Результаты анкетирования:

определению уровня воспитанности.

Провела социальный педагог Демидова Ю.В.

Анадырь 2017г.

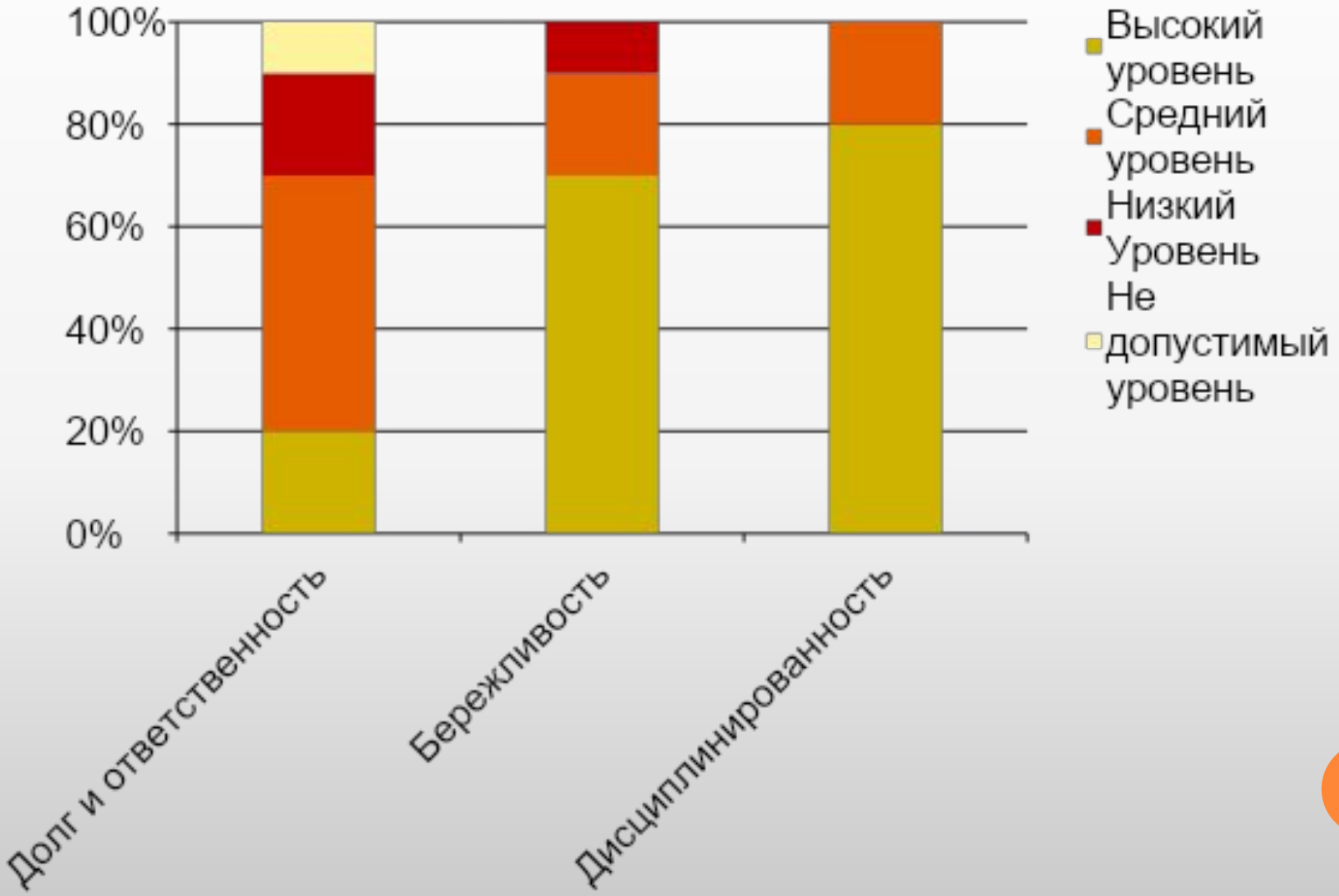
Признаком **высокого уровня воспитанности** является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

