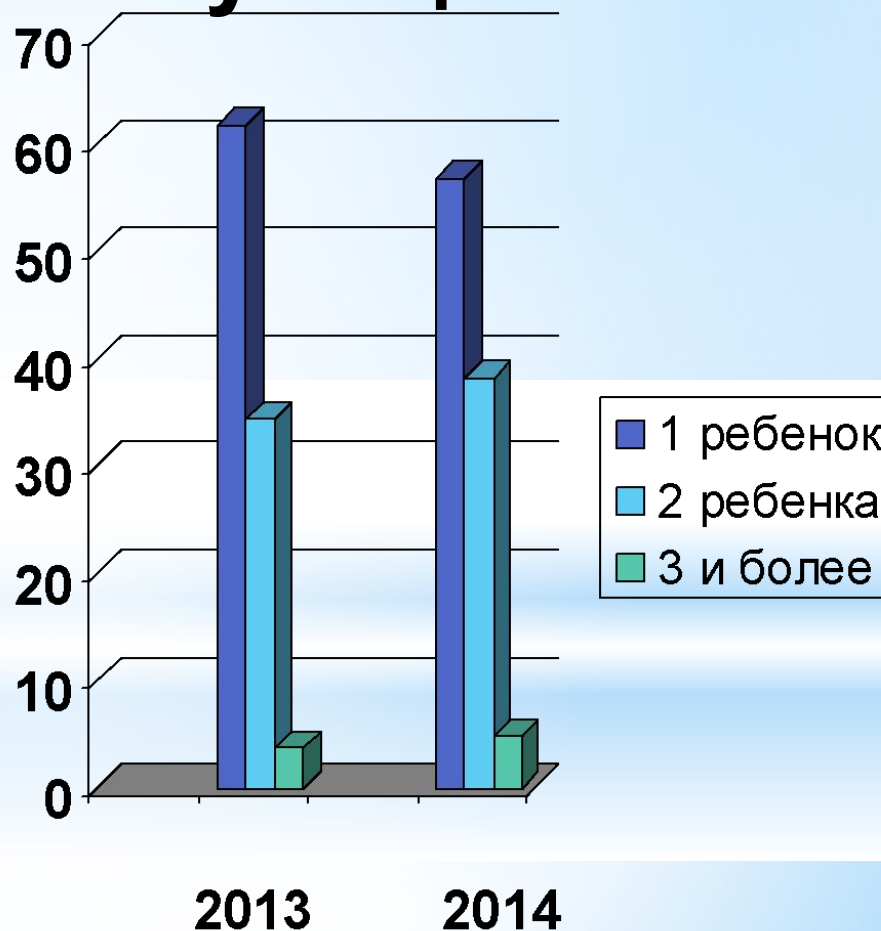
№ п/п	Социальные группы	1 Кл.	2 Кл.	3 Кл.	4 Кл.	5 Кл.	6 Кл.	7 Кл.	8 Кл.	9 Кл.	10 Кл.	11 Кл.	Всего Уч-ся
1.	<b>Дети на опеке</b>	2	-	-	1	1	1	2	1	-	1	2	<b>11</b>
2.	<b>Многодетные семьи</b>	4	5	4	6	6	7	6	5	3	3	-	<b>46</b>
3.	<b>Дети-инвалиды</b>	-	2	-	1	-	1	1	-	2	2	1	<b>10</b>
4.	<b>Одинокие матери</b>	2	1	3	1	2	3	-	4	2	1	-	<b>19</b>
5.	<b>Неблагополучные семьи</b>	-	-	-	1	1	2	-	-	1	-	-	<b>5</b>
6.	<b>С нестабильным микроклиматом</b>	-	-	-	-	-	3	2	-	1	-	-	<b>6</b>
7.	<b>Неполные неработающие</b>	-	1	3	1	-	3	3	1	2	-	1	<b>15</b>
8.	<b>Родители инвалиды</b>	-	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	<b>4</b>



