

Воспитательная работа

Начала, заложенные в детстве человека,
похожи на вырезанные на коре
молодого дерева буквы,
растущие вместе с ним, составляющие
неотъемлемую часть его.

В. Гюго.

Концепция воспитательной системы

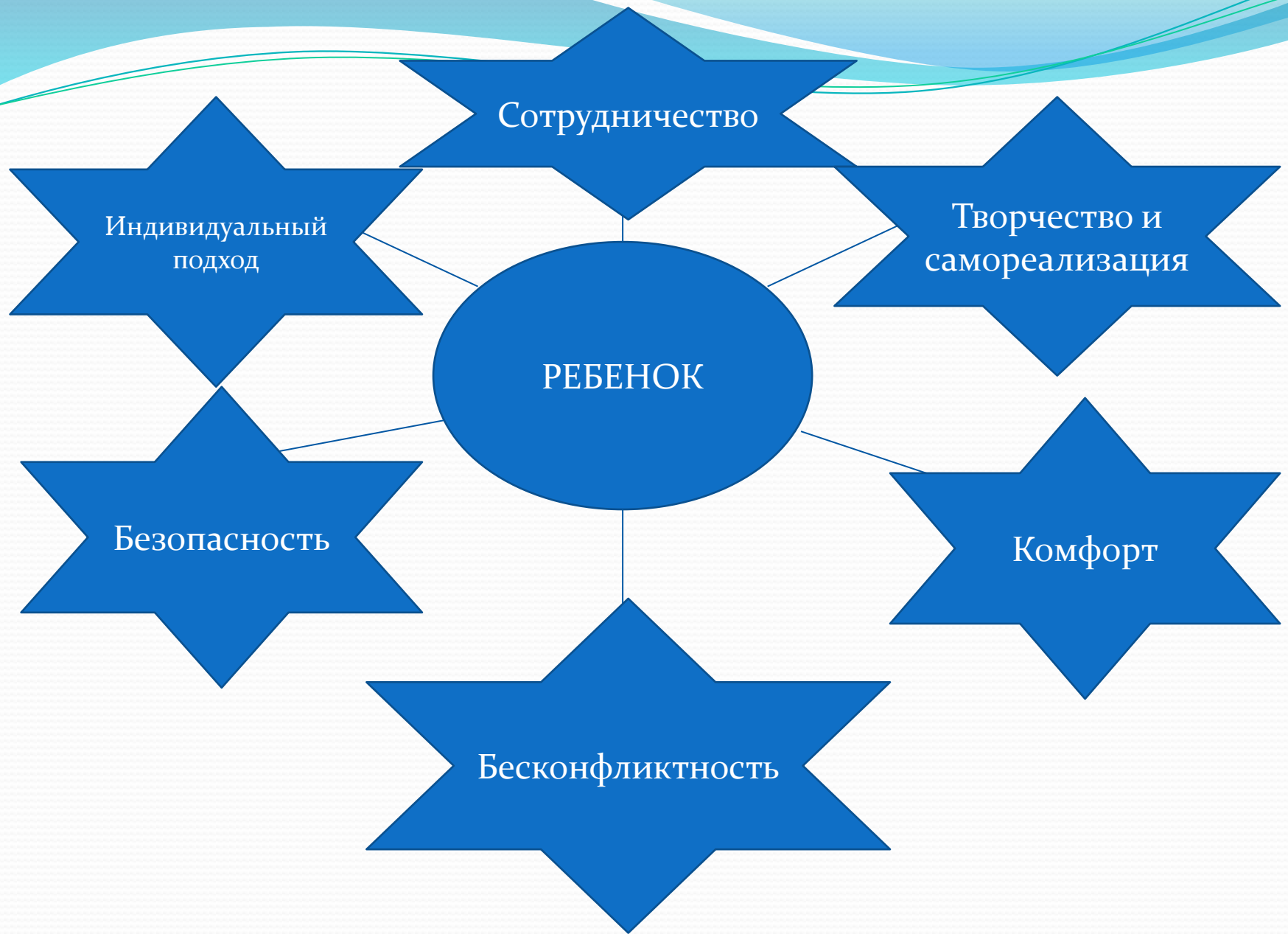
Деятельность школы, состояние и уровень её работы сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития, одним из культурных и духовных центров.

Содержание и организация учебно-воспитательного процесса в школе в значительной степени определяется комплексом объективных и субъективных факторов, обуславливающих специфику её функционирования и перспектив развития.



Воспитательная работа в школе должна ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка.

Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе образования.



Концептуальные подходы воспитательной системы

- Личностный
- Деятельностный
 - Системный
- Системно-деятельный

Концепция воспитания предполагает создание условий для развития личности ребёнка, т. е. создание системы отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.



Таким образом, школа – общеобразовательное учреждение, направляющее свою деятельность на формирование образованной, трудолюбивой и самостоятельной личности, способной жить и работать в современных условиях.

