

**«ПРОГРАММНО ЦЕЛЕВОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
НА ПРИМЕРЕ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ МБОУ
«ЗАВОДСКАЯ СОШ»»**

**АВТОР: ВАСИЛЬЕВА Н.К, ЗАМ.ДИР.ПО ВВР
МБОУ «ЗАВОДСКАЯ СОШ»**

АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ:

- Повышения эффективности программно-целевого управления в общеобразовательном учреждении в условиях введения ФГОС II поколения

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- Изучение методики программно-целевого управления и возможность её использования на организации ученического самоуправления для эффективности её функционирования

Задачи исследования:

- -Проанализировать методику программно-целевого управления организацией;
- -Исследовать систему работы ученического самоуправления в МБОУ «Заводская СОШ», как метода программно-целевого управления;
- -Вычленить необходимые условия для эффективного программно-целевого управления ученическим коллективом;
- -Разработать модель ученического самоуправления с применением программно-целевого подхода.
- Объект исследования МБОУ «Заводская СОШ», в частности ученическое самоуправление.

ПОНЯТИЕ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Программно-целевое управление организацией один из видов управления, в основе которого лежит ориентация деятельности на достижение поставленных целей.

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ МЕТОД ОХВАТЫВАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ СПОСОБЫ И ПРИЕМЫ:

1. Структурирование проблемы на подпроблемы.
2. Расчленение проблемы на задачи и мероприятия.
3. Оценку приоритетности и последовательности выполнения мероприятий.
4. Механизм управления выполнением комплексной программы решения проблемы, куда включаются методы оптимизации сроков выполнения работ, использования ресурсов, методы стимулирования и система санкций.
5. Организационную систему управления решением проблем в целом

СХЕМА ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ



ПРЕИМУЩЕСТВА ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО УПРАВЛЕНИЯ

- Активная позиция управленческого персонала;
- Ориентация на достижение результатов;
- Установка на изменения, инновации и другие способы улучшения эффективности.

МБОУ «ЗАВОДСКАЯ СОШ» - ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА И САМОВЫРАЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ.