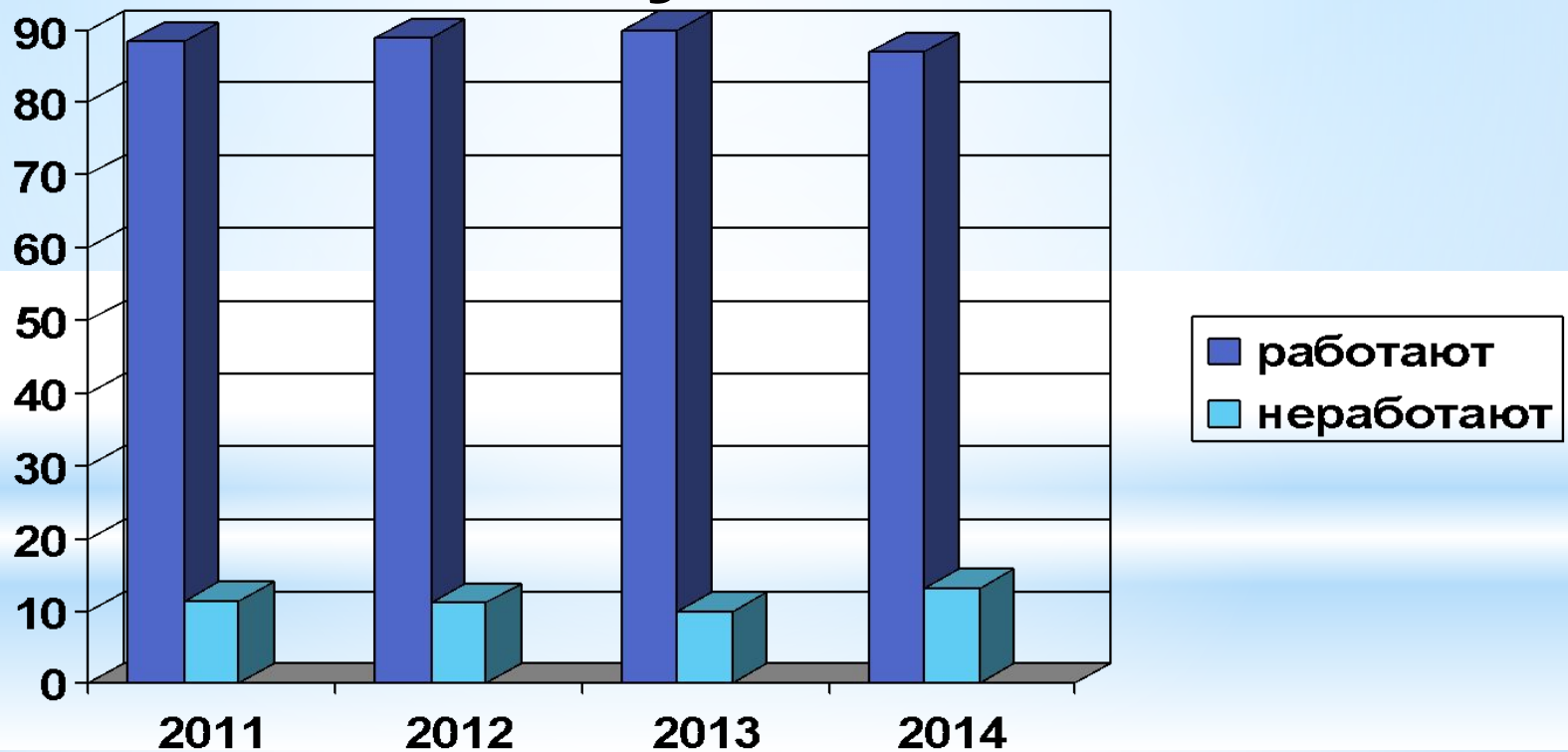
# \* Сравнительные данные социально-психологического статуса семей учащихся.

