

*** ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ.**

**Социально- психологический
статус семей учащихся.**

Здоровье школьников.

* Социализация ребенка.

Социализация - это процесс усвоения человеком социального опыта и включения его в систему общественных отношений. Наиболее интенсивно социализация протекает в детские и юношеские годы. В эти периоды важнейшими институтами социализации являются семья и школа.

* Социализация

ребенка.

* В семье, под воздействием близких людей, ребенок знакомится с окружающим его миром, получает основные социальные знания, приобретает нравственные умения и навыки.

* В школе, с помощью опытных педагогов, происходит общение, приобретение знаний, профессиональных навыков.

Поэтому эффективность социального воспитания зависит от уровня взаимодействия семьи и школы.

*** Что же предопределяет жизненный путь ребенка?**

- * Тип семьи;**
- * Социальное положение;**
- * Уровень образованности родителей;**
- * Материальный уровень жизни
семьи;**
- * Психологический климат в семье.**

*** Данные социально-психологического статуса семей**

2014 - 2015 учебного года,
558 учеников проживают в 509 семьях,
из них:

- 8 семей воспитывают детей, на опеке;**
- 2 приемные семьи воспитывают 3 детей;**
- 27 многодетных семей;**
- 154 неполных семей;**
- 131 малообеспеченная семья;**
- 10 семей имеют дете-инвалидов;**
- 3 неблагополучные семьи;**
- в 4 семьях родители инвалиды;**

* Социальный паспорт

Сколько многодетных семей	ШКОЛЫ
В них детей	92
В том числе учащихся	46
Сколько имеют 3 ребенка	23
4 и более детей	4
Из них неполные семьи	4

Сколько неполных семей	154
В них детей	203
В том числе учащихся	225
Сколько семей, где родитель безработный	25
Из них неблагополучных семей	3

Сколько неблагополучных семей	3
В них детей	5
В том числе учащихся	5
Сколько детей состоит на учете в КДН	-
Сколько детей состоит на внутри школьном учете	2

Сколько малообеспеченных семей	131
В них детей	208
В том числе учащихся	230
Сколько семей, где оба родителя безработные	3

* Социальный паспорт

ШКОЛЫ

Кол-во детей, оставшихся без попечения родителей	11
- Приемные семьи;	2
- Опекунские семьи.	8
Из них:	
- круглые сироты;	6
- родители лишены прав	5
Учащиеся школы	11
Получающие опекунское пособие	8
Получающие пенсию по потере кормильца	5

Кол-во учащихся, посещающих спецгруппу	18
Кол-во учащихся, посещающих подготовительную группу	150
Кол-во учащихся, освобожденных от физкультуры	12
Дети-инвалиды	10
Дети, находящиеся на надомном обучении	5

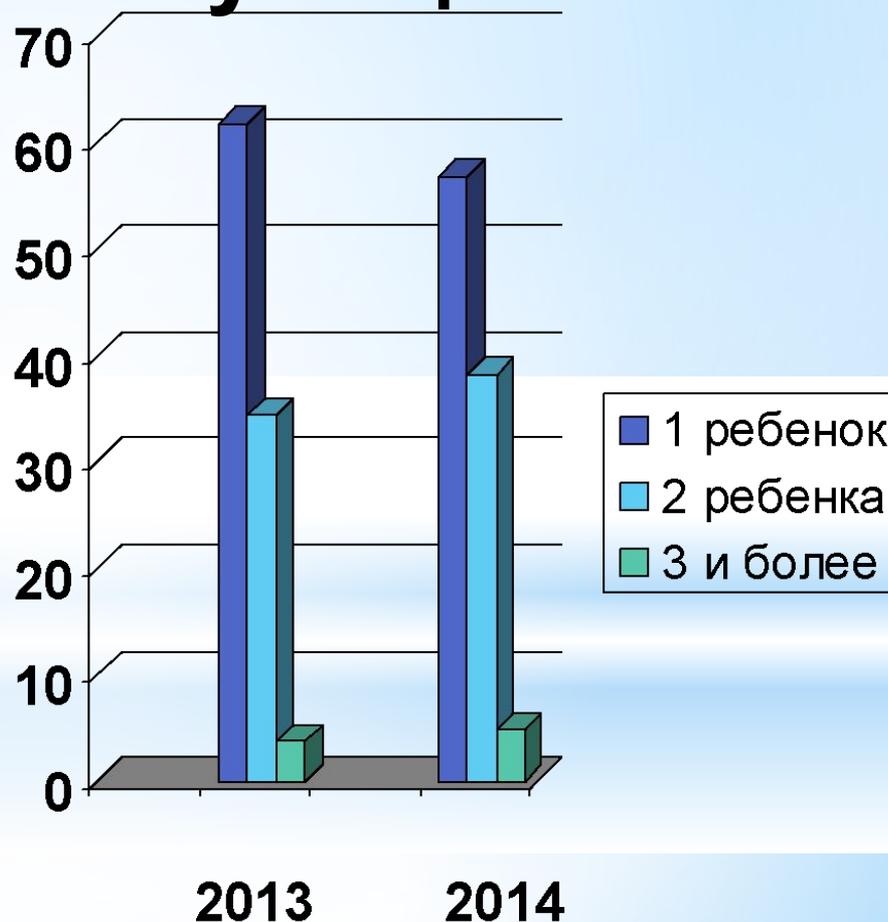
* Социальный состав семей, состоящих на индивидуальном контроле.

