

Проектная деятельность образовательного учреждения



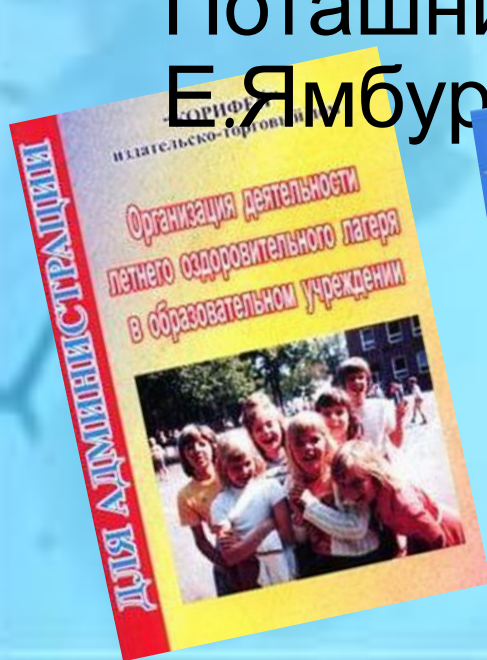
Эффективен не тот, кто просто знает, а тот у кого сформированы навыки приобретения, организации и применения



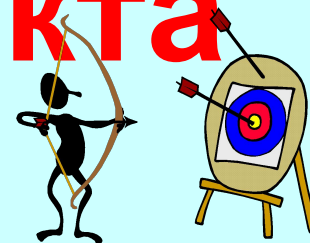


О проектировании: М.Азимов, О. Анисимов, В.Бурков, В.Гаспарский, Ю. Громыко, Дж.Джонсон, А.Моисеев, В. Слободчиков, В.Шапиро

Теоретическое обоснование и проектирование модели школы: М. Кларин, В.Лазарев, А.Моисеев, М. Поташник, В.Слободчиков, П.Третьяков, Е.Ямбург



Проектирование – это процесс разработки, составления проекта



Еще определения:

Проектирование (в широком смысле) – это деятельность по осуществлению изменений в окружающей среде.

Проектирование – это вид деятельности, дающий начало изменениям в искусственной среде (Дж. К. Джонс, 1976).

развертывания процесса проектирования



Блок-схема проектирования



Типы проектов, которые могут использоваться.



