

Программа профилактики СП несовершеннолетних

МБОУ СОШ № 8

г.Новосибирск, Калининский район

2019 г.

Автор: Тутуева Татьяна Сергеевна, социальный педагог высшей квалификационной категории

Нормативно-правовая база

- *Приказ Министерства Здравоохранения от 24.07.2013г. №2533/839/343/1845, Министерства социального развития, Главного управления министерства внутренних дел России, Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области «Об утверждении порядка реализации межведомственного подхода в оказании помощи детям с суицидальным поведением»;*
- *Письмо начальника Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 02.10.2015г. № 14/14/07588 «Перечень нормативно-правовых документов по вопросам профилактической и реабилитационной работы в области предупреждения и распространения СП в детской и подростковой среде»;*
- *Приказ Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 18.12.2015г. № 1329-од «О повышении эффективности мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся общеобразовательных организаций города Новосибирска»;*

Актуальность проблемы

Наиболее суицидально опасным возрастом является подростковый и юношеский: лишь 20% детей относятся к группе психически больных, 80% - психически здоровы; 62% всех самоубийств связано с конфликтами в семье, бестактным поведением отдельных педагогов, одноклассников, безразличием окружающих.

Суицидальное поведение может быть следствием социально-психологической дезадаптации учащихся в условиях переживаемых ими конфликтов.

Педагогам ОУ необходим четкий алгоритм действий и знание особенностей проявления суицидального поведения учащихся.

Комплексный подход в вопросах исследования причин и особенностей суицидального поведения в детско-подростковых и молодежных коллективах как инструментарий профилактики СП среди несовершеннолетних.

Смысловое ядро программы

Нарушение адаптации приводит к росту отклоняющегося и аддиктивного поведения:

- *Интернет аддикции;*
- *Депрессивные состояния, стрессы;*
- *Самоповреждающие действия (цель - изменение психического состояния);*
- *Психическая травма;*

Диагностировать СП у подростков возможно, исследуя и наблюдая поведенческие, словесные, ситуационные проявления (вербальные и невербальные показатели).

Диагностика суицидальных состояний

Проявления суицидального поведения:

- 1. *Словесные:*** прямые или косвенные разговоры о смерти, проявление особого интереса к вопросам смерти;
- 2. *Поведенческие:*** демонстрации радикальных перемен в поведении, проявление признаков беспомощности;
- 3. *Ситуационные:*** предпринимал ранее попытки самоубийства, социально изолирован.

Аннотация программы профилактики СП

Профилактика суицидального поведения детей и подростков в ОУ состоит не только в заботе и участии учителей и друзей, но и в способности распознать признаки опасности. Знания педагогов и родителей о ее принципах, грамотные действия – спасенная жизнь!

Реализация Программы проходит три этапа:

- 1. Создание системы профилактики СП на основе СПС школы;***
- 2. Разработка комплекса организационно-педагогических мер выявления, предупреждения, поддержки учащихся разных возрастных групп;***
- 3. Применение адекватных методов и технологий работы, повышение уровня психологической подготовки учителей, социальных педагогов, родителей, активность школьных психологов в оказании адресной помощи несовершеннолетним.***

Аннотация программы профилактики СП

Программа рассчитана на 3 года: 2016-2019 г.г.;

Цель: *превенция формирования суицидальных побуждений, осуществления суицидальных действий и рецидивирования суицидального поведения учащихся.*

Задачи:

1. Создать безопасную образовательную среду, которая включает в себя гуманизацию отношений ее участников, здоровьесберегающую атмосферу;

2. Изучить особенности психолого-педагогического статуса каждого учащегося для эффективного и своевременного решения проблем в психическом состоянии, общении, развитии, обучении;

3. Разработать алгоритм действий для профилактики СП среди детей и подростков;

Главные принципы программы

- Принцип **ценности личности**, заключающийся в самоценности ребенка.
- Принцип **уникальности личности**, состоящий в признании индивидуальности ребенка.
- Принцип **приоритета личностного развития**: обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.
- Принцип **ориентации на зону ближнего развития** каждого ученика.
- Принцип **эмоционально-ценностных ориентаций** учебно-воспитательного процесса.

Алгоритм исследования причин СП

- *Исследование психологической атмосферы в семье, изучение личных дел учащихся, посещение на дому, взаимодействие с ближайшим социальным окружением (внимание - отношения с родителями(законными представителями), развод, потеря одного из членов семьи, недостаток внимания, заботы);*
- *Наблюдение за состоянием психического и физического здоровья, изучение медицинских карт учащихся (внимание – конфликты, алкоголизм родителей, психопатия, зависимости, соматические заболевания и пр.);*
- *Взаимодействие в социуме, межличностные отношения в классе, ОУ, выявление референтных групп (внимание: отверженность, неприятие, унижение личностного достоинства учащегося, неудачи в учебе, принадлежность к группам, сектам);*
- *Дезадаптирующие условия (снижение толерантности к эмоциональным нагрузкам, несформированность навыков общения, неадекватная самооценка, потеря любимого человека, состояние переутомления, паническая боязнь будущего и т.д.).*

Система программных мероприятий

- *Изучение нормативно-правовых документов, постановлений по вопросам профилактики СП;*
- *Информационно-просветительская работа среди учителей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних: реклама российского и городского Телефона доверия, памятки и алгоритмы действий при симптомах СП;*
- *Выявление и постановка на учет учащихся «группы риска», ведение документации по мерам, принятым в отношении н/л, его окружения;*
- *Психолого-педагогическое сопровождение, межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики СП;*
- *Анализ эффективности мер, проводимых в ОУ в вопросах профилактики, взаимодействия ведомств и структур, призванных защищать интересы детства.*

Периодичность предоставления отчетных документов по факту (попытке) суицида

- Директор ОУ

- Немедленное сообщение главному врачу МУЗ ГП № 29
- Направление информации о СП (попытке, факте) в ГУО мэрии г. Новосибирска;
- (в течение **30 минут**);

- СПС ОУ

- Психолого-педагогическое заключение по факту суицида (попытке суицида) н/л (24 часа);
- План ОУ о принятии дополнительных мер по организации здоровьесберегающей среды и профилактике расширенного суицида;
- (**72 часа**);

- Администрация ОУ

- Справка о педагогических работниках ОУ: замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог-психолог, классный руководитель (стаж, должностные обязанности, курсы повышения квалификации, наличие кабинета, проведение занятий)
- (**24 часа**);

Межведомственное взаимодействие ОУ

- ГУО мэрии г. Новосибирска;
- МУЗ ГПБ № 29 (ул. Рассветная, 1);
- КДН и ЗП района (ул. Б.Хмельницкого, 14/3);
- МБУ КЦСОН района (ул. Б.Хмельницкого, 14/3);
- ОПНД (Учительская, 40-а);