№ п/п	Социальные группы	1 Кл.	2 Кл.	3 Кл.	4 Кл.	5 Кл.	6 Кл.	7 Кл.	8 Кл.	9 Кл.	10 Кл.	11 Кл.	Всего Уч-ся
1.	Дети на опеке	2	-	-	1	1	1	2	1	-	1	2	11
2.	Многодетные семьи	4	5	4	6	6	7	6	5	3	3	-	46
3.	Дети-инвалиды	-	2	-	1	-	1	1	-	2	2	1	10
4.	Одинокие матери	2	1	3	1	2	3	-	4	2	1	-	19
5.	Неблагополучные семьи	-	-	-	1	1	2	-	-	1	-	-	5
6.	С нестабильным микроклиматом	-	-	-	-	-	3	2	-	1	-	-	6
7.	Неполные неработающие	-	1	3	1	-	3	3	1	2	-	1	15
8.	Родители инвалиды	-	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	4

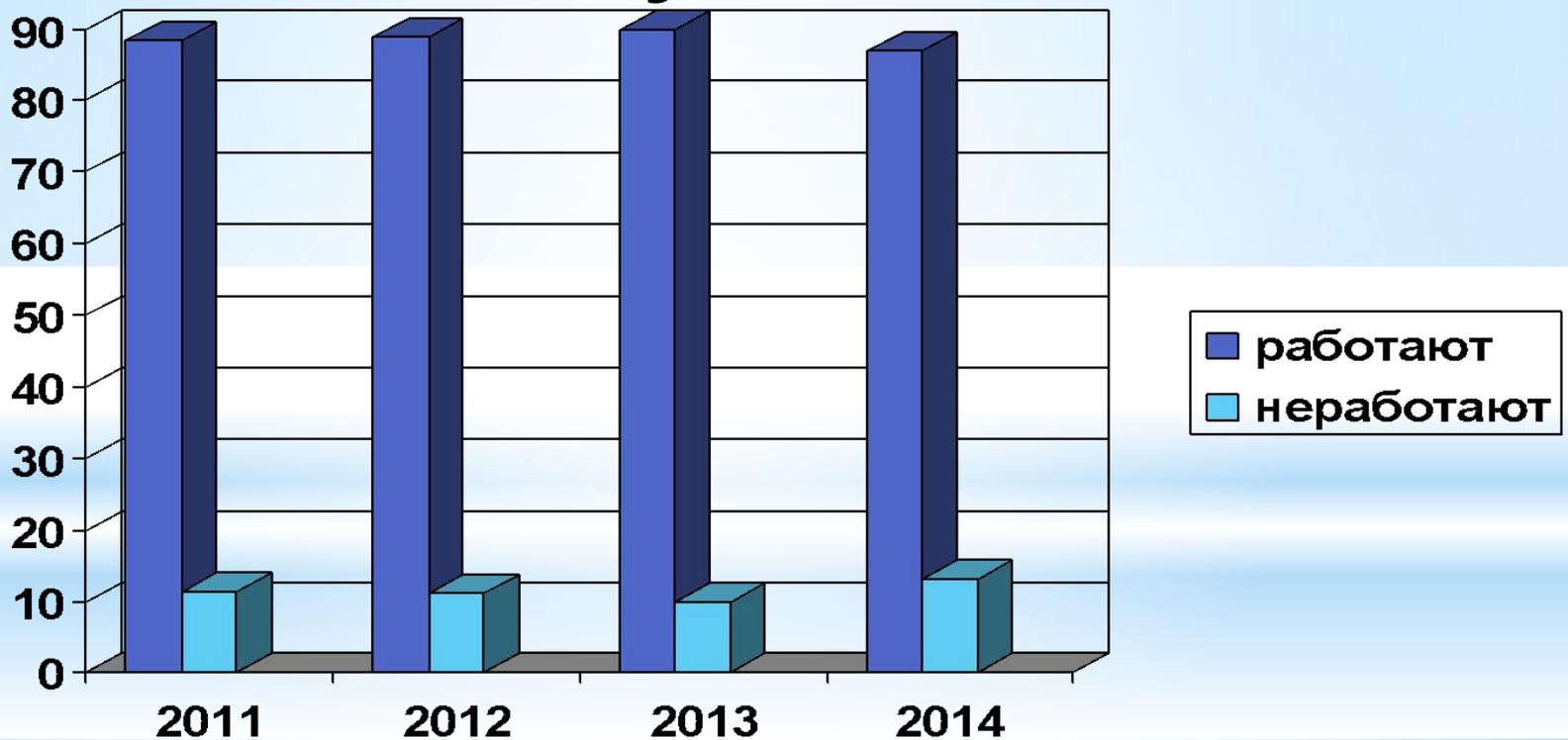
* Сравнительные данные социально-психологического статуса семей учащихся.

