

Проектная деятельность образовательного учреждения



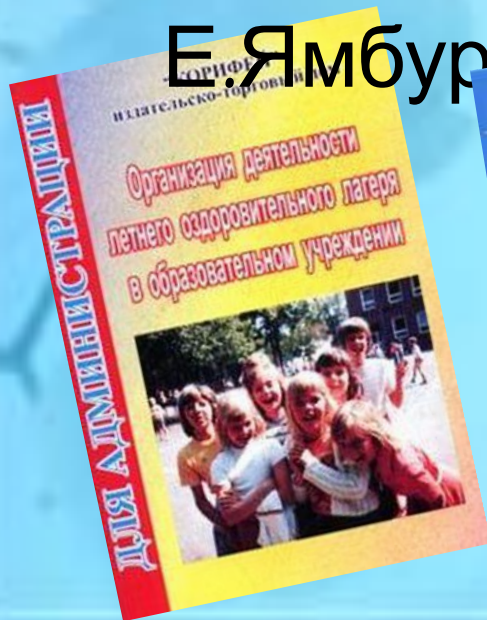
Эффективен не тот, кто просто знает, а тот у кого сформированы навыки приобретения, организации и применения



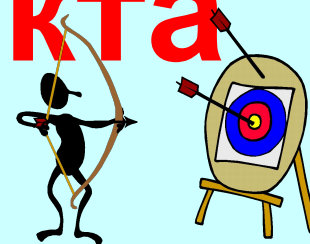


О проектировании: М.Азимов, О. Анисимов, В.Бурков, В.Гаспарский, Ю. Громыко, Дж.Джонсон, А.Моисеев, В. Слободчиков, В.Шапиро

Теоретическое обоснование и проектирование модели школы: М. Кларин, В.Лазарев, А.Моисеев, М. Поташник, В.Слободчиков, П.Третьяков, Е.Ямбург



Проектирование – это процесс разработки, составления проекта



Еще определения:

Проектирование (в широком смысле) – это деятельность по осуществлению изменений в окружающей среде.

Проектирование – это вид деятельности, дающий начало изменениям в искусственной среде (Дж. К. Джонс, 1976).

развертывания процесса проектирования



Блок-схема проектирования



Типы проектов, которые могут использоваться.



- Образовательные
- Игровые
- Социальные
- Благотворительные
- Научно-исследовательские
- Предпринимательские

