



Образовательный проект

«Мы помним, мы гордимся!»

Ямалетдинова Ремзия Илажетдиновна ,
учитель татарского языка и литературы
МБОУ «Тойсинская СОШ»

Цель проекта:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений;
- увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;
- повышение интереса к истории Родины.



Задачи проекта:

- воспитание чувства гордости за свое Отечество, свой народ и свою семью;
- формирование у подрастающего поколения чувства верности Родине, ответственности за судьбу страны, готовности к служению Отечеству и его защите, выполнению гражданского долга;
- приобщение к историческим, культурным и нравственным ценностям, традициям своего народа;
- вовлечение школьников, их родителей в подготовку мероприятий, приуроченных к празднованию 70-летия Великой Победы;
- формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности;
- развитие творческих, интеллектуальных способностей, коммуникативной культуры обучающихся, умения работать в коллективе;
- повышение мотивации к учению, познавательной активности, способности самореализации учащихся;

Актуальность проекта:

9 мая 2020 года страна будет праздновать великий праздник «75 лет со дня Победы в Великой Отечественной Войне».

Проектная деятельность является одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания.





Участники проекта: учащиеся школы, общественность (родители), учителя литературы, библиотечный работник.



Действие проекта: проект обеспечивает адресный охват целевой аудитории (учащиеся 5-11 классов, родители, общественность)

Сроки реализации проекта:

май 2014 г. – май 2015 г.

«Поклонимся великим тем годам!»

Литературно-музыкальная композиция



«Книга памяти».

- Воины , увековеченные в «Книге памяти».
- таблица

	д. Татарские Тимяши	д. Шихирданы
Отец и сын		
Отец и 2 сына		
Отец и 3 сына		
2 брата	12	
3 брата	2	
4 брата	1	
Всего	15	
	д. Татарские Тимяши	д. Шихирданы
до 20 лет	6	1
21-25 лет	13	
26-30 лет	9	
31-35 лет	11	1
36-40 лет	14	1
41-45 лет	8	
46-50 лет	4	
51-60 лет	1	
Возраст не указан		
Всего	66	3



«Памятник – монумент в селе Тойси»



« Учитель и ветеран».



«...На фронте с первых дней войны. Испытал горечь отступления, оборонял Сталинград. С первого трагического часа до светлого дня **Великой Победы** он находился на различных участках фронта. **Западный фронт с 22.06.41 по 20.11.41г., Юго-Западный фронт с 22.11.41г. по 15.05. 44г., Третий Украинский фронт с 16.05.44г. по 9.05.45г.** в должности шофёра. Во время войны **М.Гисметдинов** работал в санитарной машине...»

Акция «Солдатские письма»

Старт Всероссийской акции

**ПИСЬМО
ПОБЕДЫ**

27 апреля



«Ваши жизни война рифмовала...».



«... далеко не все рассказано о войне. В вечной суматохе дня незаметно навсегда уходят **ветераны Великой Отечественной войны**. Сегодня не осталось нам в наследство и десятой части того, что хранила их фронтовая память, что болью болела в их сердцах. Мы должны знать и вечно помнить их откровенные воспоминания и рассказы.»

- **Гисметдинов М.Г.**
- (1921, капитан, 311 БАО. Юго-Западный. Контужен.)
- **Маков А. Х**
- (1925, сержант, 454 сп. 365 сд. 1 Дальневосточный. Ранен.)
- **Галялетдинов К.Ш**
- (1924, ст. лейтенант, гв.минполк 8 арм.1 Белорусский.)
- **Сафин С.Г.**
- (1924. Матрос. Прибалтийский)





**Вы шли в атаку, твердо шли туда
Где непрерывно выстрелы гремели...**

«Я читаю книги о войне»

- М.Джалиль. Стихи и баллады;
- Ф.Карим . Стихи и поэмы;
- М.Магдиев « Мы- дети 41 года»;
- А.Гыйляжев. « Язгы кәрваннар»;
- Ш.Маннур. «Саубуллашу жыры»
- Г.Кутуй. “Озату жыры”;
- К.Нәжми “Озату”;
- Ш.Мөдәррис. “Землянкада”;
- С.Хәким “Хат”;
- Ә.Фәйзи. “Фронт юлында”;
- Н.Даули . «Между жизнью и смертью»



Дети войны . (воспоминания)

Халкыбыз батырлыгы – мөңгелек (хатирэләр...)