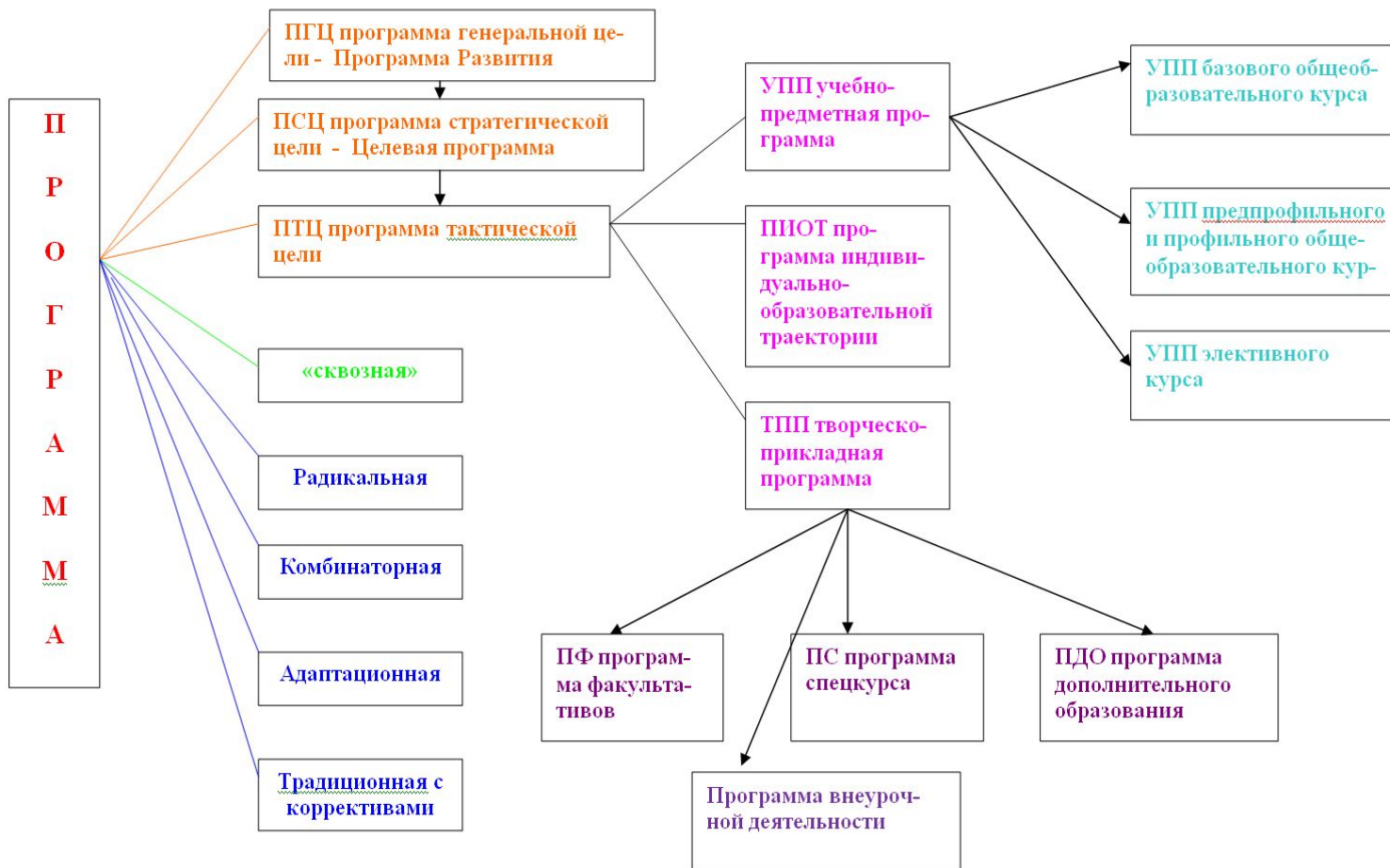
Количество обучающихся в школе, из них:	184 (на 2015г)
-отличников	28
-ударников	67
Количество педагогов в школе из них :	16
-С первой и высшей категорией	9
-соответствие занимаемой должности	7
-заслуженных учителей Р.Б	3
-отличников народного образования	5
Классов -комплектов	11
Количество кружков, секций, клубов по интересам	16
Волонтерство «Добродеи»	35 учащихся
Трудовой отряд	13 учащихся

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «ЗАВОДСКАЯ СОШ»

- Обеспечение условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии ФГОС,
- Создание условий для саморазвития, успешной социализации, организации активной жизнедеятельности детей, в соответствии с требованиями инновационного развития образования.

СТРУКТУРА ПРОГРАММНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ

Структура программного управления развитием



ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ «ВЕГА» 2008-2013 ГГ

Школьная страна

Общее собрание учащихся

Совет учащихся школы

(состоит из председателей классных органов самоуправления)

Отдел науки и образования

Отдел культуры и досуга

Отдел здравоохранения и

Информационный отдел

Отдел труда и заботы

Отдел правопорядка

Педагоги-консультанты

ЦЕЛИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- **Взаимодействие ученического и педагогического коллективов школы - передача опыта ответственности от старших к младшим, организация воспитателем опыта самореализации воспитанников**

ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- цели ученическому коллективу ставятся «сверху»;
- отсутствие механизма реализации прав учащихся;
- Отсутствие ответственности за дело со стороны львиной доли учащихся, ведь, как известно дети поддерживают лишь то, что создают сами;
- безынициативность большинства учащихся;
- формальное участие учащихся в работе Управляющего Совета школы;

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ МОДЕЛИ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



«МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Наименование Программы

Цель программы:

- Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющейся школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи программы:

- - Развитие интеллектуальной и духовно - нравственной сфер жизни детей и подростков, мотивации для дальнейшей социализации учащихся;
- - Формирование нравственных качеств, воспитание чувства коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины;
- - Гуманизация и гармонизация взаимоотношений педагогов, учащихся и родителей, вовлечение их в школьную работу.