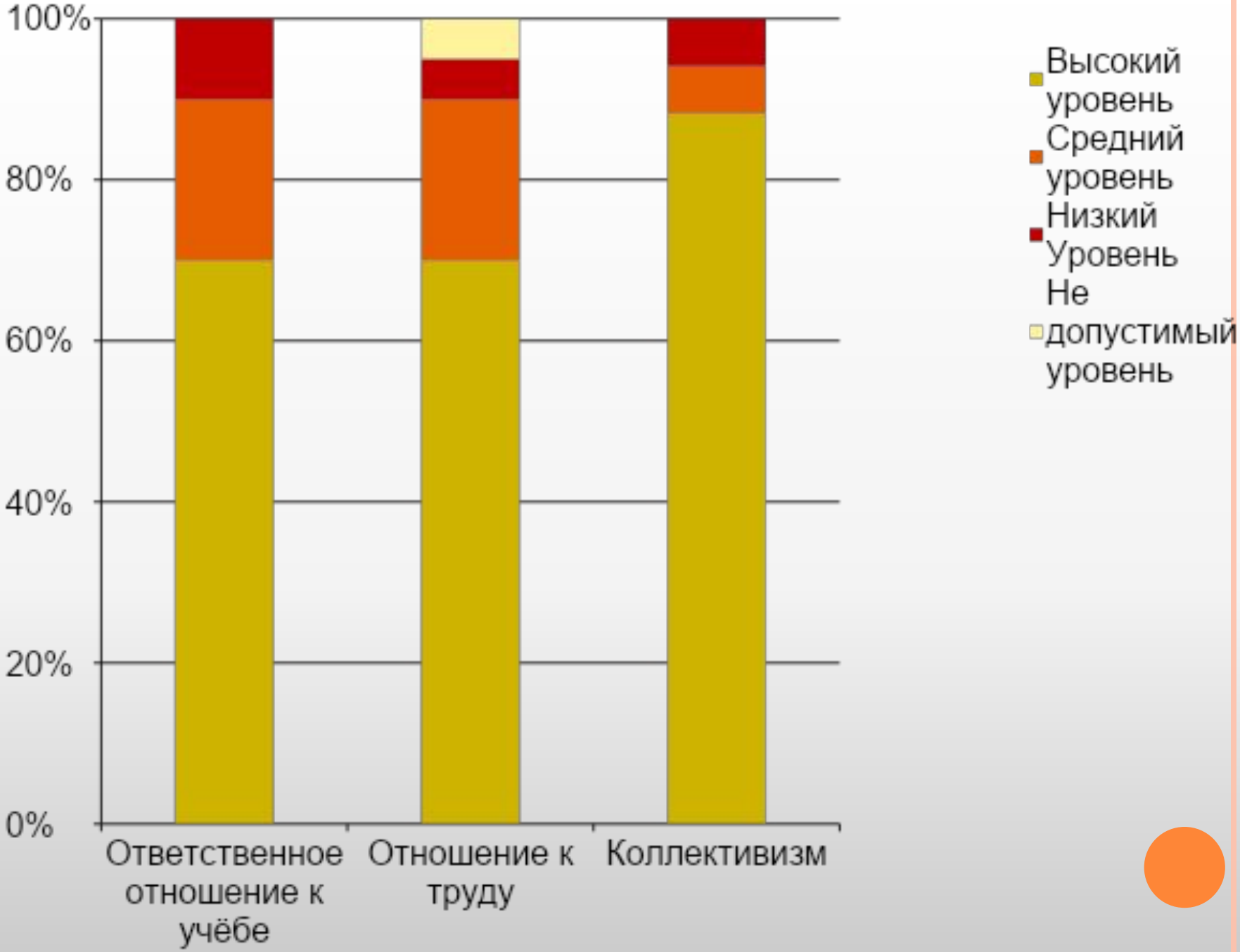
Для **среднего уровня воспитанности** свойственны самостоятельность, проявление самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