\* Кол-во семей, имеющих  
двух детей, за  
последний год  
увеличилось на 3,2%

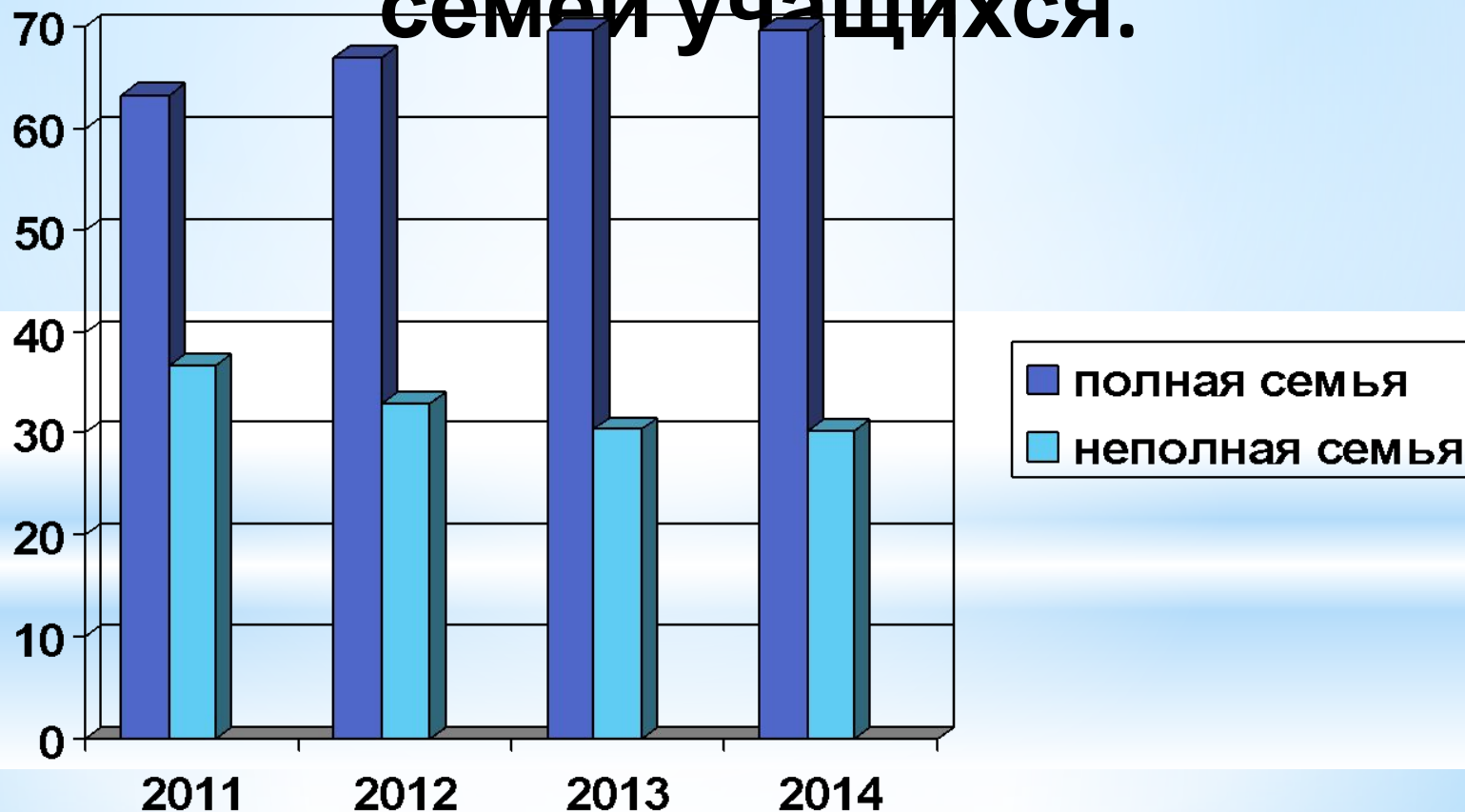
\* Кол-во многодетных  
семей возросло до 4,7%  
от общего кол-ва семей  
школы.