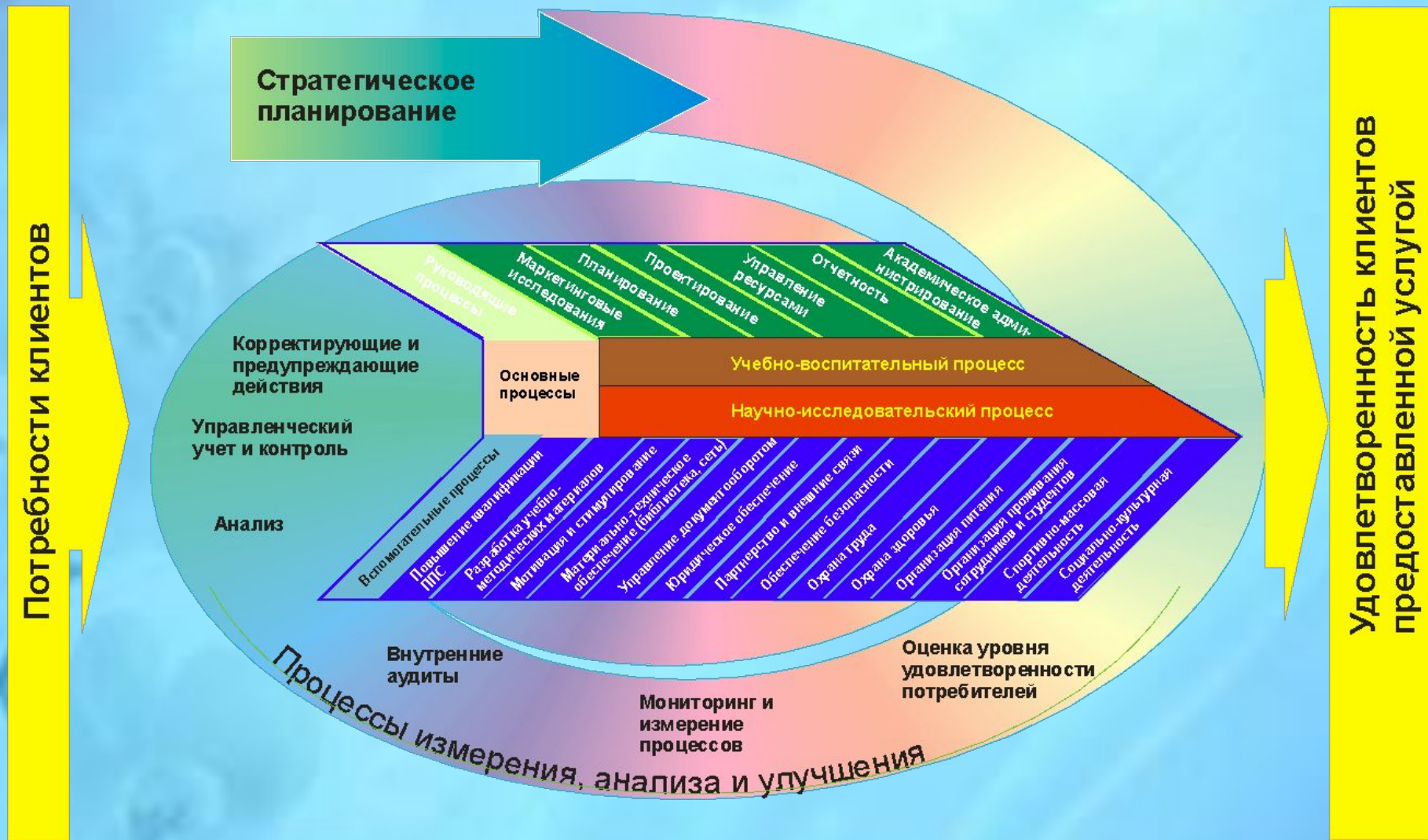
- Образовательные
- Игровые
- Социальные
- Благотворительные
- Научно-исследовательские
- Предпринимательские



Проект –

- ✓ «брошенный вперед»
- ✓ комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения, в течение заданного промежутка времени, поставленных задач с

Карта процессов





***Член-корр. РАО, доктор психол.наук, профессор
В.И. Слободчиков***

Доктор педагогических наук Игнатьева Г.А.

НИЖЕГОРОДСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА
ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ШКОЛА КАК КРЕАТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Программа развития
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 г. Выкса
на 2007-2011 гг.



Выкса
2009

Директор Программы развития

Сфера деятельности учреждения	МОУ СОШ № 8 г. Выкса Нижегородской области
Нормативные акты Программы развития	1. Концепция цели развития
	2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223 -ФЗ.
	3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 27.07.1996 № 124 -ФЗ
	4. Закон РФ «Об образовании» с учетом изменений, внесенных с 1 января 2005 г.
	5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступающая в силу с 01.01.2006 г.
Директор Учреждения / Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	6. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Утверждена Правительством Российской Федерации от 04.10.2000 г.
	7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2010 г. Утверждена Правительством Российской Федерации от 03.10.2005 г. «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» 9 декабря 2004 г. Утверждена Президентом Российской Федерации М. М. Путин № 47 -прот. П.
	8. Программа создания инновационно-образовательной школы реального образования областного назначения, разработанная Администрацией Нижегородской области на 2006-2010 гг. № 96 - Топ от 04.08.2005 г.
	9. Концепция областной целевой программы развития образования Нижегородской области на 2006-2010 гг. № 96 - Топ от 04.08.2005 г.
	10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Положение утверждено Правительством Российской Федерации от 19.03.2001 № 1961 -ПП)
	11. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
	12. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
	13. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
	14. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
	15. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Директор Учреждения / Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	16. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	17. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	18. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	19. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	20. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП

