



Семинар: «Толерантность - это активная нравственная позиция, терпение к другому, иному, не похожему на тебя».

Категория участников: *Классные руководители МОУ СОШ №6 г.Беслана.*



**15.11.10
Каб. № 36
ИРЦ**



16 ноября

***Международный день
толерантности***



Толерантность - это активная нравственная позиция, терпение к другому, иному, не похожему на тебя. Это чувство принятия другого человека, других мнений, имеющих такое же право на существование.

31 декабря 1999г Россия приняла план мероприятий по формированию установок толерантного сознания и профилактике экстремизма в российском обществе.





Главным документом в работе общеобразовательных учреждений по данному вопросу является программа «Миротворческое

образование и формирование толерантности среди детей и молодежи», осуществляемая

ДЕТСКИМ ФОНДОМ ООН(ЮНИСЕФ) в республиках Северного Кавказа с января 2005года.



Основные задачи:

- ✓ достижение взаимопонимания, сотрудничество среди детей и молодежи Северного Кавказа для продвижения идей культуры мира;
- ✓ способствование укреплению межкультурного диалога с целью улучшения добрососедских отношений между республиками Северного Кавказа.
- ✓ внесение вклада в создание и развитие благоприятного социального климата, в котором соблюдаются права всех детей.

ТОЛЕРАНТНОС

ТЬ

Политическая

- Терпимость к людям других политических взглядов, уважение к иным политическим позициям, признание права каждого на свои политические направления.

Научная

- Терпимость к другим точкам зрения в науке, допущение разных теорий и научных школ.

Административная

- Умение руководить без нажима и агрессии.

Педагогическая

- Терпимость к собственным детям, воспитанникам, умение понять и простить их несовершенство.

Культурная

- Уважение явлений культуры, представляющих ценность для других, допущение плюрализма вкусов.



Толерантность – принцип воспитания

МОУ СОШ №6 г.Беслана

- ✓ Все работники школы в общении с детьми должны проявлять доброжелательность, терпение, уважение;
- ✓ Воспитатели и преподаватели должны относиться к обучающимся с одинаковым уважением, не возвышая одних за счет унижения других;
- ✓ Процесс обучения и воспитания невозможен без продуктивного, позитивного общения, в ходе которого закладываются нормы и правила поведения, формируется отношение к людям и к ЖИЗНИ.



Воспитатель должен знать и учитывать:

- ☑ Индивидуальные особенности каждого ребенка, особенности воспитания в семье, семейной культуры.
- ☑ Национальный состав коллектива.
- ☑ Проблемы в отношениях детей.



~~Авторитарный
Стиль
Общения~~

Демократически
е механизмы
общения друг с
другом и
с воспитателем.



Модель толерантного и интолерантного поведения

Толерантное поведение	Интолерантное поведение
Умение внимательно слушать и слышать	Требование, неумение слушать друг друга, нетерпение
Стремление разобраться, расспросы	Игнорирование
Совет, предложение	Отстранение
Похвала, согласие	Обзывание
Подбадривание	Обвинение, упреки
Благожелательность	Осуждение, критика
Утешение	Морализирование
Уважение	Угрозы
Эмпатия	Предостережение, предупреждение
Поддержка	Приказ, указание

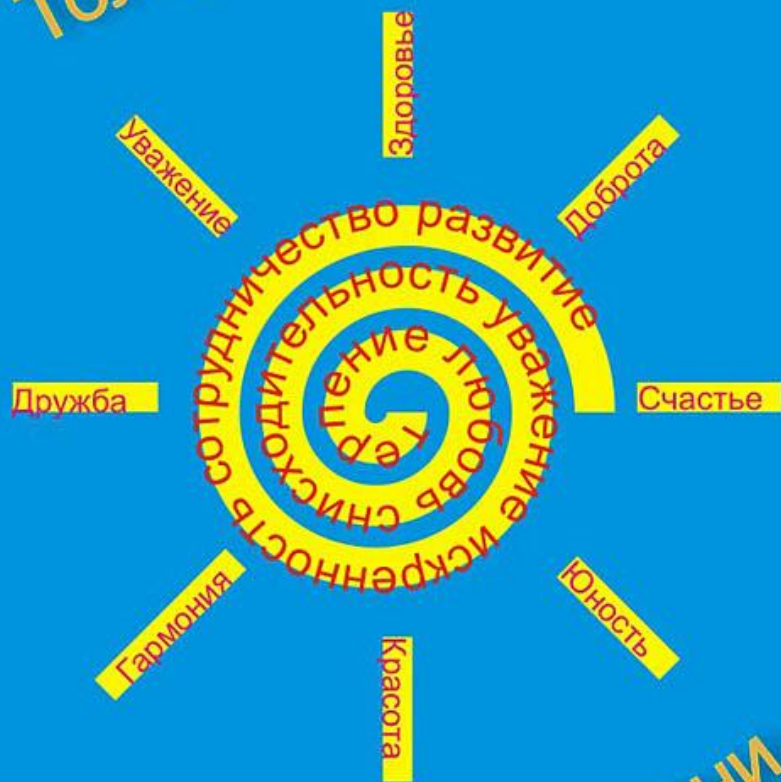


Воспитание толерантности должно осуществляться по формуле

«родители + воспитанники + воспитатель»



Толерантность



Вызов времени



Толерантность – это фактор, направляющий межличностные отношения в обществе в мирное русло.

Воспитание в духе толерантности должно быть направлено на противодействие влиянию, вызывающему чувство страха и отчуждения по отношению к другим.



Воспитание толерантности должно способствовать формированию у обучающихся навыков независимого мышления, критического осмысления и выработки суждений, основанных на моральных ценностях.