* Кол-во семей, имеющих
двух детей, за
последний год
увеличилось на 3,2%

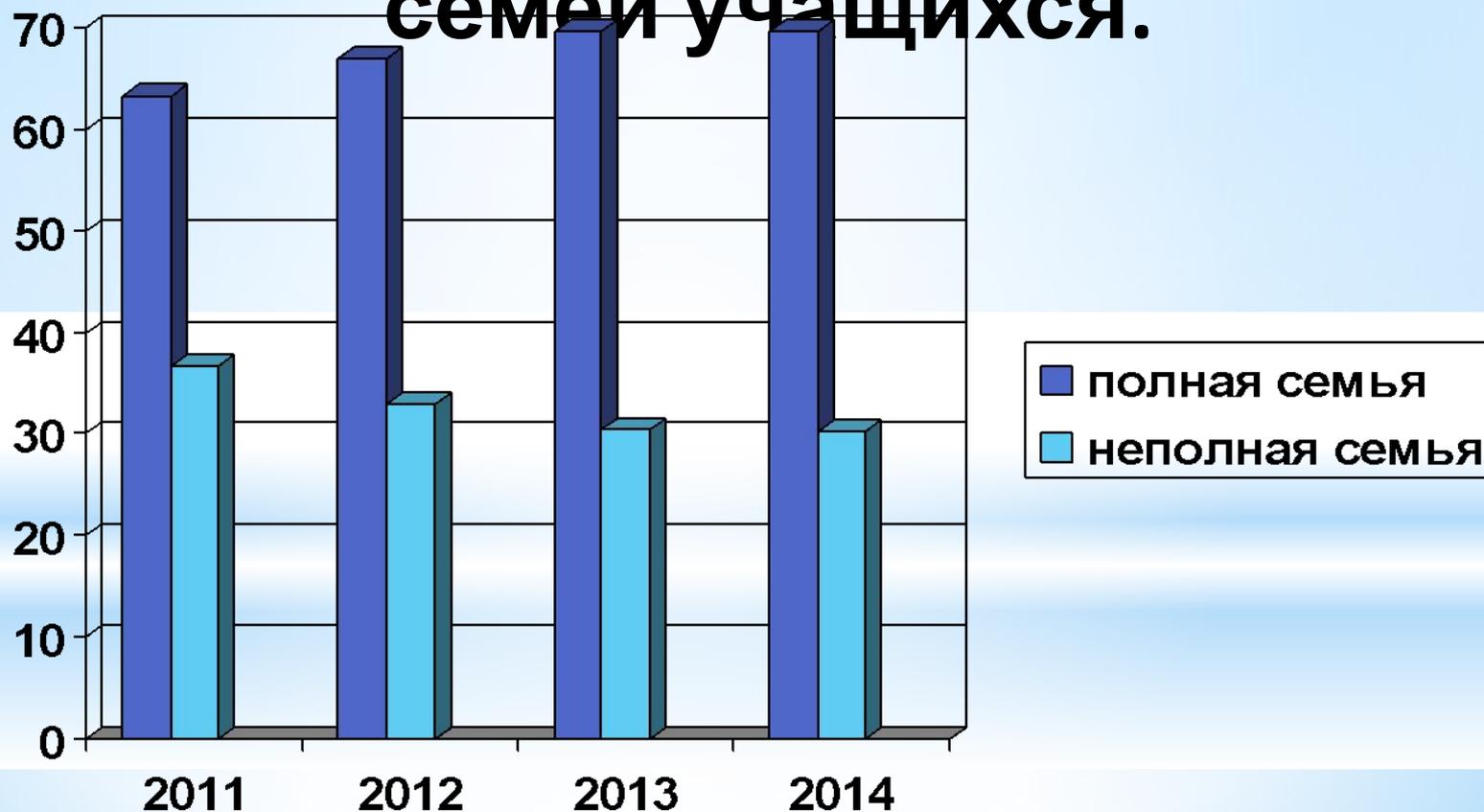
* Кол-во многодетных
семей возросло до 4,7%
от общего кол-ва семей
школы.