Сфера деятельности учреждения	МОУ СОШ № 8 г. Выкса Нижегородской области
Директор Учреждения / Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	1. Концепция цели развития
	2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223 -ФЗ.
	3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 27.07.1996 № 124 -ФЗ
	4. Закон РФ «Об образовании» с учетом изменений, внесенных с 1 января 2005 г.
	5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступающая в силу с 01.01.2006 г.
	6. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Утверждена Правительством Российской Федерации от 04.10.2000 г.
	7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2010 г. Утверждена Правительством Российской Федерации от 03.10.2005 г. «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» 9 декабря 2004 г. Утверждена Президентом Российской Федерации М. М. Путин № 47 -прот. П.
	8. Программа создания инновационно-образовательной школы реального образования областного назначения, разработанная Администрацией Нижегородской области на 2006-2010 гг. № 96 - Топ от 04.08.2005 г.
	9. Концепция областной целевой программы развития образования Нижегородской области на 2006-2010 гг. № 96 - Топ от 04.08.2005 г.
	10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Положение утверждено Правительством Российской Федерации от 19.03.2001 № 1961 -ПП)
Директор Учреждения / Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	11. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	12. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	13. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	14. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	15. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	16. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	17. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	18. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	19. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП
Администрация Учреждения / Администрация МОУ СОШ № 8 г. Выкса	20. Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2005 № 1961 -ПП

Этап - ориентировочный

(2007-2008 уч. год)

Задачи :

1. Изучение научной и научно-методической литературы по проблеме организации креативного образования, педагогическому проектированию, проектному управлению.
2. Анализ готовности школьников к включению в различные виды проектной деятельности.
3. Диагностика готовности педагогического коллектива к внедрению проектных технологий.
4. Изучение опыта внедрения проектных технологий в массовой школе и передового опыта лучших школ.
5. Разработка рабочей концепции «Школа как креативная организация» и целевых программ.
6. Подготовка ресурсной базы реализации программы.

Этап – конструктивно-преобразующий

(2008-2009 уч. год)

Задачи:

- Организация проектных команд педагогов школы.
- Проведение обучающих и проблемно-проектных семинаров.
- Популяризация идеи «Школа как креативная организация» в педагогическом сообществе города и среди потенциальных социальных партнеров школы.
- Внедрение в образовательный процесс школы авторских программ по реализации обозначенных в концептуальном проекте направлений проектного образования.

Этап – аналитико- коррекционный (2009-2010 уч. год)

Задачи:

