

# Профилактика жестокости в детской и подростковой среде

Педагог-психолог Кирсанова  
Мария Муслимовна



# Понятие «агрессия»

как мотивированное, деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, наносящее физический вред объектам нападения (одушевленным и неодушевленным), а также моральный ущерб живым существам (негативные переживания, состояние напряженности, подавленности, страха и т.п.).



# Детская агрессия



способ  
реагирования  
ребёнка на  
невозможность  
сделать то, что  
хочется именно  
так, как хочется

# Особенности поведения

- часто (чаще по сравнению с поведением других детей, окружающих ребенка) теряет контроль над собой;
- часто спорит, ругаются с детьми и взрослыми;
- намеренно раздражает взрослых, отказывается выполнять просьбы взрослых;
- часто винит других в своем «неправильном» поведении и ошибках;
- завистлив и мнителен;
- часто сердится и прибегает к дракам.

# Источником детской агрессии

- ограничения;
- индивидуальные особенности;
- подражание реакции взрослых;
- ЭМОЦИИ.



# Модели поведения

- семья, которая может одновременно демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать его закрепление.
- взаимодействие со сверстниками;
- символические примеры (телевидение, интернет, компьютерные игры и т. д.)



# Факторы семейного воспитания, формирующих модели агрессивного поведения:

- реакция родителей на не устраивающее их поведение ребенка;
- характер отношений между родителями и детьми в целом;
- уровень семейной гармонии или дисгармонии;
- характер отношений с родными братьями и сестрами.

# Правила позитивной модели поведения

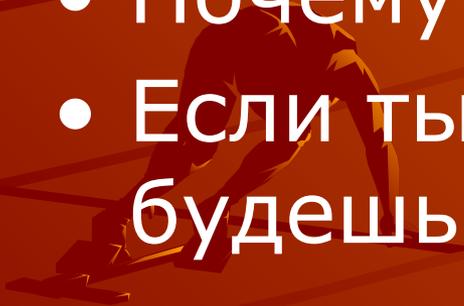
- Старайтесь избегать скандалов и публичных ссор при ребенке.
- Следите за тем, как ваш ребенок питается до школы и в школе.
- Адекватно оценивайте возможности своего ребенка и не ставьте перед ним заведомо неосуществимые задачи.
- Не будьте равнодушными к проблемам ребенка.
- Избегайте практики физического наказания, в частности, после посещения родительского собрания.

# «Я – послания»

- Я думаю, что...
- Я недоволен тем, что...
- Мне не нравится, что...
- Я очень расстроился, когда увидел, что ты получил двойку.
- Мне кажется, что в данной ситуации ты не прав.

# «Ты – послание»

- Ты поступил плохо.
- Ты не смеешь...
- Ты не должен...
- Почему ты получил двойку?
- Если ты не сделаешь этого, то ты будешь наказан.



# Рекомендации для родителей

- Не давайте своему ребёнку несбыточных обещаний, не вселяйте в его душу несбыточных надежд.
- Не наказывайте своего ребёнка за то, что позволяете делать себе.
- Не бойтесь поделиться с ребёнком своими чувствами и слабостями.
- Не стройте свои отношения с ребёнком в зависимости от его учебных успехов.
- Не изменяйте своим требованиям по отношению к ребёнку.
- Не шантажируйте ребёнка своими отношениями друг с другом.



Спасибо за внимание