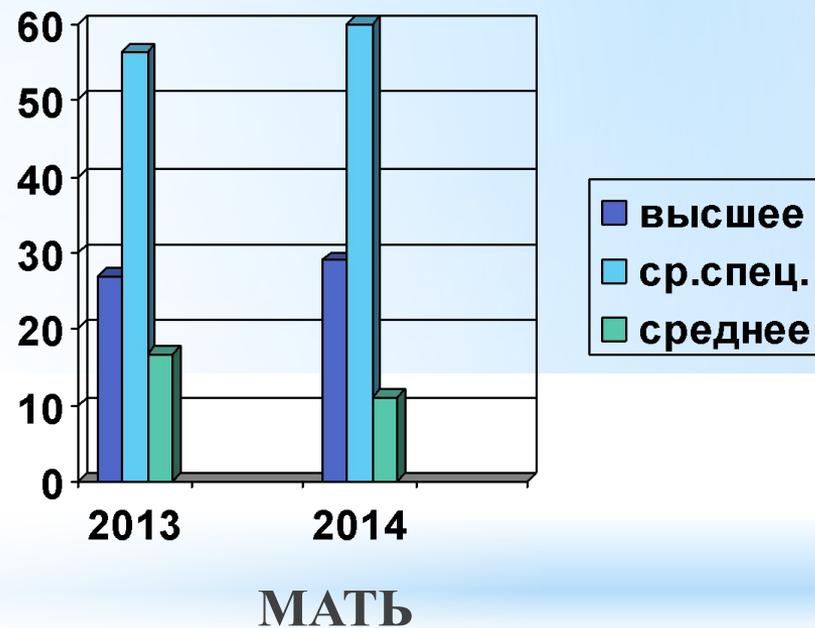
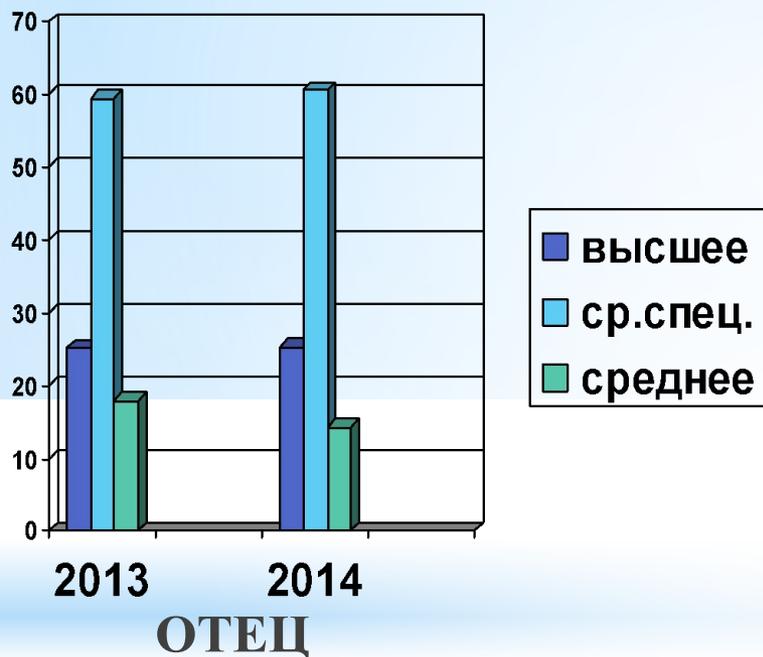
*** Сравнительные данные
социально-
психологического статуса
семей учащихся.**