Сроки реализации программы:

- Август 2013 года -август 2018 года

«МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Нормативно-правовые основания для разработки программы развития

- 1. Конвенция о правах ребенка;
- 2. Конституция Российской Федерации;
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
- 4. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- 5. Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;
- 6. Программа развития воспитания в системе образования России на 2015-2020гг;
- 7. Устав муниципальной общеобразовательной организации «Заводская средняя общеобразовательная школа ».

«МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Основные разработчики программы:

- Васильева Н.К- заместитель директора по воспитательной, классные руководители, совет старшеклассников.

Исполнители основных мероприятий программы:

- Участники микросоциума (педагоги, родители, ученики, администрация, социальные партнёры)

Ожидаемые результаты программы:

- Повышение значимости роли ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:
- - раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- - развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- - формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- - повышение качества образования;

Источники финансирования

- Бюджетные и внебюджетные средства.

СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Структура ученического самоуправления



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ



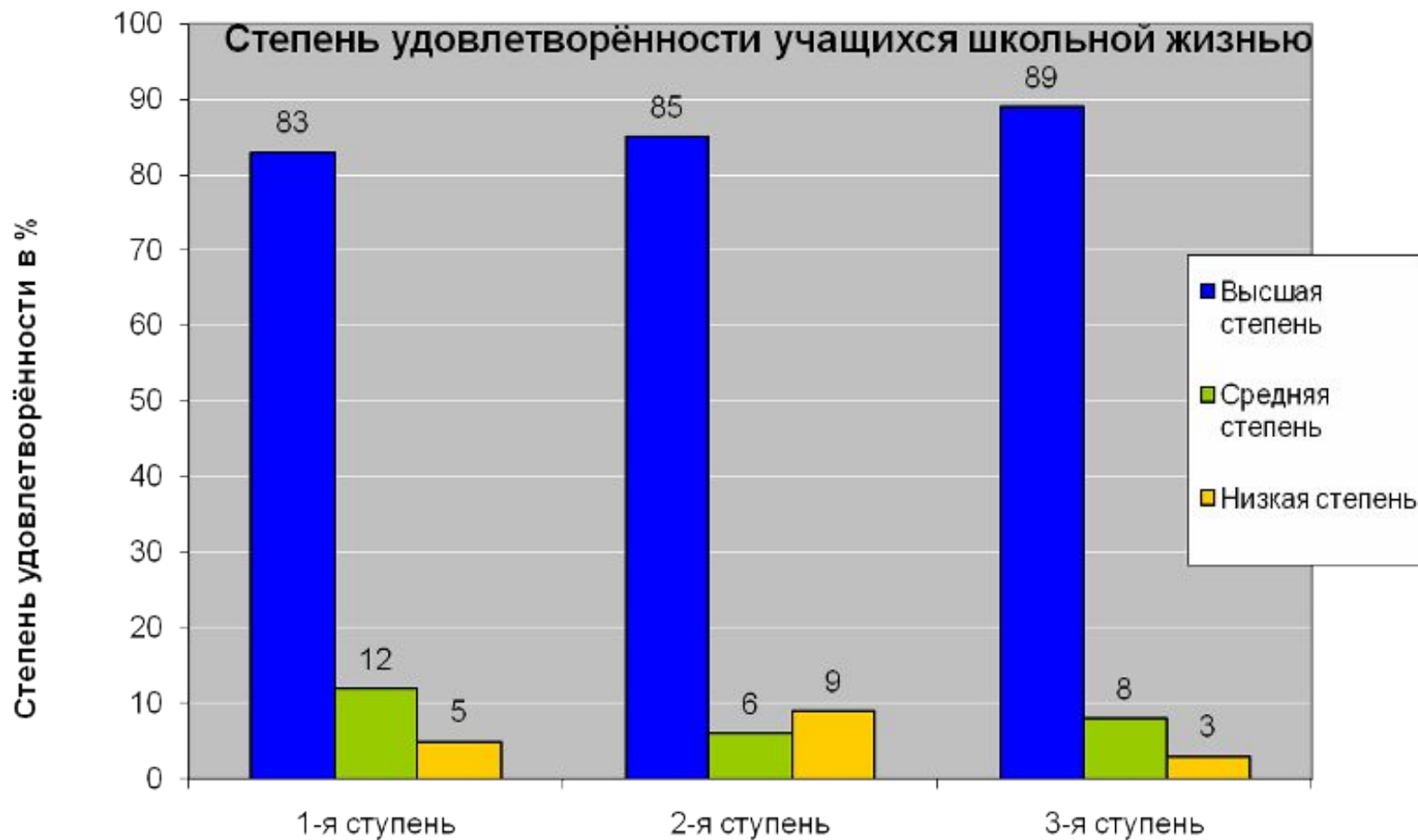
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ У.С

