

# Универсальные учебные действия (УУД)

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Кленовской ОШ  
Ткачева Н.В.

**Универсальные учебные действия** разработаны группой ученых-психологов под руководством члена-корреспондента РАО, профессора МГУ **А.Г. Асмолова.**

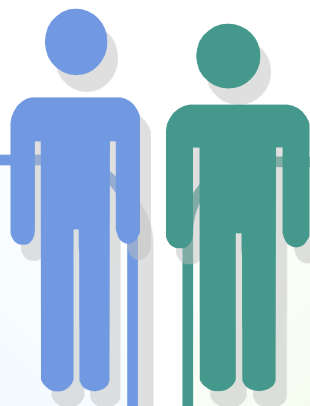
Методологической и теоретической основой УУД является

**системно-деятельностный подход**

Л.В. Выготского, А.Н. Леонтьева,  
Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина,  
Запорожца, В.В. Давыдова.

П.  
А.В.

# Понятие УУД



**умение учиться**, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность действий учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность.

# Цель образования

Приоритетной **целью** школьного образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования как **«научить учиться»**.

Развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения.

# Задачи образования

- ▶ Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способность личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

# Функции УУД



1. Обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения.
2. Ставить учебные цели.
3. Искать и использовать необходимые средства и способы достижения целей.
4. Контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.
5. Создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию.
6. Обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

# Ведущая деятельность

*Начальное общее образование*

- ▶ Учебная деятельность

*Основное общее образование*

- ▶ Общественно-значимая деятельность на межличностной основе

# Целевые ориентиры

## *Начальное общее образование*

Формирование  
психологических  
механизмов учебной  
деятельности

## *Основное общее образование*

Формирование  
индивидуальных  
способностей к умению  
учиться, определение  
ориентиров в  
дальнейшем  
образовании



# Виды УУД

Личностные

Коммуникативные

Регулятивные

Познавательные

# Личностные ууд

- ▶ внутренняя позиция;
- ▶ мотивация;
- ▶ нравственно-этическая оценка.

# Регулятивные УУД

- ▶ **целеполагание;**
- ▶ **планирование;**
- ▶ **прогнозирование;**
- ▶ **контроль;**
- ▶ **коррекция;**
- ▶ **оценка;**
- ▶ **волевая саморегуляция.**



# Регулятивные УУД

## Цель и план

Совместно с учителем-«режиссером» определять проблему

## Действия по плану

Работать по плану с использованием учебника

## Оценка результата

Самооценка успешности в диалоге с учителем

***Выпускник получит возможность научиться в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.***

# Познавательные УУД



**общеучебные**



**логические**



**постановка и  
решение проблем**

# Познавательные УУД



## Добыывать

Извлекать из  
текста, таблиц,  
схем,  
иллюстраций



## Перерабатывать

простые факты  
наглядные явления  
отдельные события  
образы понятий



## Представлять

текст (краткий)  
таблицы  
схемы (простые)

***Выпускник получит возможность  
научиться строить логическое  
рассуждение, включающее установление  
причинно-следственных связей,  
использовать знаково-символические  
средства, в частности схемы.***

# Общеучебные универсальные действия

Выделение познавательной цели

Поиск информации

Структурирование знаний

Речевое развитие

Выбор способов решения задач

Смысловое чтение

Контроль и оценка процесса

Решение проблем

**ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ**

моделирование

преобразование  
модели

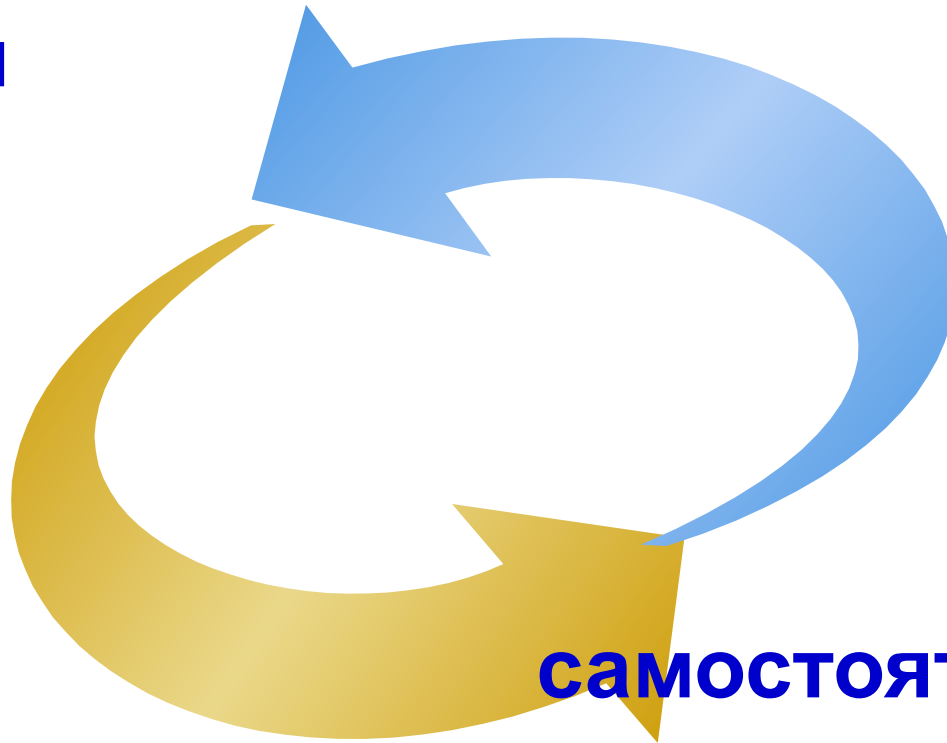
# Логические УУД

- Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
- Синтез - составление целого из частей.
- Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации.
- Подведение под понятие, выведение следствий.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждений.
- Доказательство.
- Выдвижение гипотез и их обоснование.



# Постановка и решение проблем

формулирование  
проблемы



самостоятельное  
создание способов  
решения проблем

# Коммуникативные УУД

**1** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

**2** постановка вопросов

УУД

умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли **5**

управление поведением партнёра **4**

разрешение конфликтов **3**

# Коммуникативные УУД

**Донести свое**

свои мысли -  
устно и  
письменно,  
с аргументами

**Понять других**

принимать  
другую точку  
зрения, быть  
готовым  
изменить свою

**Договориться**

выполнять  
различные роли  
в группе  
(организатор,  
исполнитель...)

***Выпускник научится  
договариваться и приходить  
к общему решению в  
совместной деятельности***

# Основные результаты образования

- **формирование опорной системы знаний, предметных и универсальных способов действий;**
- **воспитание умения учиться** – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- **индивидуальный прогресс** в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

# **Базовые образовательные технологии**

**ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ «УЧЕБНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**УРОВНЕВАЯ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

## Важно отметить:

От ступени к ступени образования углубляются  
наполнение УУД:

в начальной школе закладываются основы УУД,  
на II и III ступенях образования действия  
совершенствуются, некоторые доводятся до  
автоматизма.

***Все дети могут успешно  
учиться,  
если школа умеет учить.  
Д.Г. Левитас***



***Спасибо  
за внимание!***

