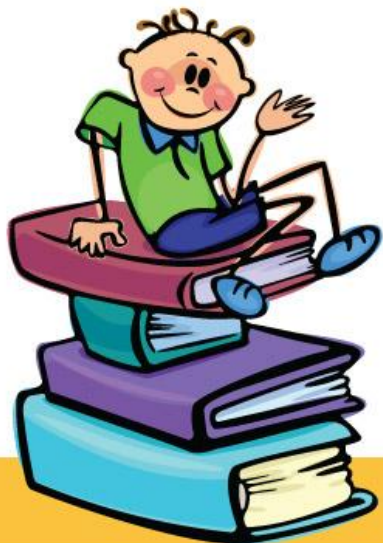


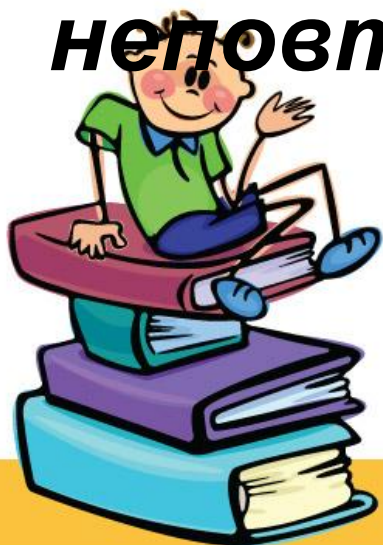
Психологические основы личностно – ориентированного обучения

Практический психолог Орлова С.А.
03.03.2015г



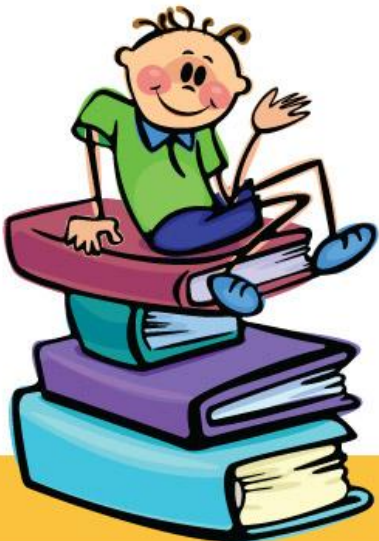
**«Школа – это тот социальный институт,
где каждый ребёнок должен
раскрыться как уникальная,
неповторимая индивидуальность»**

(И.С. Якиманская)