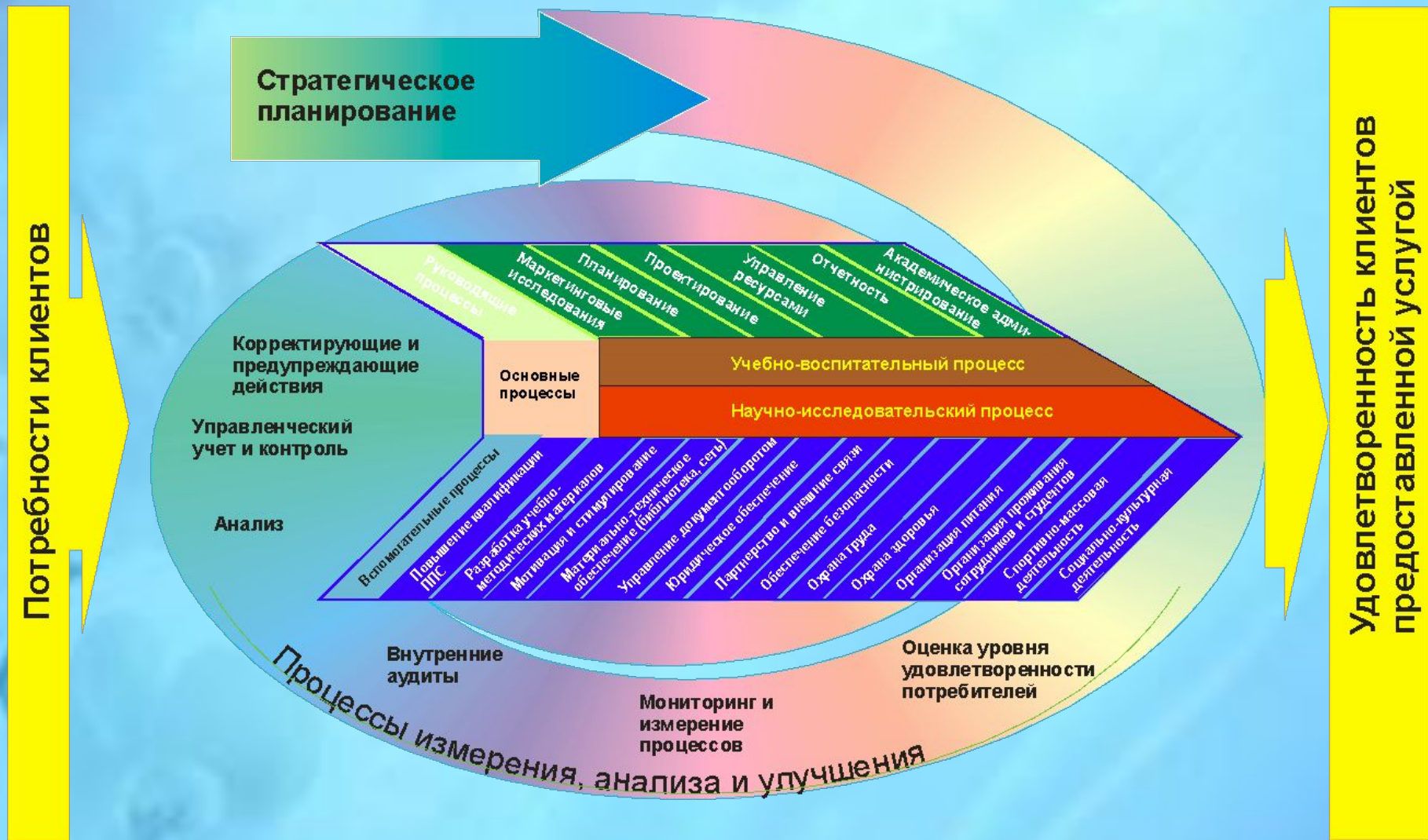


Проект –

✓ «брошенный вперед»

✓ комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения, в течение заданного промежутка времени, поставленных задач с

Карта процессов





***Член-корр. РАО, доктор психол.наук, профессор
В.И. Слободчиков***

Доктор педагогических наук Игнатьева Г.А.

НИЖЕГОРОДСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ШКОЛА
ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«ШКОЛА КАК КРЕАТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ»

Программа развития
муниципального образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 г. Выкса
на 2007-2011 гг.



Выкса
2009

Директор Приказом разрабатывает

Составительское учреждение	МОУ СОШ № 8 г. Выкса Нижегородской области
Нормативные акты Приоритетные проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция целей развития 2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223 - ФЗ 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 27.07.1996 № 124 - ФЗ 4. Закон РФ «Об образовании» с учетом изменений, внесенных с 1 января 2005 года 5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступающая в силу с 01.01.2005 года 6. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года от 04.10.2000 г. 7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2010 г. от 03.10.2005 г. - «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» 9 декабря 2004 г. приказом № 47, раздел II 8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 02.02.2002 № 273-ФЗ 9. Концепция областного инновационно-образовательного проекта «Выкса» М. ИРДО РАО - 2004 - 35 & 04.08.2005 10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Положение утверждено Правительством РФ от 11.02.2002 № 293) 11. Приказе об утверждении государственной программы развития образовательных учреждений среднего профессионального образования на период до 2010 года от 04.09.2001 № 2651 12. Приказе об утверждении государственной программы развития образовательных учреждений среднего профессионального образования на период до 2010 года от 04.09.2001 № 2651
Директор	Лаврова Л.И., зам. директора по УПР - Лаврова С.И., зам. директора по УПР - Приходько В.А. и исполнительный директор школы.
Приказом разрабатывает администрация образовательного учреждения	Лаврова Л.И., зам. директора по УПР - Лаврова С.И., зам. директора по УПР - Приходько В.А. и исполнительный директор школы.
Программа развития	Лаврова Л.И., зам. директора по УПР - Лаврова С.И., зам. директора по УПР - Приходько В.А. и исполнительный директор школы.