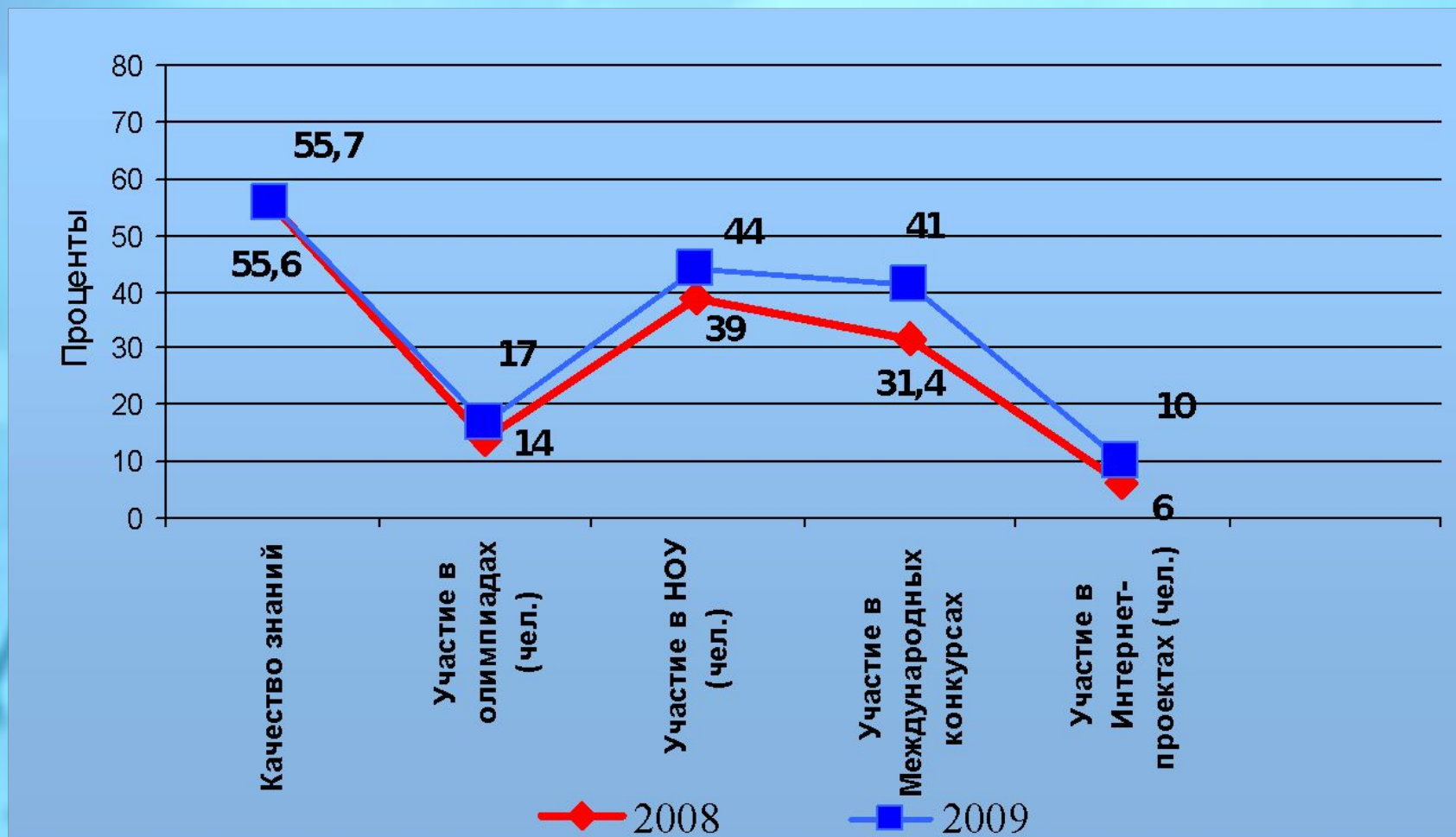
1. Систематизация работы над исследуемой проблемой, обобщение передового опыта педагогов школы.
2. Проведение самоотчетов учителей по результатам освоения проектных технологий, по реализации проектных мероприятий.
3. Мониторинг и оценка промежуточных результатов.
4. Коррекция хода реализации целевых программ.
5. Оценка влияния программы развития на социальное пространство микрорайона

Диссеминационный (2010-2011 уч. год)

Задачи:

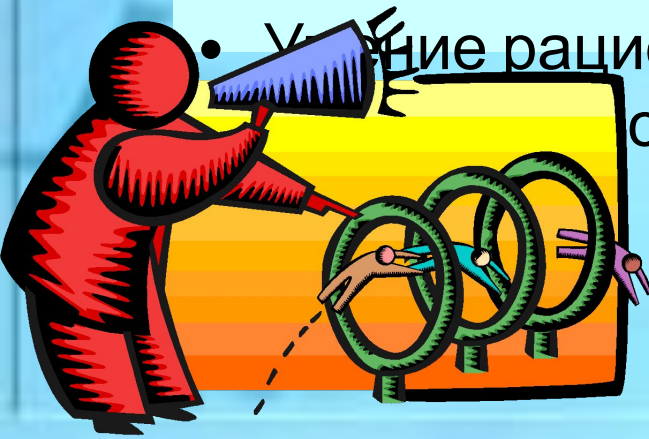
1. Создание систематизированного ресурсного пакета целевых программ с необходимым методическим сопровождением.
2. Обмен передовым педагогическим опытом через воспитательные дела, педагогические чтения, научно-методические конференции, творческие группы, заседания РМО, школы молодого учителя.
3. Пропаганда результатов внедрения инновационной модели в городе и области через СМИ.
4. Организация на базе школы диссеминационных семинаров.
5. Мониторинг диссеминационного процесса, анализ и оценка эффективности системы мер по диссеминации.