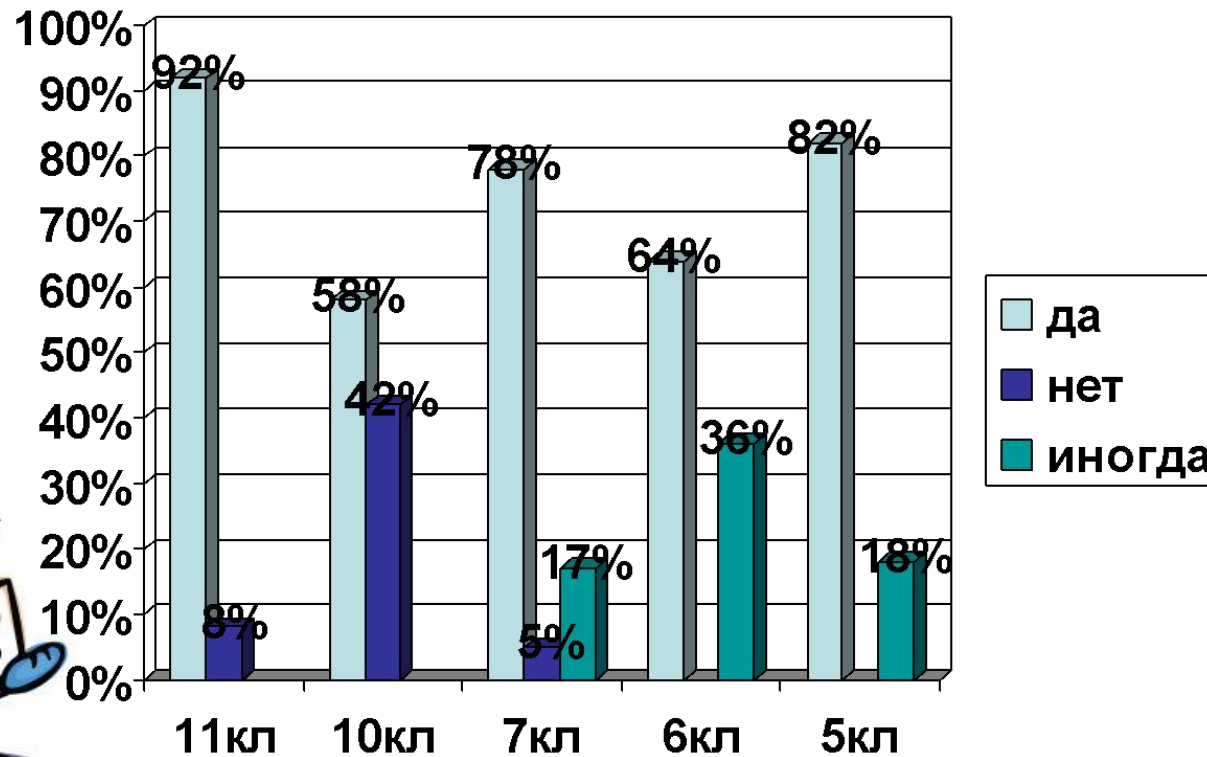


В анкетировании принимали участие
учащиеся 5,6,7,10,11 классы

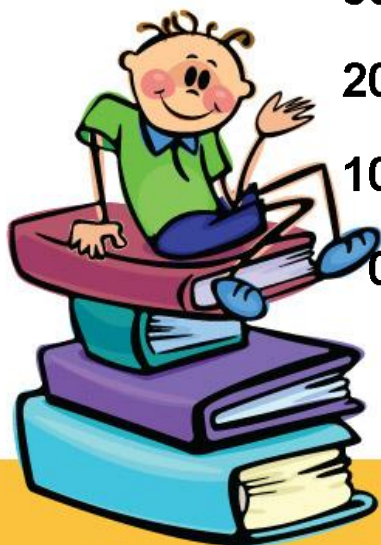
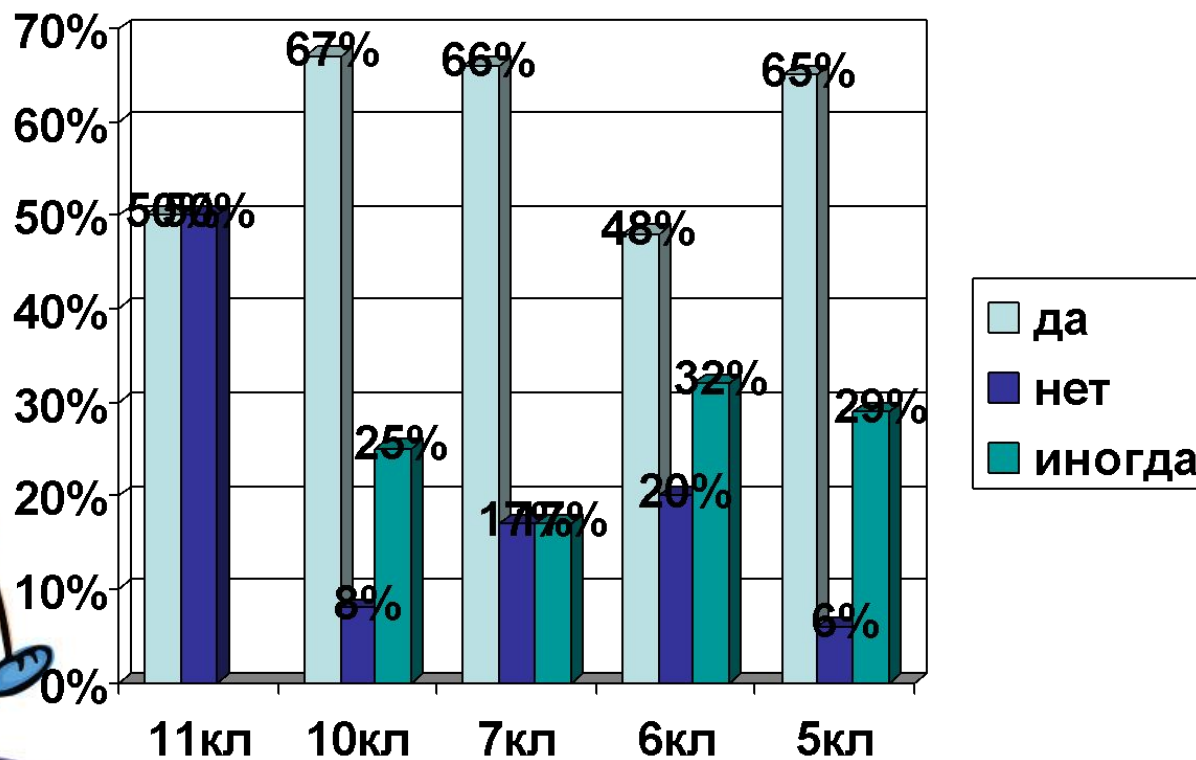
Количество: 83 учащихся