*** Сравнительные данные
социально-
психологического статуса
семей учащихся.**



* Сравнительные данные социально- психологического статуса семей учащихся.



в 2014 году:

60,3% родителей, имеющих среднее техническое и среднее специальное образование.

Высшее образование имеют 27,4% родителей, что на 1,8% больше по сравнению с прошлым годом.

* Неблагополучные семьи по МБОУ «СОШ №26» на 1.01.2015

Г.

кол. семей	Фамилия, имя ребенка	класс	Домашний адрес	Сведения о родителях
1.	Акимов Александр	9-Б	Ул.Рылеева, Д.60, кв.34	Акимова Ольга Васильевна
2.	Лызины: Евгений Дмитрий	6-А 5-А	Ул.Чернышевск., Д.62, кв.86	Лызина Ирина Леонидовна
3.	Камковы: Александр Савелий	6-А 4-Б	Ул.Рылеева, Д.48, кв.21	Камкова Галина Николаевна

* Семьи с нестабильным микроклиматом на 1.01.2015г.

Кол.	Ф. И. ребенка	Класс	Домашний адрес	Ф.И.О. родителей	Место работы
1.	Николаев Владислав	6-Б	Ул.Тельмана, Д.68,кв.30	Николаева Ирина Петровна	Не работает
2.	Туркова Александра	6-Б	Ул.Тельмана, Д.109, кв.12	Туркова Елена Александровна	ГУЗ ОКВД медсестра
3.	Селин Никита	6-Б	Ул.Фосфоритная Д.17,кв.231	Антонина Никол. Андрей Геннадьевич	Домохозяйка ЧП «Мир гранита»
4.	Иванина Анна	7-А	Ул.Тельмана, д.66/4, кв.187	Ирина Васильевна, Сергей Акександр	Домохозяйка В/пенсионер
5.	Попов П Павел	7-А	Ул.Рылеева, Д.12, кв.2	Попова Наталья Геннадьевна	Не работает
6.	Ивашутина Юлия	9-А	Ул.Рылеева, Д.11, кв.56	Ивашутина Карина Валерьевна	Не работает

*** Здоровье учащихся.**

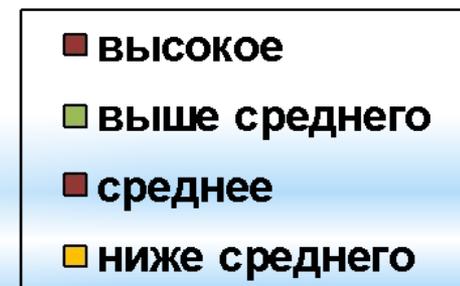
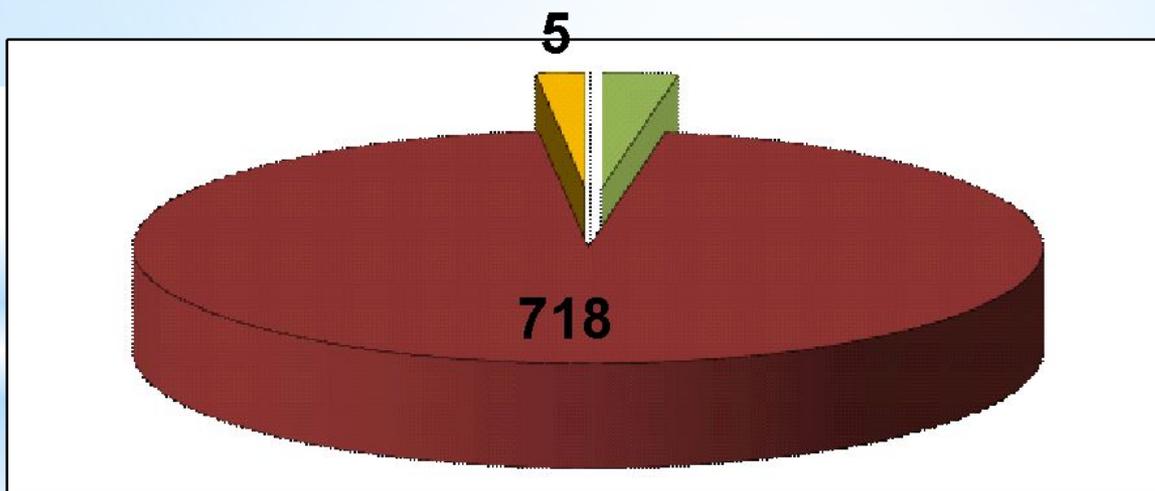
- * Здоровье детей и подростков в любом обществе является актуальным, так как оно определяет будущее страны. Создание условий для благоприятного роста и развития детей в школе требует создания здоровой и безопасной образовательной среды.**