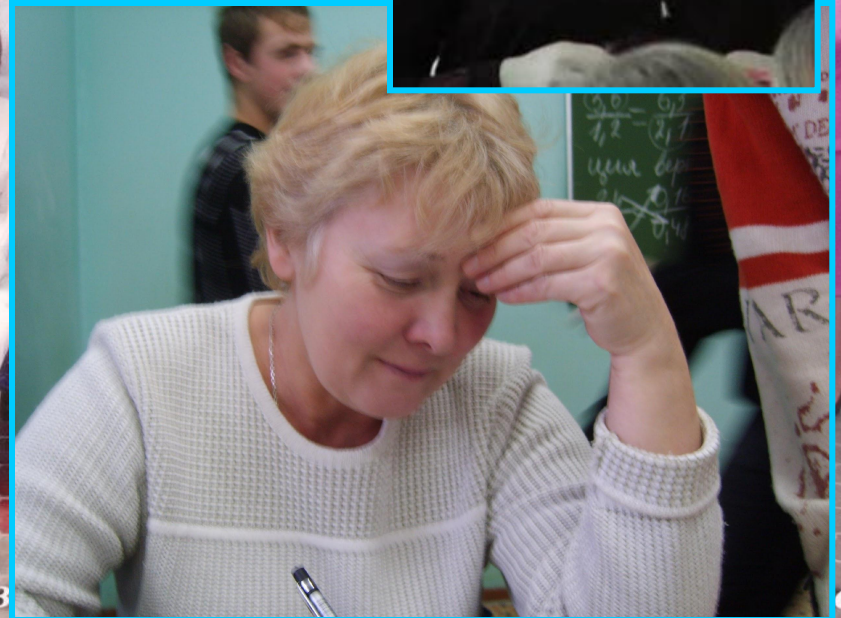
Образовательная успешность обучающихся



Компетентностные приобретения

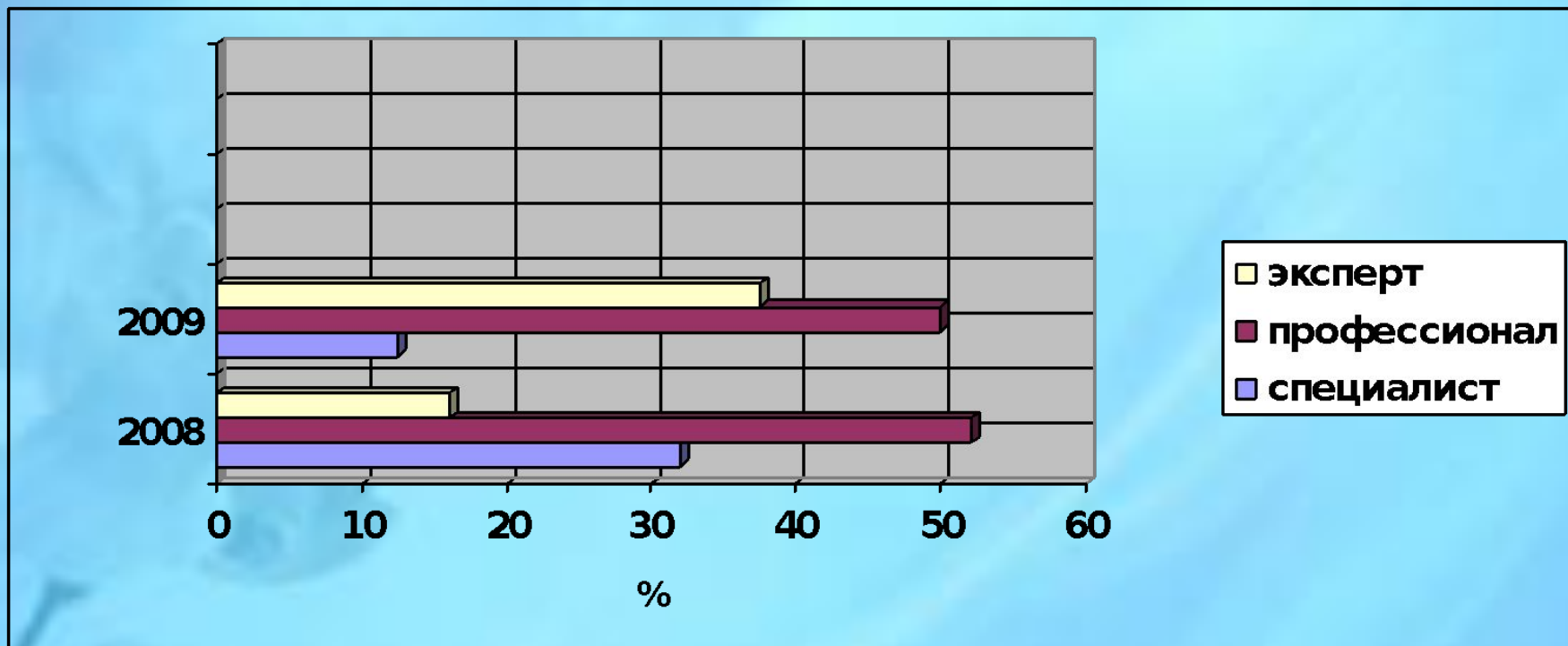
- Навык планирования
- Умение искать (требовать) ресурсы
- Умение искать возможности и преодолевать трудности
- Умение рационально строить работу группы
- Навык совместного взаимодействия
- Навык поиска целевого клиента
- Умение договариваться и отвечать за свои слова
- Умение рационально строить свое время и стресс