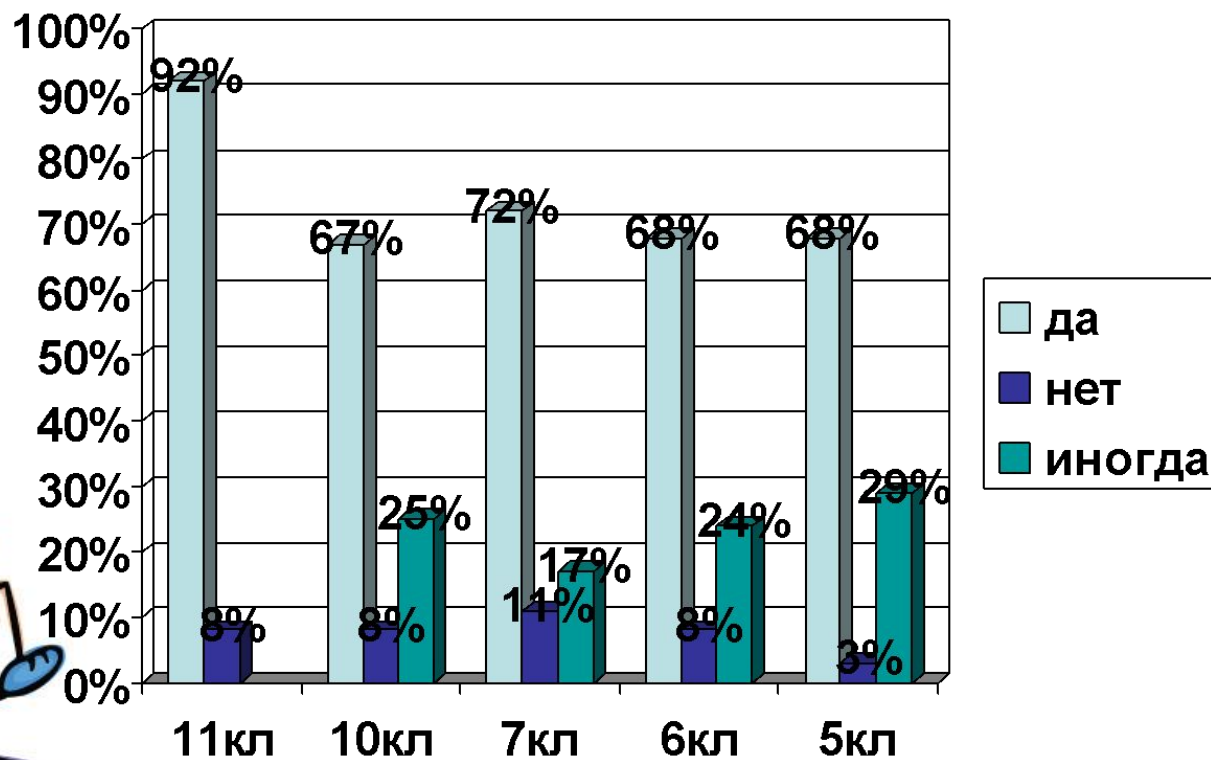
Доброжелательно ли Вы встречаете учителя на урок?



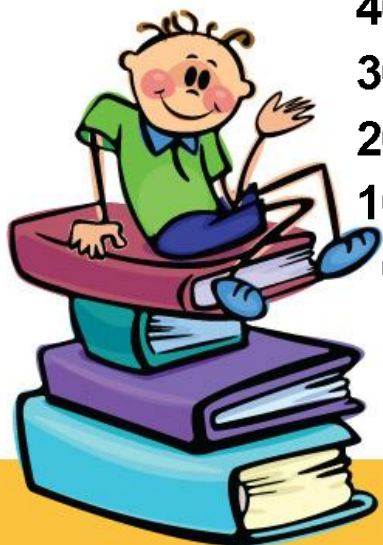
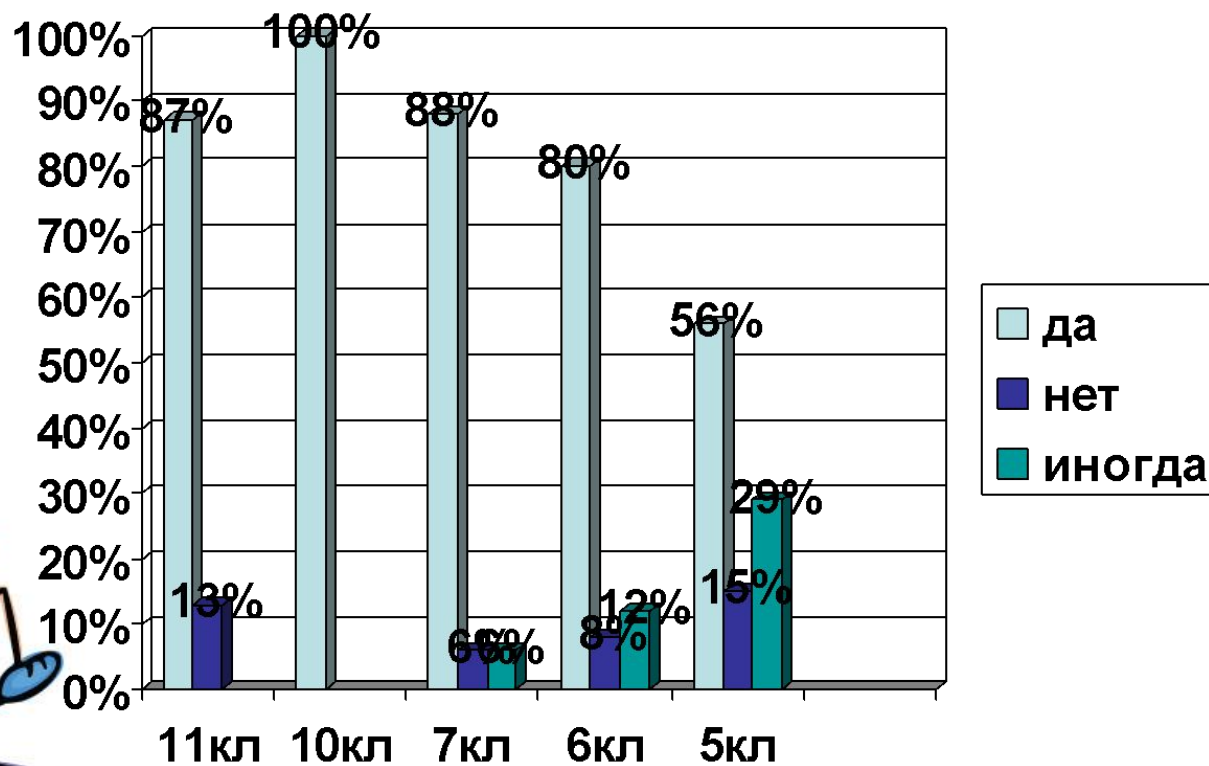
Охотно ли Вы работаете на уроке?



