

**Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в
группе младших школьников**

Объект. Индивидуально-психологические особенности детей младшего школьного возраста в учебной деятельности.

Предмет: Взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе младших школьников.

Цель исследования: Выделить типичные психологические портреты детей младшего школьного возраста, определяющие их статус личности в учебной деятельности.

Гипотеза: Совершенствование взаимосвязи учебной деятельности и статуса личности в группе младших школьников будет успешной, если будет разработана программа

Исходя из цели исследования, поставлены следующие задачи:

- Провести анализ степени изученности данной проблемы, основываясь на исследовании в данной области
- Выделить группу личностных качеств значимых для статуса для детей младшего школьного возраста
- Составить типичные психологические портреты детей младшего школьного образа
- Определить социометрический статус учащихся в классе
- Установить взаимосвязь учебной деятельности и статуса личности в группе младших школьников

- Методы исследования основаны на:
- Изучении научной литературы по проблеме дипломной работы
- Применении методики социометрического измерения
- Анкетирования с целью изучения учебной мотивации