Сугыш яу кырындагы солдатларыбызга гына түгел, тылда яшәүчеләргә дә бик зур авырлыклар китерде. Күпләребезнең әби-бабайлары ул михнәтләргә үз жылкәсендә татыды.

« Мин– Сафина Назирә. 1941нче елны беренче класска укырга кердем. Миңа 7 яшь иде. Безне ул вакытта Булатов Кәшаф абый укытты. Ул безне укырга, язарга өйрәтте. Класста укучылар саны күп иде (38-39 укучы булгандыр).Без икенче класска күчкәч, Кәшаф абыйны сугышка алдылар. Аның урынына яшь кенә абый– Кави Латыйпов укыта башлады. Озакламый аның белән дә сабуллаштык, сугышка озаттык. Кави абый сугыштан соң язучы булып ките, ул әле дә исән. Ә өченче класска безгә 5-6 укытучы белән укырга туры килде: Рифкәтә абый, Сәлимә апа, Наилә апа һәм башкалар. Ул елларда китап, дәфтәрләр юк иде. Укытучы сөйләгәнне тыңлыйбыз, иске китапларның Юл арасына язып барабыз. Кара урынына мич кырымын кулана идек. Бик авыр иде ул елларда. Күп гаиләләрдә ашарга ипи дә юк, мичкә ягарга утын да юк иде.

Укучылар жәйге кыр эшләрендә катнашалар иде: утауда, иген өлгергәч, урак урганда, ындырда иген сукканда. Дошманны туган жиребездән куып чыгаруда, тынычлык урнаштыруда укучыларның да өлеше зур .

(Сафин Ринат язып алды)



« ...Һәр көнне этәч уянгачы торопя эшкә кузгала идек.

Иртә-кич колхозда, шуның өстенә тагын , хәлләрәк хужалыкларга барып, тамак хисабына эшли торган идек...

Ач вакыттан тегермән коткарып калды безне. Икмәк тарттырырга килгән кешеләрдән соң тегермән ташы кырыена берәз он тузаны сыланып кала торган иде. Шуны кул очына гына булса да алуға ирешсәк. Бездән дә бәхетле Кеше юк иде инде ул чакта. Ат кузгалакларыннан аш пешерү,(аның исеме генә аштыр) кычыткан. Алабута орлыкларыннан ипи басу дисеңме— барысында татыдык без.»

Салиев Әфәрим

“ ...Күп айлар буе ач яшәгәндә , ачлыктан интеккәндә, кесәдә бер телем ипи йөртеп кара!.. Әйе, үлепләр ашыйсы килә. Ә кесәдә ипи телеме. Әз генә сындырып кабасы, чеметеп кенә кабасы, чәйнәп йотасы, юк, чәйнәп түгел, конфет-шикәр кебек суырасы, һәм авызыңда тәмам эреп беткәч кенә йотасы иде! Менә генә ич ипиң, кесәңдә генә ич. Әмма кич булмыйча, вакыты житмичә, чеметергә генә дә хакың юк...»

Ямалетдинова Илүзә язып алды.

Акция «Георгиевская ленточка».

Подготовка открыток «Мы помним!». Раздача открыток, георгиевских ленточек



К результатам проекта относятся:

- – воспитание гражданственности и патриотизма;
- – воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- – повышение интереса к истории страны;
- – привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.);
- – помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;
- – выявление одаренных ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;



**«НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ
ЛЮБИТЬ ЖИВЫХ, ЕСЛИ НЕ
УМЕЕШЬ ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ
О ПАВШИХ . . .»**

ПОМНИТЕ ГЕРОЕВ