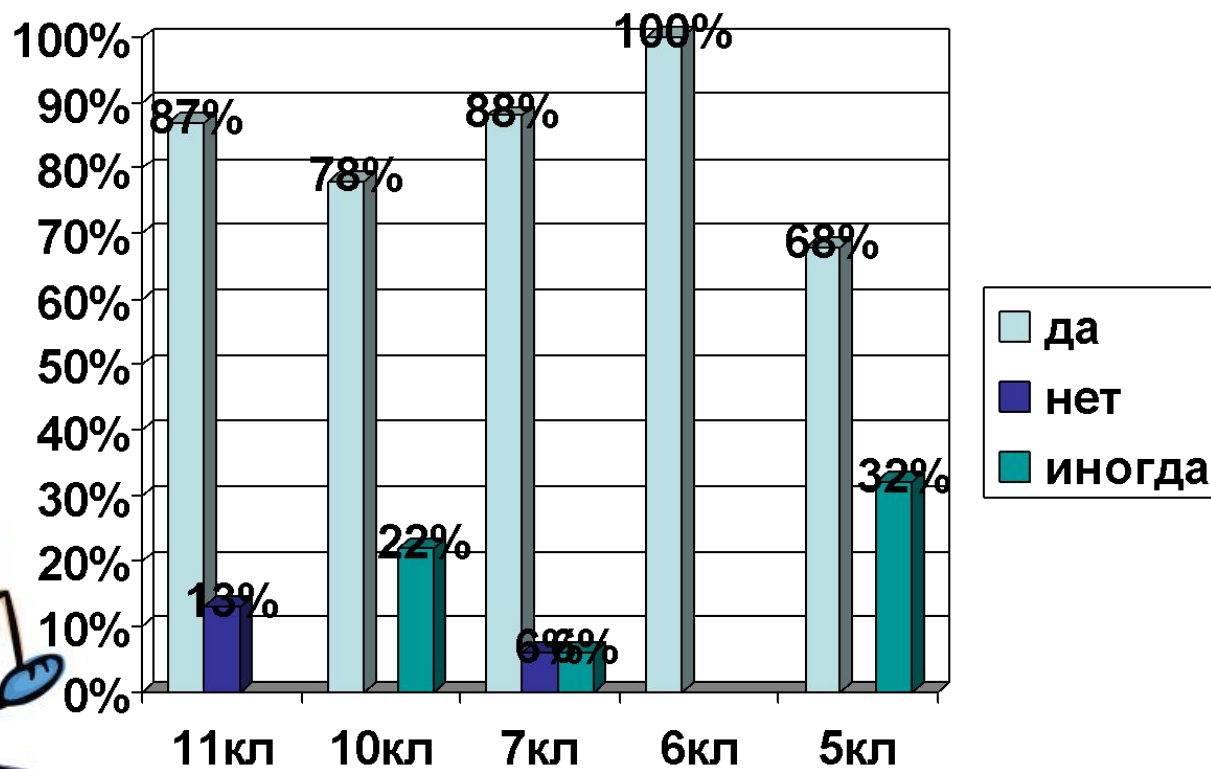
Умеете ли Вы оценивать свою работу и своих одноклассников?