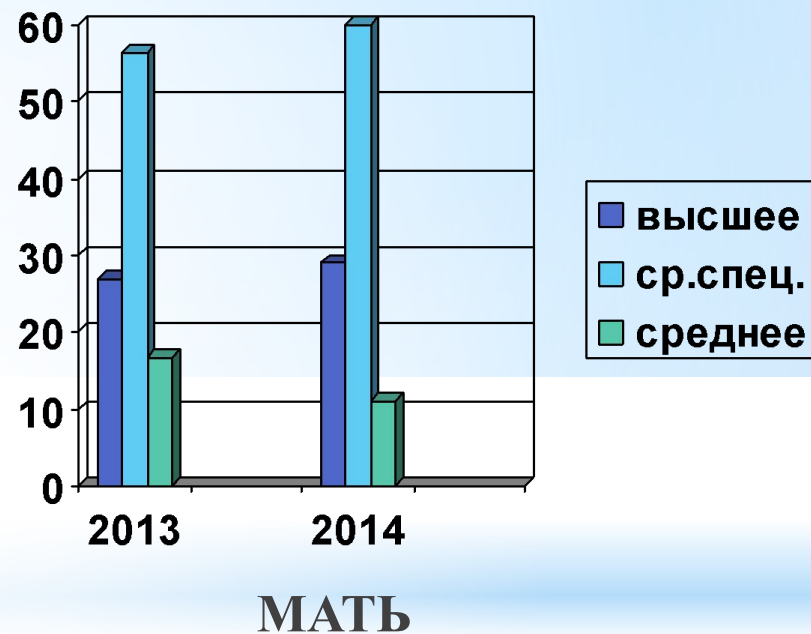
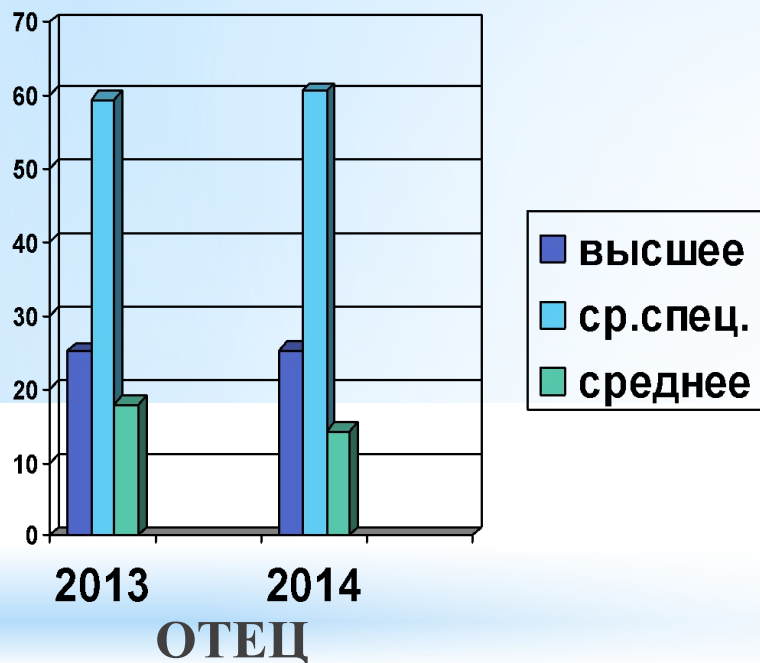
**\* Сравнительные данные  
социально-  
психологического статуса  
семей учащихся.**



**\* Сравнительные данные  
социально-  
психологического статуса  
семей учащихся.**



# \* Сравнительные данные социально- психологического статуса семей учащихся.



в 2014 году:

60,3% родителей, имеющих среднее техническое и среднее специальное образование.