Педагогический коллектив

Профессиональное развитие педагогов



Избранное

«Открытый урок»

Главная страница



Уважаемые

Приём заявок на конкурс в текущем сезоне

Приём заявок на конкурс в сезоне 2010-2011 начнется 1 апреля



ПОЛОЖЕНИЕ О...



САМЫЙ МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ!

Сервис

Поиск

жест СМИ :: Все

шего года. (книги и

урса, ством 2009 учебном для «Открытый раждены»

тивала «Открытый ниц текстов

Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п. на различных уровнях

Показатели	Уровни							
	Муниципальный 2007 - 2008 год		Региональный 2007 - 2008 год		Федеральный 2007 - 2008 год		Международный 2007 год 2008 год	
Количество фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований в которых принимала участие школа	88	101	24	31	13	15	2	2
Доля участников от общего количества учащихся	48,4%	58,3%	19,4%	19,9%	7%	7, 65	0,5%	0,9%
Количество участников от общего количества учащихся	507	601	203	205	73	78	5	9
Общее количество учащихся школы	1048	1031	1048	1031	1048	10 31	1048	1031

Материально-технические эффекты реализации Программы развития

	<i>Показатели реализации</i>	<i>Результат</i>	<i>Позитивный эффект</i>
1.	Изменение материально-технической базы школы	Закуплена школьная мебель	Создание качественных условий для осуществления образовательного процесса.
2.	Предметно-методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение по физике, нач.школе, английскому языку. Кабинеты русского языка и географии.	Интеграция опыта школы в пространство лучших образцов передового педагогического опыта.
3.	Повышение квалификации и педагогов	Подготовка команды учителей-тьюторов (в количестве 29 чел.) по теме «Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта» (24 чел.), по теме «Тьютерское сопровождение инновационной деятельности педагогов и школ» (5 чел.).	Создание авторских методик по организации инновационной проектной деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4.	Обновление оборудования	Копировальная техника, 4 телевизора, 4 DVD-плеера, WEB-камера, 6 мультимедийных проекторов, оборудование для кабинета труда, 3 интерактивных доски, магнитно-маркерная доска, информационный стенд.	Формирование современной информационно-технологической инфраструктуры образовательного процесса; исследовательской и экспедиционной работы.
6.	Приток	Привлечены финансовые средства: грант;	Повышение престижа школы. Осознания