Составительское учреждение	МОУ СОШ № 8 г. Выкса Нижегородской области
Нормативные акты Приоритетные проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция целей развития 2. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223 - ФЗ 3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 27.07.1996 № 124 - ФЗ 4. Закон РФ «Об образовании» с учетом изменений, внесенных с 1 января 2005 года 5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации от 22.08.2004 N 122-ФЗ, вступающая в силу с 01.01.2005 года 6. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года от 04.10.2000 г. 7. Концепция Федеральной целевой программы развития образования до 2010 г. от 03.10.2005 г. - «Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации» 9 декабря 2004 г. приказом № 47, раздел II 8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 02.02.2002 № 273-ФЗ 9. Концепция областного инновационно-образовательного проекта «Выкса» М. ИРДО РАО - 2004 - 35 & 04.08.2005 10. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Положение утверждено Правительством РФ от 11.02.2002 № 293) 11. Приказе об утверждении государственной программы развития образовательных учреждений среднего профессионального образования на период до 2010 года от 04.09.2001 № 2651 12. Приказе об утверждении государственной программы развития образовательных учреждений среднего профессионального образования на период до 2010 года от 04.09.2001 № 2651
Директор	Лаврова Л.И., зам. директора по УПР - Лаврова С.И., зам. директора по УПР - Приходько В.А. и исполнительный директор школы.
Приказом разрабатывает администрация образовательного учреждения	Лаврова Л.И., зам. директора по УПР - Лаврова С.И., зам. директора по УПР - Приходько В.А. и исполнительный директор школы.
Программа развития	Лаврова Л.И., зам. директора по УПР - Лаврова С.И., зам. директора по УПР - Приходько В.А. и исполнительный директор школы.

Этап - ориентировочный

(2007-2008 уч. год)

Задачи :

1. Изучение научной и научно-методической литературы по проблеме организации креативного образования, педагогическому проектированию, проектному управлению.
2. Анализ готовности школьников к включению в различные виды проектной деятельности.
3. Диагностика готовности педагогического коллектива к внедрению проектных технологий.
4. Изучение опыта внедрения проектных технологий в массовой школе и передового опыта лучших школ.
5. Разработка рабочей концепции «Школа как креативная организация» и целевых программ.
6. Подготовка ресурсной базы реализации программы.

Этап – конструктивно-преобразующий

(2008-2009 уч. год)

Задачи:

- Организация проектных команд педагогов школы.
- Проведение обучающих и проблемно-проектных семинаров.
- Популяризация идеи «Школа как креативная организация» в педагогическом сообществе города и среди потенциальных социальных партнеров школы.
- Внедрение в образовательный процесс школы авторских программ по реализации обозначенных в концептуальном проекте направлений проектного образования.

Этап – аналитико-коррекционный (2009-2010 уч. год)

Задачи:

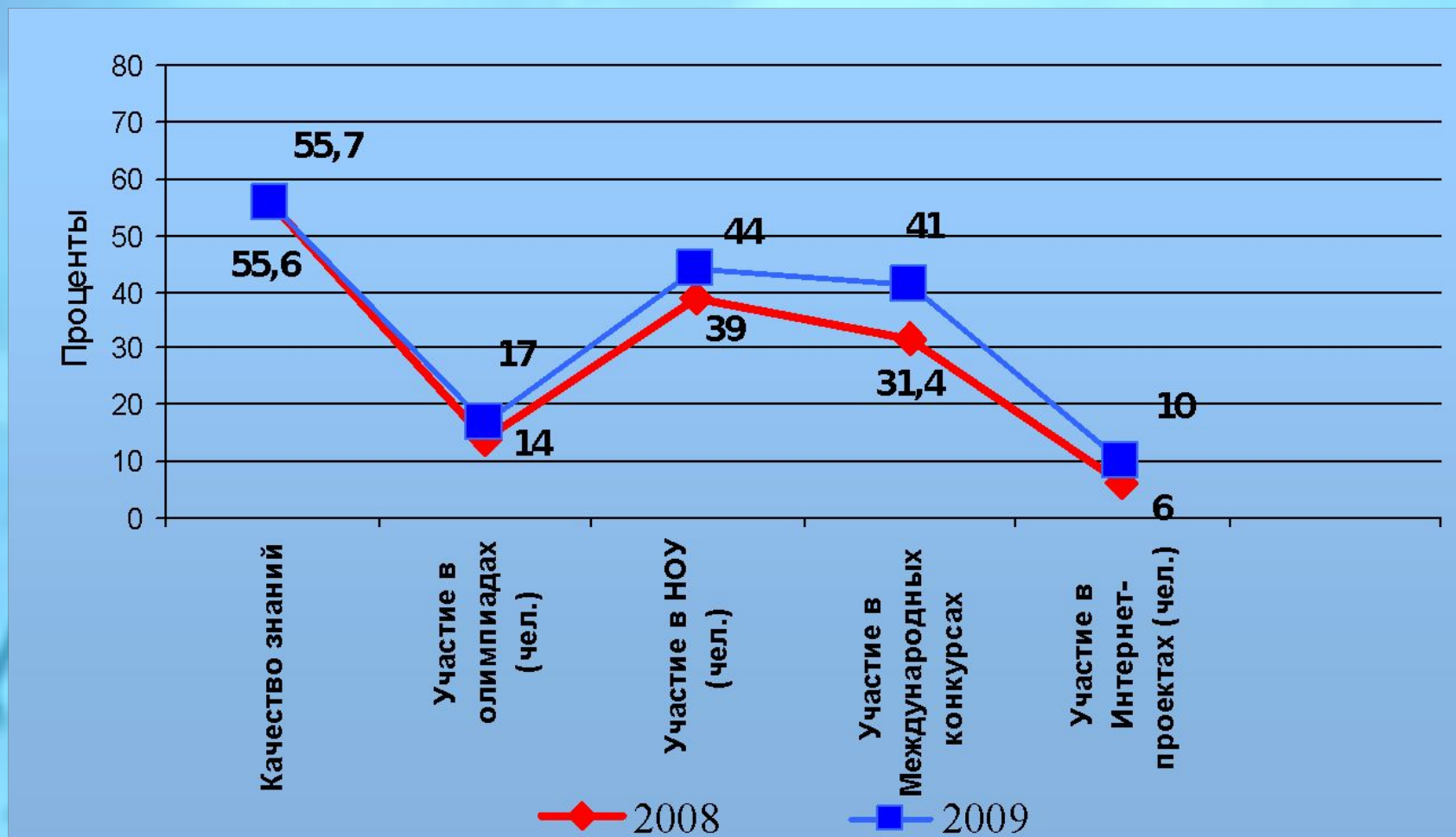
1. Систематизация работы над исследуемой проблемой, обобщение передового опыта педагогов школы.
2. Проведение самоотчетов учителей по результатам освоения проектных технологий, по реализации проектных мероприятий.
3. Мониторинг и оценка промежуточных результатов.
4. Коррекция хода реализации целевых программ.
5. Оценка влияния программы развития на социальное пространство микрорайона

Диссеминационный (2010-2011 уч. год)

Задачи:

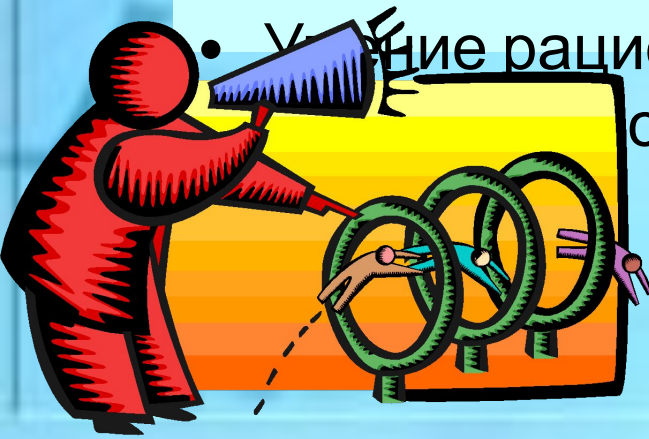
1. Создание систематизированного ресурсного пакета целевых программ с необходимым методическим сопровождением.
2. Обмен передовым педагогическим опытом через воспитательные дела, педагогические чтения, научно-методические конференции, творческие группы, заседания РМО, школы молодого учителя.
3. Пропаганда результатов внедрения инновационной модели в городе и области через СМИ.
4. Организация на базе школы диссеминационных семинаров.
5. Мониторинг диссеминационного процесса, анализ и оценка эффективности системы мер по диссеминации.