Высшее образование имеют 27,4% родителей, что на 1,8% больше по сравнению с прошлым годом.

# \* Неблагополучные семьи по МБОУ «СОШ №26» на 1.01.2015

Г.

кол. семей	Фамилия, имя ребенка	класс	Домашний адрес	Сведения о родителях
1.	Акимов Александр	9-Б	Ул.Рылеева, Д.60, кв.34	Акимова Ольга Васильевна
2.	Лызины: Евгений Дмитрий	6-А 5-А	Ул.Чернышевск., Д.62, кв.86	Лызина Ирина Леонидовна
3.	Камковы: Александр Савелий	6-А 4-Б	Ул.Рылеева, Д.48, кв.21	Камкова Галина Николаевна

# \* Семьи с нестабильным микроклиматом на 1.01.2015г.

Кол.	Ф. И. ребенка	Класс	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей	Место работы
1.	Николаев Владислав	6-Б	Ул.Тельмана, Д.68,кв.30	Николаева Ирина Петровна	Не работает
2.	Туркова Александра	6-Б	Ул.Тельмана, Д.109, кв.12	Туркова Елена Александровна	ГУЗ ОКВД медсестра
3.	Селин Никита	6-Б	Ул.Фосфоритная Д.17,кв.231	Антонина Никол. Андрей Геннадьевич	Домохозяйка ЧП «Мир гранита»
4.	Иванина Анна	7-А	Ул.Тельмана, д.66/4, кв.187	Ирина Васильевна, Сергей Акександр	Домохозяйка В/пенсионер
5.	Попов П Павел	7-А	Ул.Рылеева, Д.12, кв.2	Попова Наталья Геннадьевна	Не работает
6.	Ивашутина Юлия	9-А	Ул.Рылеева, Д.11, кв.56	Ивашутина Карина Валерьевна	Не работает

# **\* Здоровье учащихся.**

- \* Здоровье детей и подростков в любом обществе является актуальным, так как оно определяет будущее страны. Создание условий для благоприятного роста и развития детей в школе требует создания здоровой и безопасной образовательной среды.**

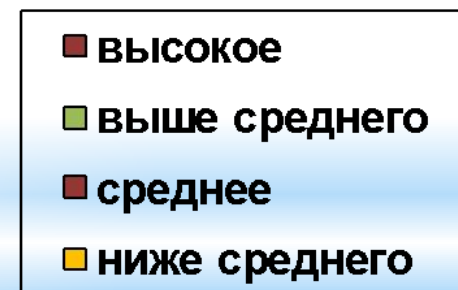
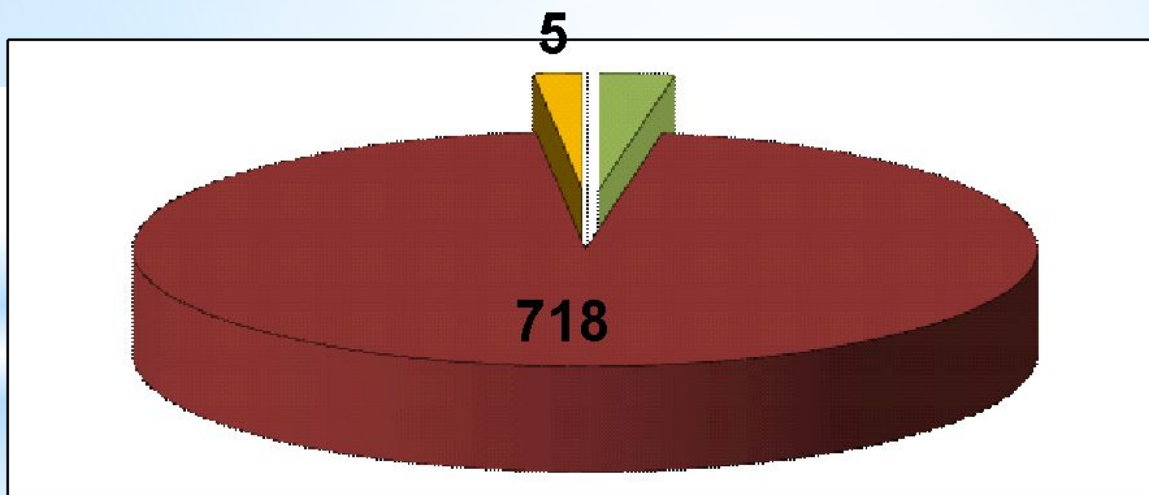
# **\* Диспансерный осмотр**