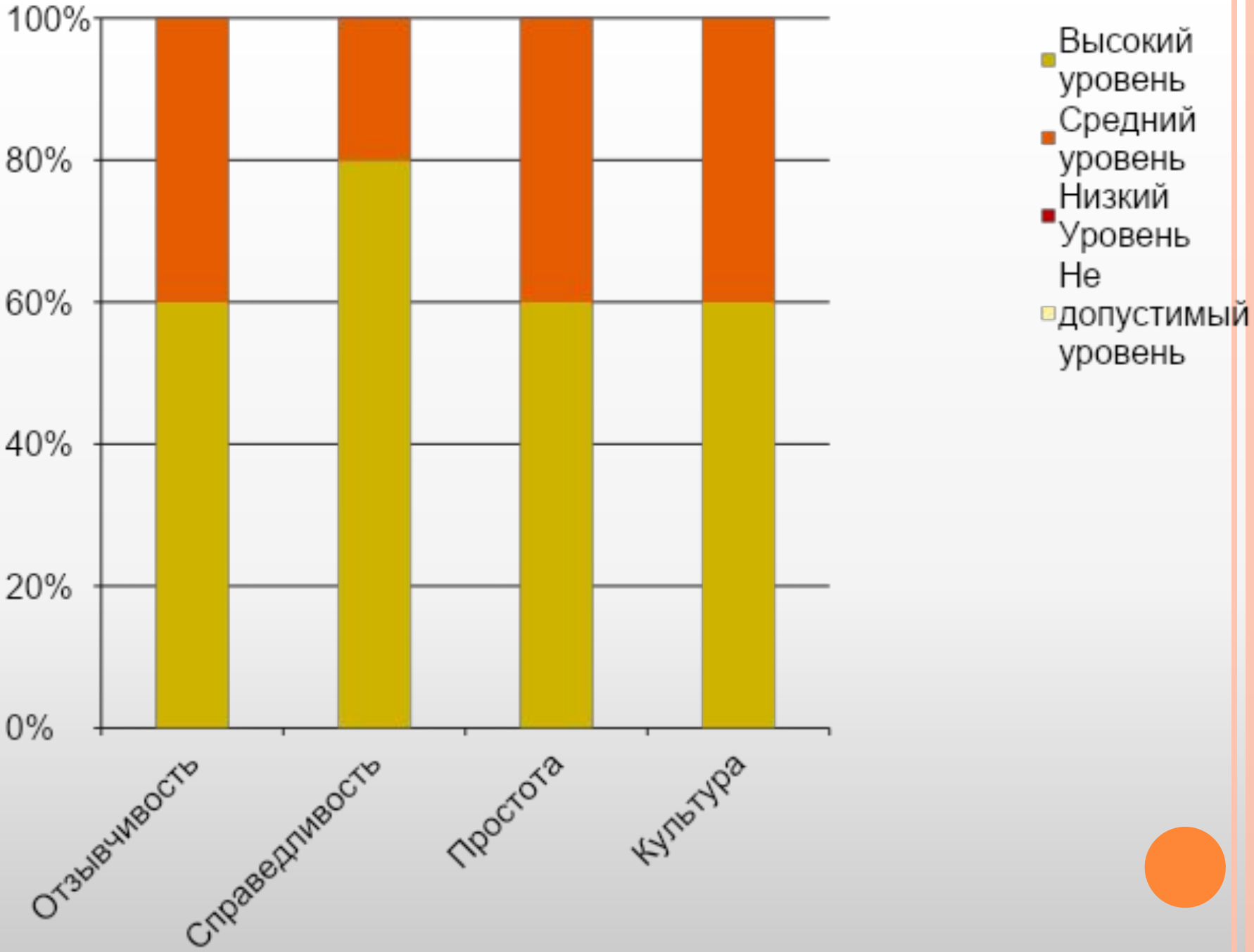
Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом самоорганизация ситуативные.

Недопустимый уровень воспитанности характеризуется отрицательным опытом поведения, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий.

Диагностика показала, что по всем направлениям обучающиеся демонстрируют преимущественно высокий уровень воспитанности:




100%
80%
60%
40%
20%
0%
Ответственное отношение к учёбе
Отношение к труду
Коллективизм
Высокий уровень
Средний уровень
Низкий Уровень
Не допустимый уровень


100%
80%
60%
40%
20%
0%
Отзывчивость
Справедливость
Простота
Культура
Высокий уровень
Средний уровень
Низкий Уровень
Не допустимый уровень

Рекомендации:

- Мотивировать учащихся к учебной деятельности с учётом преобладающей мотивации.

- Проводить мероприятия (лекции, беседы, классные часы…) направленные на повышение познавательной мотивации.

- Проводить мероприятия (лекции, беседы, классные часы…) направленные на повышение уровня познавательной потребности.

- Привлекать обучающихся к участию в социально значимой деятельности (праздниках, акциях и т.п.), в деятельности общественных организаций и объединений.

- Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.

- Развивать у обучающихся чувство товарищеского долга, коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.

- Развивать потребность в трудовой деятельности, добросовестное отношение к труду.

- Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.

Спасибо за внимание!