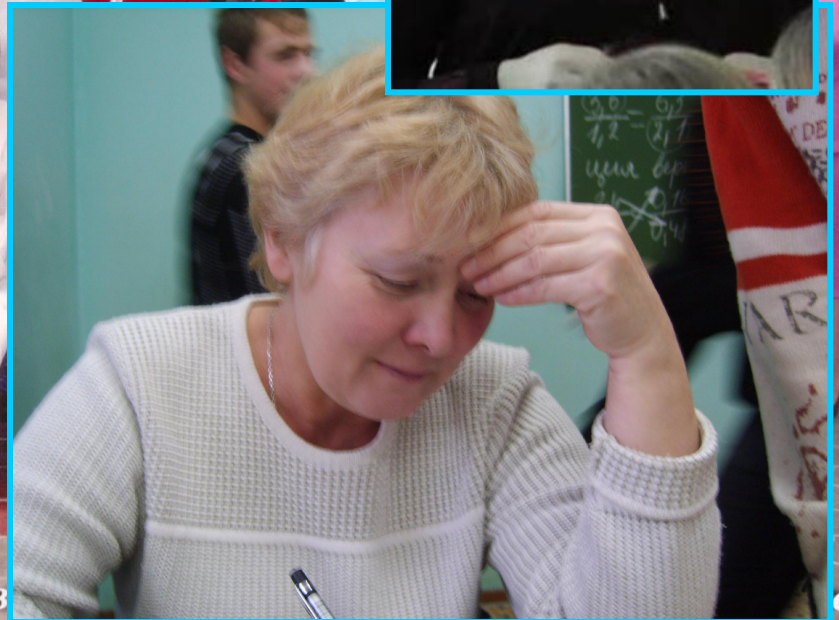
Образовательная успешность обучающихся



Компетентностные приобретения

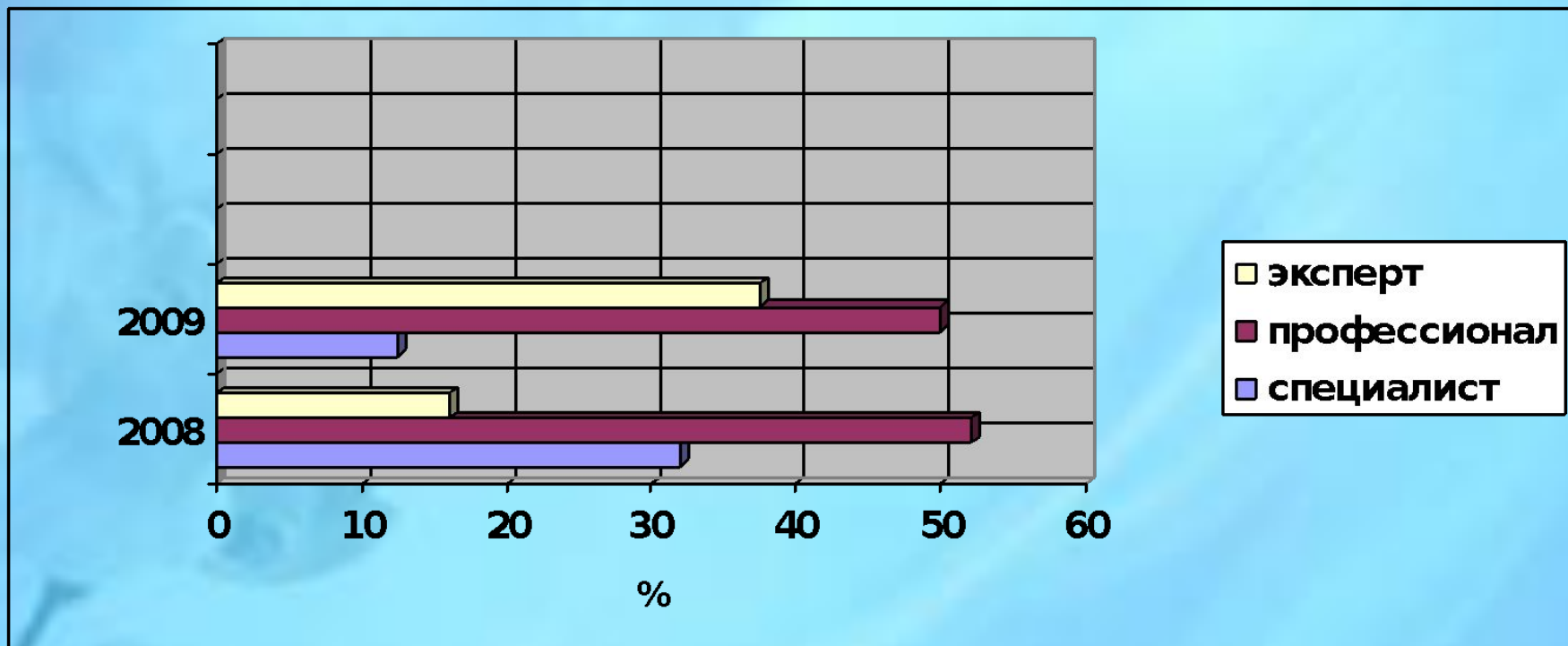
- Навык планирования
- Умение искать (требовать) ресурсы
- Умение искать возможности и преодолевать трудности
- Умение рационально строить работу группы
- Навык совместного взаимодействия
- Навык поиска целевого клиента
- Умение договариваться и отвечать за свои слова
- Умение рационально строить свое время и стресс