## **2014 года.**

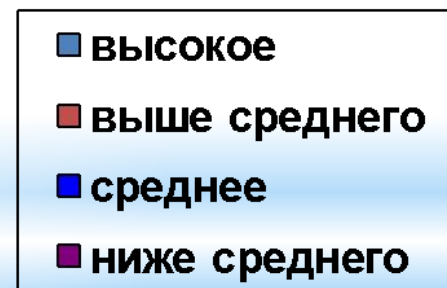
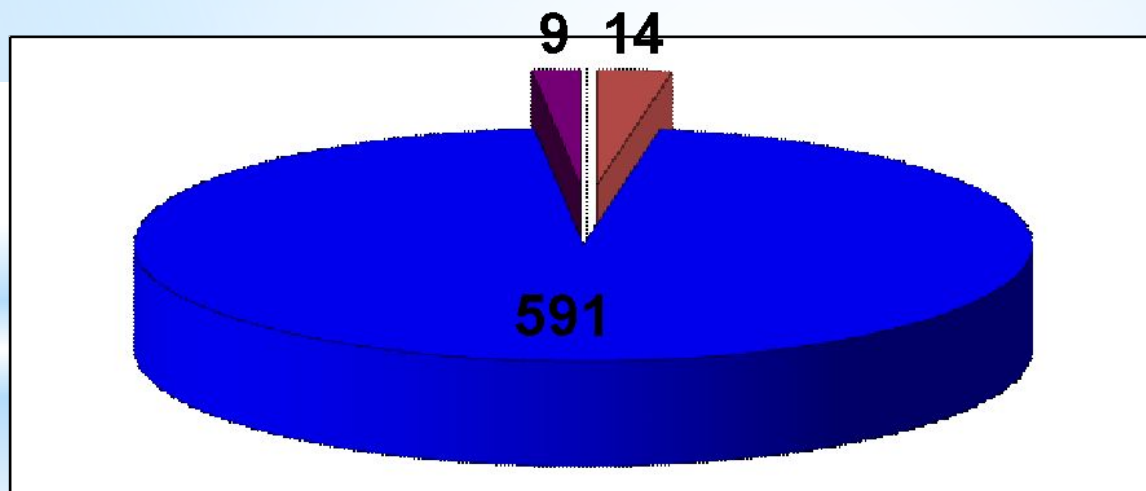
- 20 уч. сердечно-сосудистые заболевания;**
- 13 уч. заболевания органов пищеварения;**
- 15 уч. болезни органов дыхания;**
- 10 учеников болезни мочеполовой системы;**
- 16 уч. патология эндокринной системы,  
в том числе: 8 - имеют ожирение;**
- 17 уч. болезни костно-мышечной системы;**
- 31 уч. различные болезни глаз;**
- 17 уч. инфекц. и паразитарные болезни;**