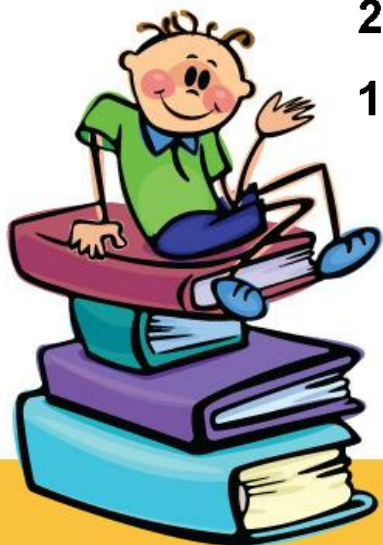
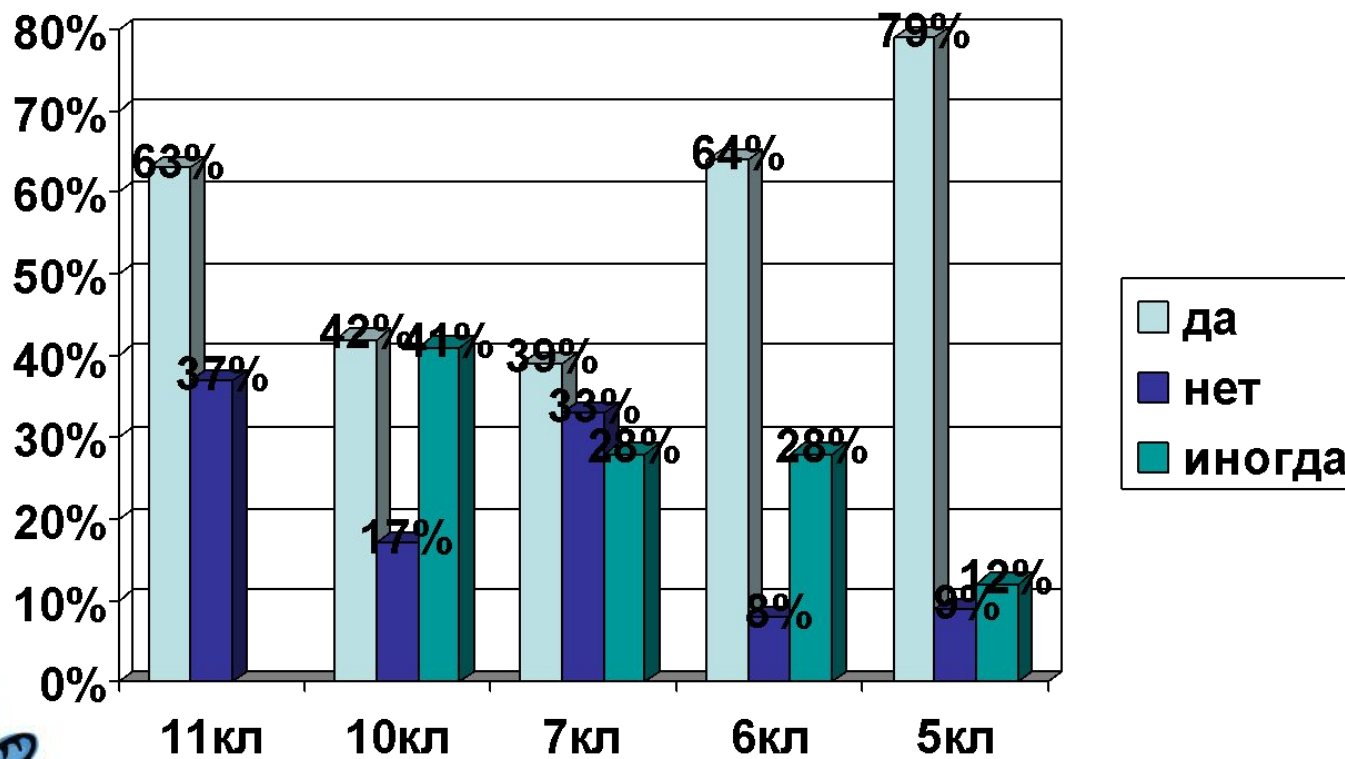
Учат ли Вас учителя писать конспекты?



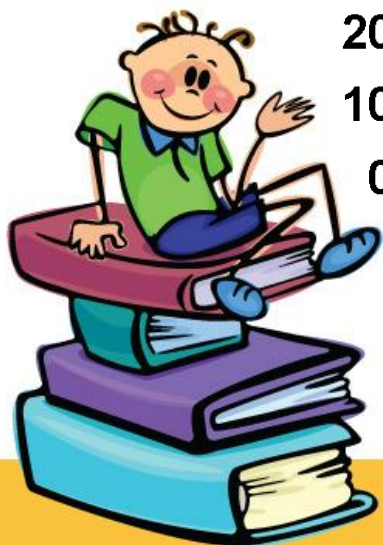
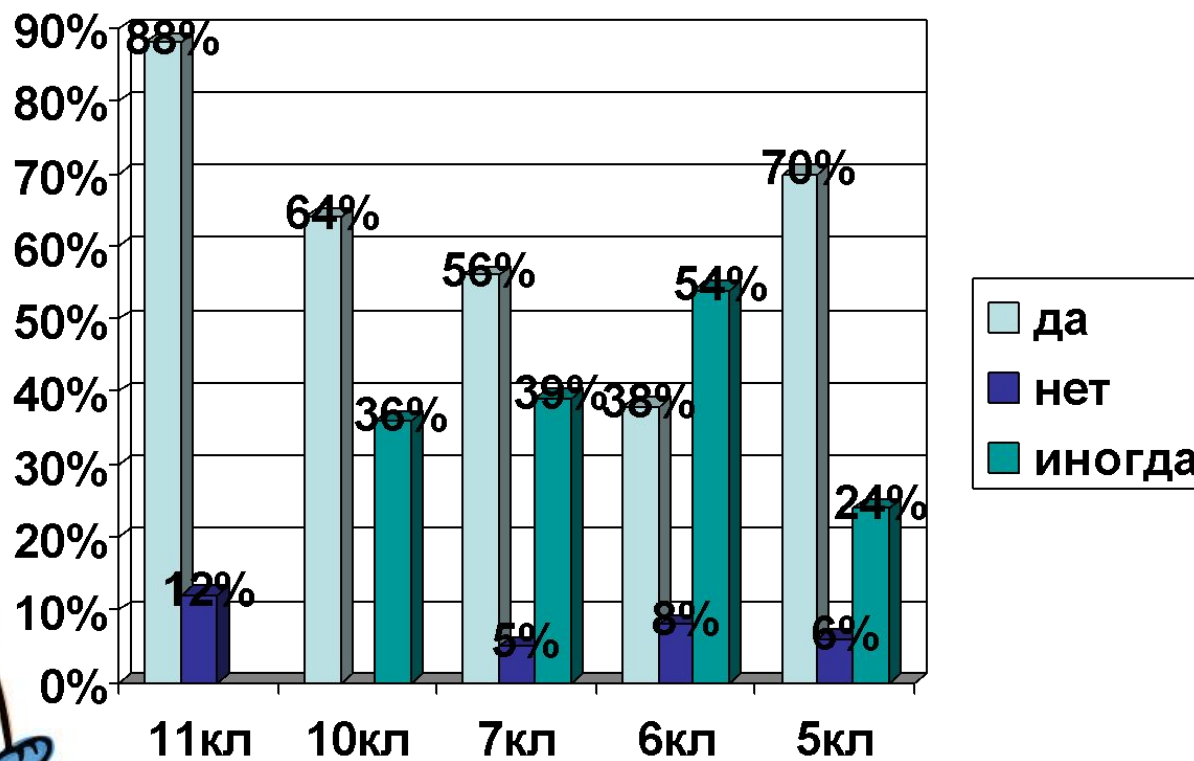
Учат ли Вас учителя составлять таблицы?