Критерии оценки	2013 г	2014 г	2015 г
Уровень обученности	32%	44%	52%
Уровень воспитанности (по методике Капустина)	33% -высокий уровень	47% -высокий уровень	Более 60% - высокий уровень
Степень удовлетворённости школьной жизнью	27% учащихся с высоким уровнем удовлетворённости	50%	87%
Наличие детских объединений	1	2	3
Количество победителей, призёров районных и республиканских олимпиад, конкурсов	12	20	22

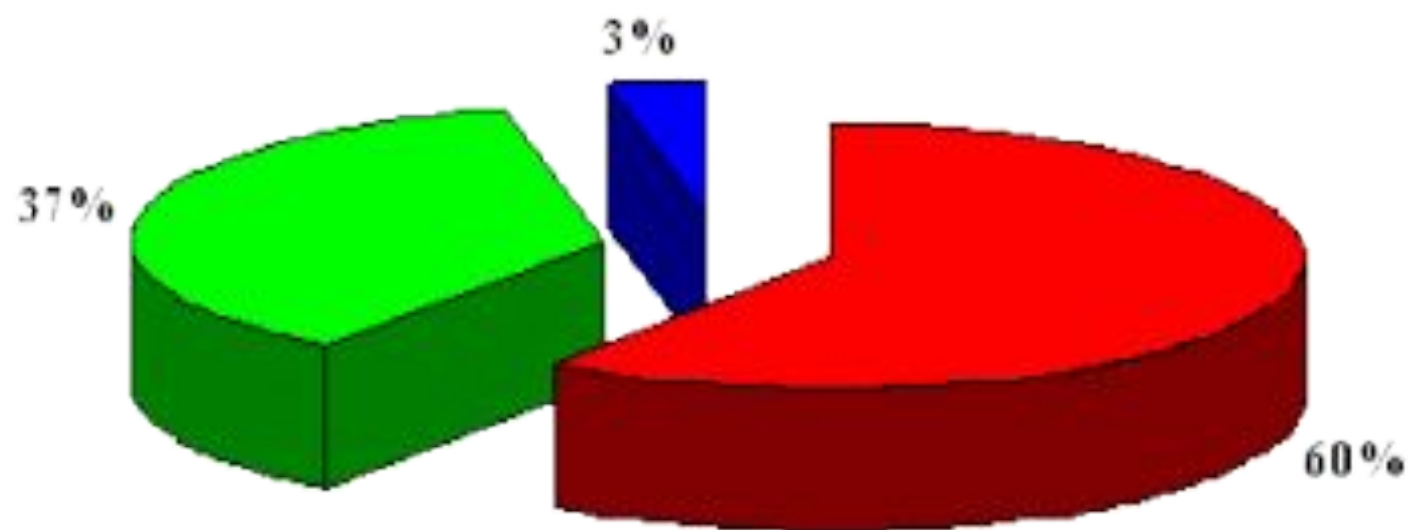
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ У.С

Количество кружков, секций	7	11	16
% детей, занятых во внеучебное время	47	63	76
Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учёте	16	9	6
Количество учащихся, стоящих на учёте в ИДН	13	6	1
Наличие вожатского корпуса	-	-	+

СТЕПЕНЬ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ



УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ СЕНТЯБРЬ 2015 Г (ПО МЕТОДИКЕ КАПУСТИНА)



■ Высокая ■ Средняя ■ Низкая

От всей души благодарю за помощь в работе над дипломной работой:

- ◉ Марактаеву Евдокию Николаевну;
- ◉ Содбоеву Юлиану Юрьевну;
- ◉ Администрацию и коллектив учителей и учащихся МБОУ «Заводская СОШ».

Спасибо за внимание!