**\* Сравнительные данные  
физического состояния  
детей.  
2014 год.**



# \* Сравнительные данные физического развития детей. 2013 год.



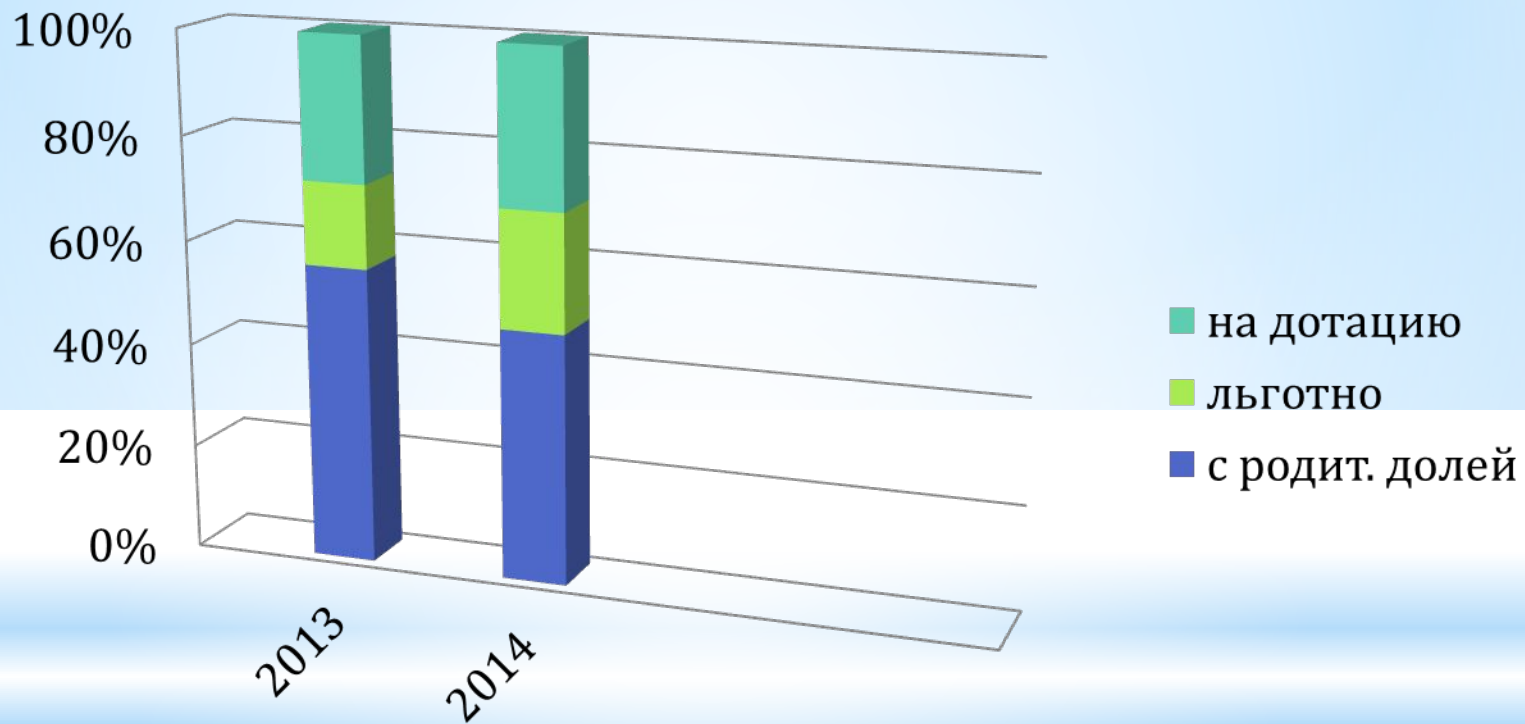
**\* Питание, как один из  
важнейших факторов  
здоровья учащихся.  
В 2014-2015 учебном году**

**питанием было охвачено 100% учащихся,**

**из них:**

- 47,8% питались с родительской долей;**
- 22.4% питались льготно;**
- 29,8% - на дотацию.**

# \* Динамика количества питающихся.



# \***Заключение.**

Дальнейшее эффективное развитие ребенка возможно только при тесном сотрудничестве семьи и школы.

И нам необходимо совершенствовать систему нашего взаимодействия с семьей, чаще привлекать родителей к участию в жизни школы.

\* СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ.

\* **Конец.**