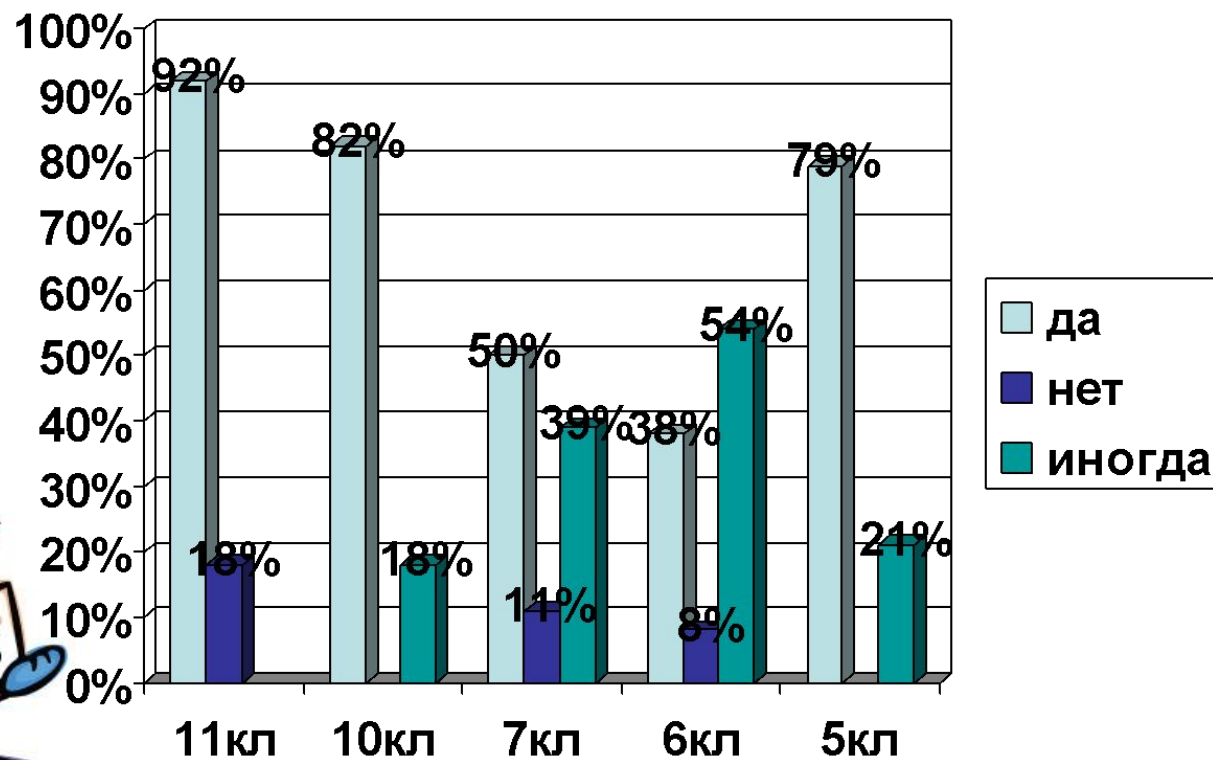
Учат ли Вас учителя работать с дополнительной литературой?