*** Диспансерный осмотр**

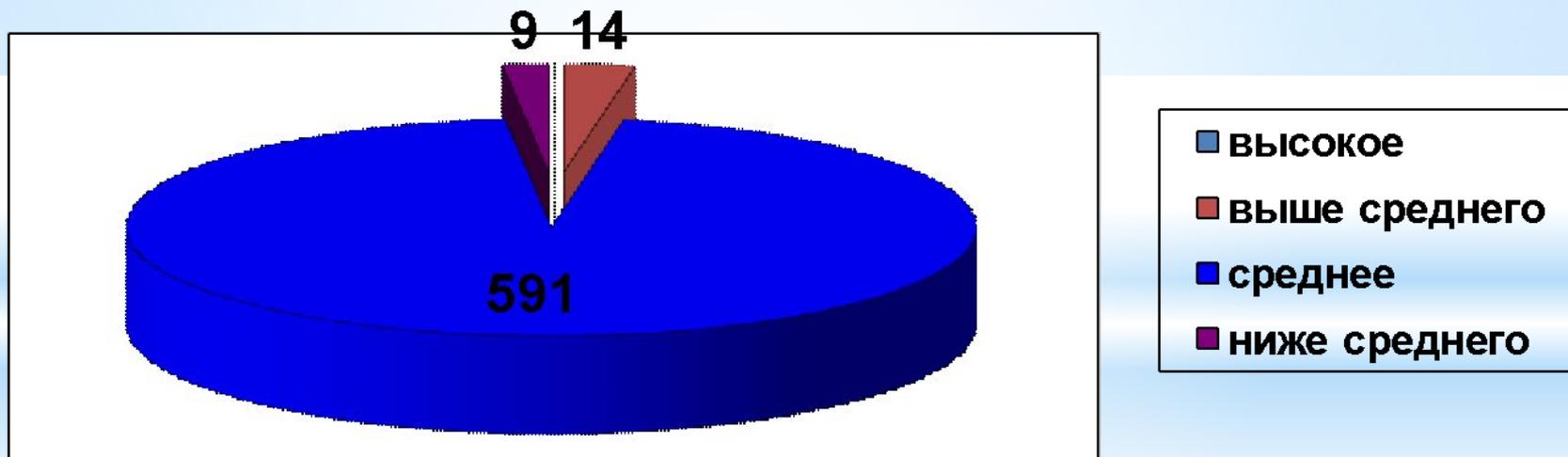
2014 года.

- 20 уч. сердечно-сосудистые заболевания;**
- 13 уч. заболевания органов пищеварения;**
- 15 уч. болезни органов дыхания;**
- 10 учеников болезни мочеполовой системы;**
- 16 уч. патология эндокринной системы,
в том числе: 8 - имеют ожирение;**
- 17 уч. болезни костно-мышечной системы;**
- 31 уч. различные болезни глаз;**
- 17 уч. инфекц. и паразитарные болезни;**

*** Сравнительные данные
физического состояния
детей.
2014 год.**



* Сравнительные данные физического развития детей. 2013 год.