Педагогический коллектив

Профессиональное развитие педагогов





Уважаемые
Приём заявок на
текущем сезоне
Приём заявок
в сезоне 20
начнется 1 апр



ПОЛОЖЕНИЕ О



Поиск
жест СМИ :: Все

шего
года.
в (книги и

урса,
ством
2009 учебном
ля «Открытый
раждены

тивала «Открытый
иц текстов

САМЫЙ МАССОВЫЙ ОТКРЫТЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ!

Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п. на различных уровнях

Показатели	Уровни							
	Муниципальный 2007 - 2008 год		Региональный 2007 - 2008 год		Федеральный 2007 - 2008 год		Международный 2007 год 2008 год	
Количество фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований в которых принимала участие школа	88	101	24	31	13	15	2	2
Доля участников от общего количества учащихся	48,4%	58,3%	19,4%	19,9%	7%	7, 65	0,5%	0,9%
Количество участников от общего количества учащихся	507	601	203	205	73	78	5	9
Общее количество учащихся школы	1048	1031	1048	1031	1048	10 31	1048	1031

Материально-технические эффекты реализации Программы развития

	<i>Показатели реализации</i>	<i>Результат</i>	<i>Позитивный эффект</i>
1.	Изменение материально-технической базы школы	Закуплена школьная мебель	Создание качественных условий для осуществления образовательного процесса.
2.	Предметно-методическое обеспечение	Программно-методическое обеспечение по физике, нач.школе, английскому языку. Кабинеты русского языка и географии.	Интеграция опыта школы в пространство лучших образцов передового педагогического опыта.
3.	Повышение квалификации и педагогов	Подготовка команды учителей-тьюторов (в количестве 29 чел.) по теме «Технология изучения, обобщения и диссеминации инновационного педагогического опыта» (24 чел.), по теме «Тьютерское сопровождение инновационной деятельности педагогов и школ» (5 чел.).	Создание авторских методик по организации инновационной проектной деятельности. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4.	Обновление оборудования	Копировальная техника, 4 телевизора, 4 DVD-плеера, WEB-камера, 6 мультимедийных проекторов, оборудование для кабинета труда, 3 интерактивных доски, магнитно-маркерная доска, информационный стенд.	Формирование современной информационно-технологической инфраструктуры образовательного процесса; исследовательской и экспедиционной работы.
6.	Приток	Привлечены финансовые средства: грант:	Повышение престижа школы. Осознания