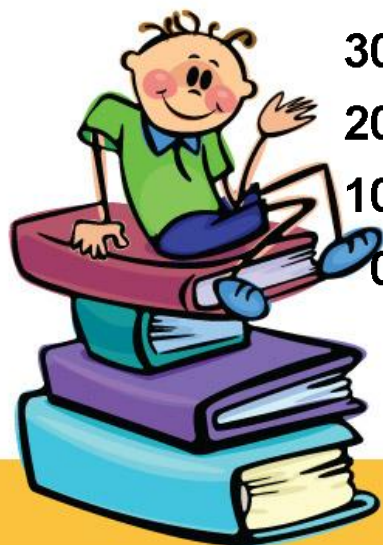
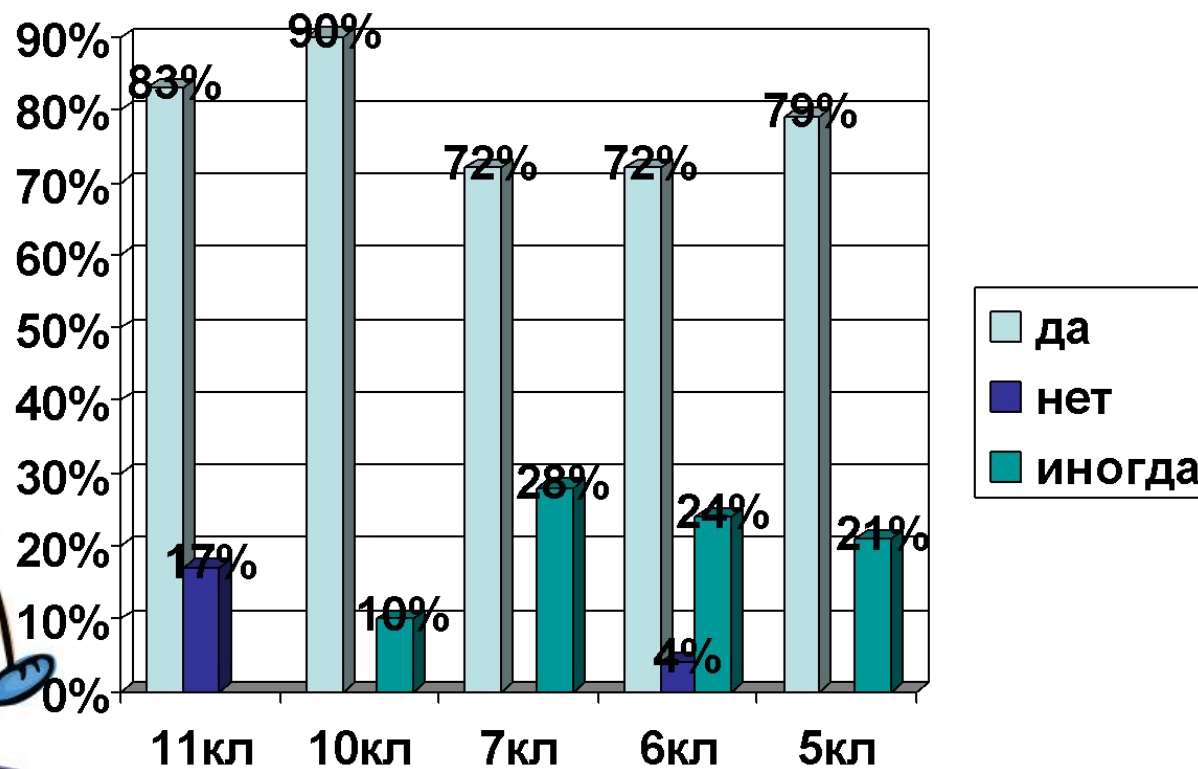
Уважительно ли к Вам относятся учителя?



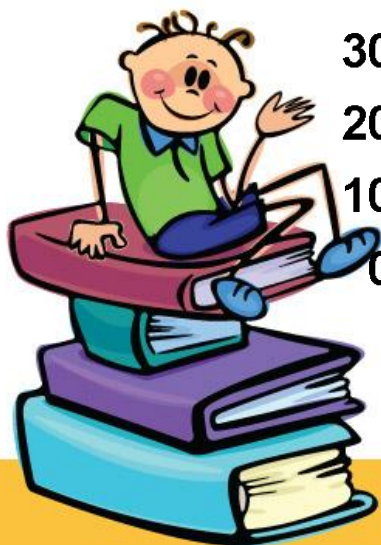
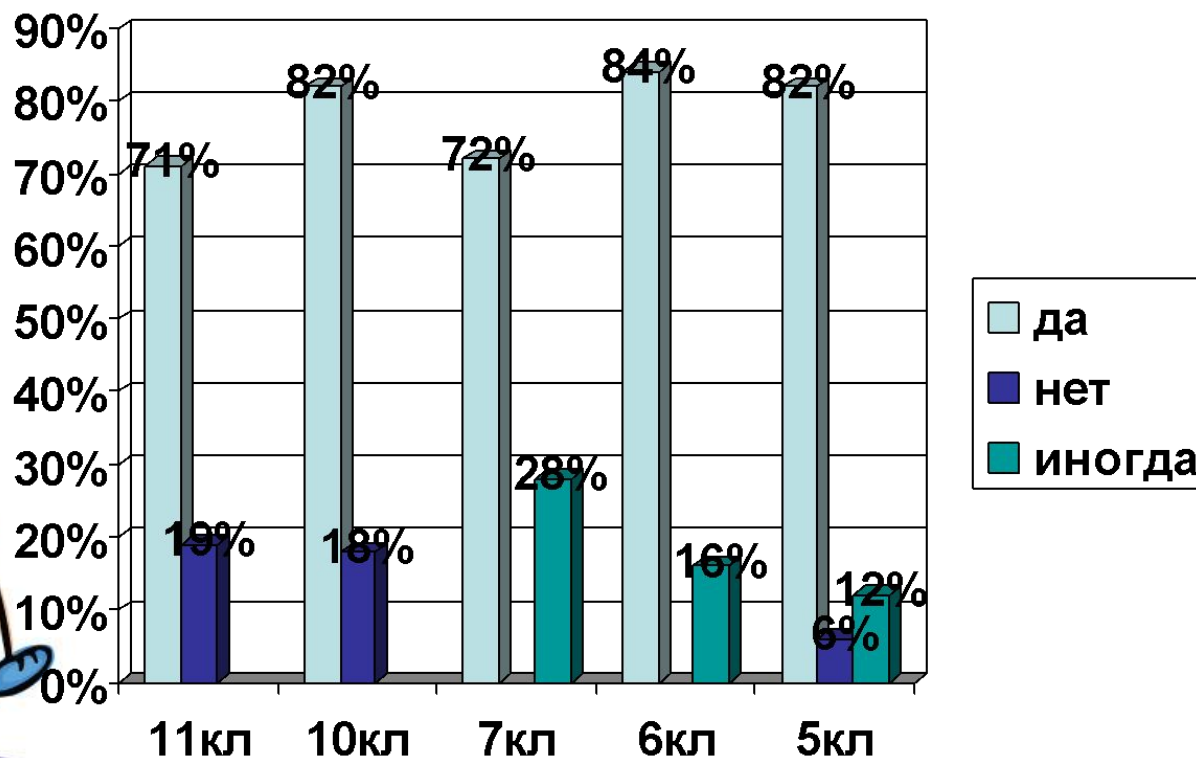
Понимаете ли Вы объяснения учителя?



