

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ДЛЯ КЛАССОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

2018

ПРОЕКТ

- ❖ представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена, и конкретных методов и шагов по реализации ее улучшения;
- ❖ это средство управления деятельностью;
- ❖ действие, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

- Введение
- Постановка цели деятельности и конкретных задач
- Управленческо-кадровый аспект
- Содержание и механизм реализации
- Характеристика и способ оценки планируемых результатов
- Бюджет, материально-техническое обеспечение

Основные требования к проекту

- Ограниченность
- Целостность
- Последовательность и связанность
- Объективность и обоснованность
- Компетентность авторов и персонала
- Жизнеспособность

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

1 СТАДИЯ

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ
К РАБОТЕ НАД ПРОЕКТОМ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ:

- ❖ знаний и умений обучающихся;
- ❖ представлений о современном этапе развития общества;
- ❖ знаний ситуации и перспектив развития своего города, района, области.

2 СТАДИЯ

ВЫБОР ПРОБЛЕМЫ

ФОРМА ВЫЯВЛЕНИЯ И АНАЛИЗА ПРОБЛЕМЫ

- Фамилии членов группы
- Дата
- Проблема
- Считаете ли вы, что данная проблема является актуальной для вашей школы?
Почему?
- Имеются ли какие-либо еще важные проблемы, которые можно было бы обсудить? Что это за проблемы?
- Кто ответственен за ее решение?
- Осуществляется ли какая-то деятельность по решению назревшей проблемы?
- Если такая работа осуществляется, то ответьте на следующие вопросы:
- Какова ее эффективность?
- Каковы ее недостатки?
- Каким образом ее можно совершенствовать?
- Какие мнения имеются об этой деятельности у руководства школы?
- Где можно получить информацию по данной проблеме?

КРИТЕРИИ ВЫБОРА ПРОБЛЕМЫ:

- ✓ **ПОСИЛЬНОСТЬ ЗАДАЧИ ДЛЯ КОМАНДЫ ДЕТЕЙ;**
- ✓ **СООТВЕТСТВИЕ ВОЗРАСТУ И ВОЗМОЖНОСТЯМ РЕБЯТ;**
- ✓ **СУММА ЗАТРАТ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА;**
- ✓ **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

3 СТАДИЯ

СБОР ИНФОРМАЦИИ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

- средства массовой информации
- библиотечная система
- педагогические кадры
- администрация образовательного учреждения
- социум

4 СТАДИЯ

РАЗРАБОТКА СОБСТВЕННОГО
ВАРИАНТА РЕШЕНИЯ
ПРОБЛЕМЫ

РАЗДЕЛЫ

- ❖ Актуальность и важность данной проблемы для школы.
- ❖ Информация о различных подходах к решению данной проблемы.
- ❖ Программа действий, которую избрал коллектив разработчиков.
- ❖ Разработка варианта реализации своей программы.

5 СТАДИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ
ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Проведение акций различной направленности
- Организация фестивалей, праздников.
- Проведение викторин, конкурсов, бесед.
- Выступления агитбригад, творческих коллективов и т.д.

6 СТАДИЯ

**ПОДГОТОВКА
К ЗАЩИТЕ ПРОЕКТА**

РАЗДЕЛЫ ПОРТФЕЛЯ МАТЕРИАЛОВ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ



7 СТАДИЯ

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ПРОЕКТА**

ВИДЫ

- Устная защита проекта
- Защита-презентация
- Видеопрезентация и т.п.

8 СТАДИЯ

РЕФЛЕКСИЯ

ФОРМЫ

- ❖ Дискуссия
- ❖ «Ящик предложений»
- ❖ «Дерево сомнения»
- ❖ «Выяви проблему»
- ❖ «Что? Как? Почему?» и т.п.