*** Питание, как один из
важнейших факторов
здоровья учащихся.
В 2014-2015 учебном году**

питанием было охвачено 100% учащихся,

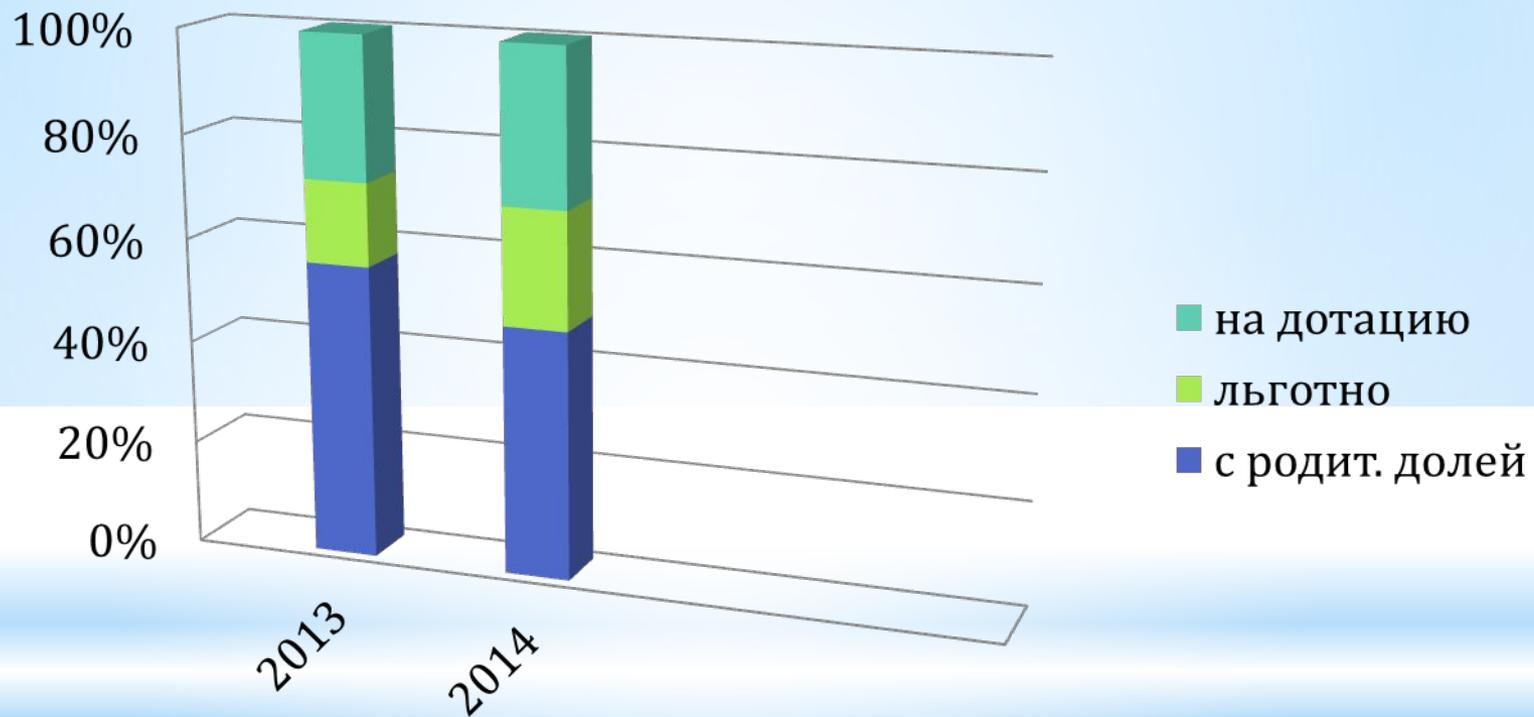
из них:

- 47,8% питались с родительской долей;

-22.4% питались льготно;

-29,8% - на дотацию.

* Динамика количества питающихся.



***Заключение.**

Дальнейшее эффективное развитие ребенка возможно только при тесном сотрудничестве семьи и школы.

И нам необходимо совершенствовать систему нашего взаимодействия с семьей, чаще привлекать родителей к участию в жизни школы.

* СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.

* **Конец.**