Понимаете ли Вы содержание изучаемого материала?



Знания полученные на уроке, удовлетворяют ли вас?



Вопрос	Варианты ответа	11 кл.	10 кл.	7 кл.	6 кл.	5 кл.
Вы считаете ваши отношения с учителями:	Доброжелательными	37%	58%	61%	40%	82%
	Нейтральными	63%	33%	39%	56%	18%
	Конфликтными	-	9%	-	4%	-
Кем для вас является учитель	Добрым наставником	67%	8%	72%	56%	85%
	Человеком, которому главное дать урок	33%	67%	18%	36%	12%
	Назойливым назидателем	-	25%	10%	8%	3%
Бывают ли, на ваш взгляд, учителя несправедливы к вам	Нет	8%	-	-	8%	50%
	Иногда	87%	83%	89%	84%	38%
	Часто	5%	17%	11%	8%	12%
Считаете ли вы, что учителя видят в вас личность	Да	50%	50%	11%	24%	47%
	Нет	4%	0%	11%	8%	12%
	Затрудняюсь ответить	46%	50%	78%	68%	41%
Чтобы вы хотели пожелать учителям во взаимоотношениях с учащимися	Быть добрее	25%	67%	33%	68%	53%
	Быть более справедливыми	62%	33%	50%	24%	20%
	Быть более требовательными	13%	-	17%	8%	27%

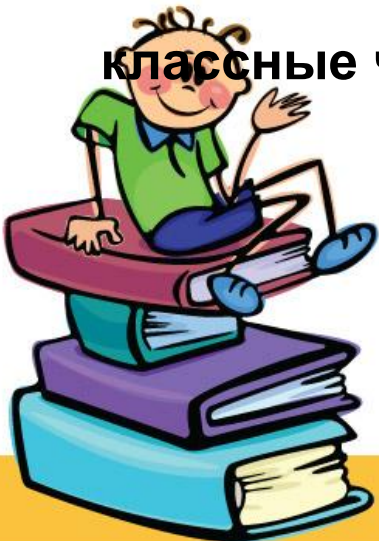
Выводы:

- в целом отношения между учащимися и педагогами доброжелательные;
- необходимо также обратить внимание на то, что учащиеся 5,6,7 классов не всегда принимают и понимают требования и объяснения учителей;



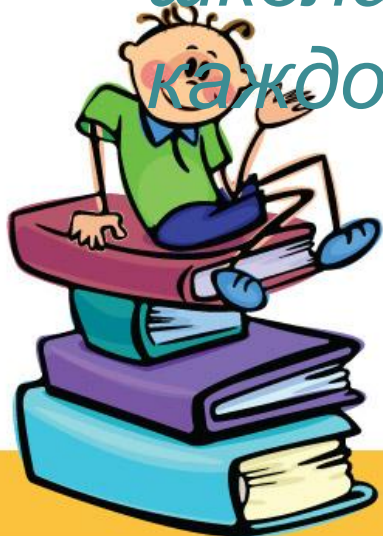
Рекомендации:

- Учителям предметникам в своей работе необходимо учитывать возрастные психологические особенности учащихся, создание психологического комфорта в классе ;
- Психологу разработать рекомендации для учителей «Особенности организации учебного процесса с учащимися подросткового возраста»;
- Спланировать и провести для педагогов занятие спецкурса «Приемы проявления толерантности учителем на уроке»;
 - Классным руководителям провести классные часы на тему «Толерантность – ключ к позитивному общению»



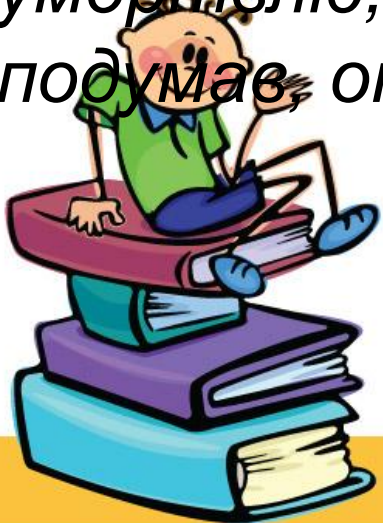
Помните:

- **ученик – основной объект заботы учителя;**
- **воспитание и обучение без уважения к ученику – подавление;**
- **школа хороша, если в ней хорошо каждому ребенку.**





Жил-был мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает далеко не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?» А сам думает: "Скажет живая - я ее умертвлю, скажет мертвая - выпущу». Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках».



Притча