

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ:**  
**«ВЕСЁЛЫЙ ЗВУК  
[С]!»»**

**(ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И  
УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ  
ЗВУКА [С])**



*Подготовила учитель-логопед  
Олейникова Т. В. г. Бутурлиновка*

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВЕСЁЛЫЙ ПАРОВОЗИК»

## ○ **Цель:**

- формировать предпосылки звуко-буквенного анализа слов;
- упражнять в определении позиции звука [с] в словах.

## ○ **Описание игры:**

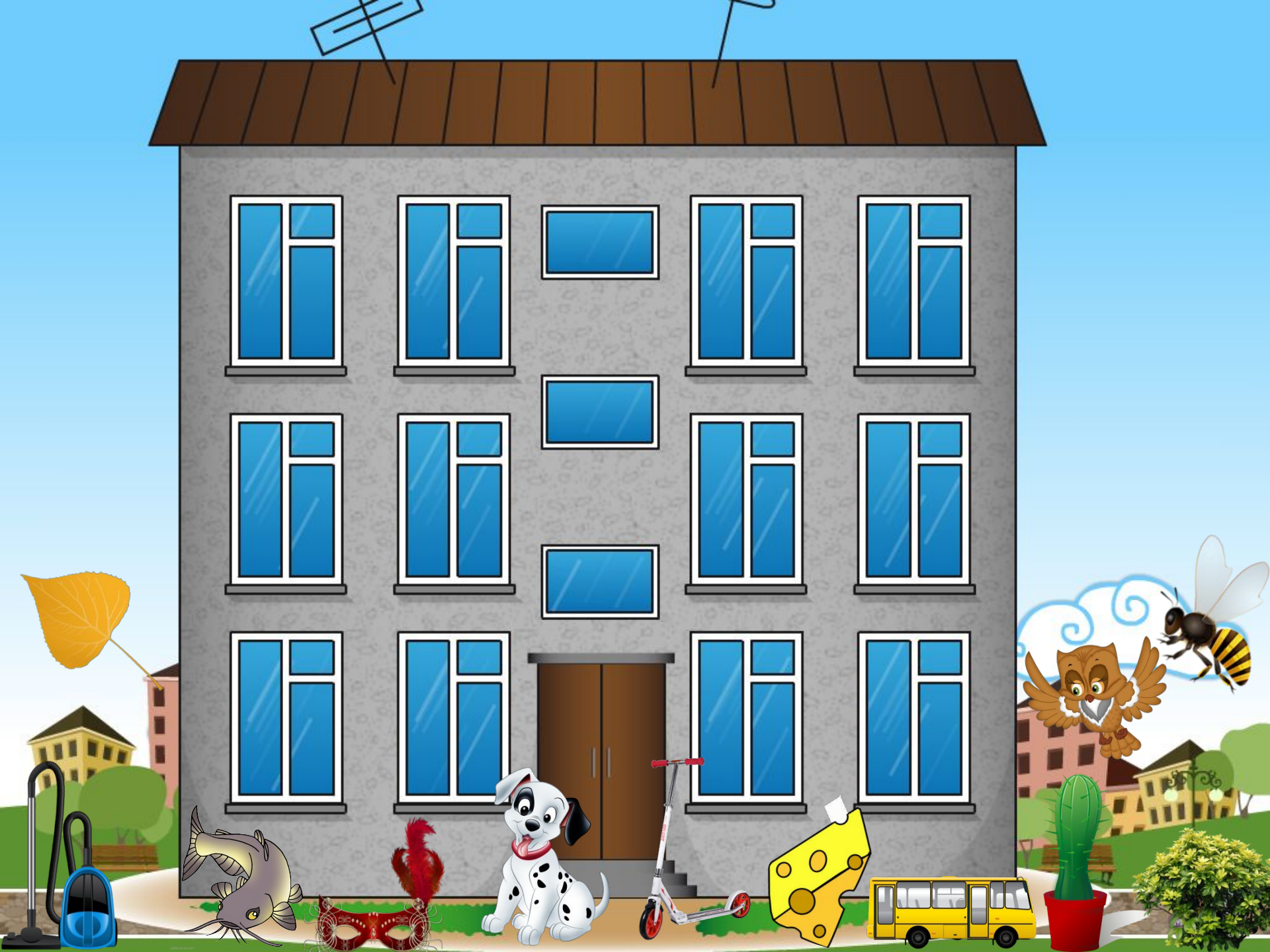
- в соответствии с положением звука [с] в слове персонажи игры рассаживаются в 1-й, 2-й, 3-й вагон паровоза.



# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

## «НОВОСЕЛЬЕ»

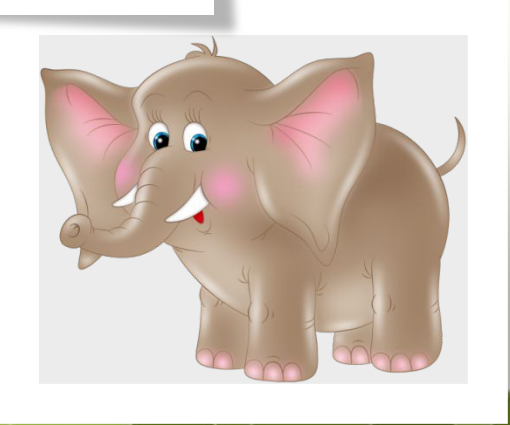
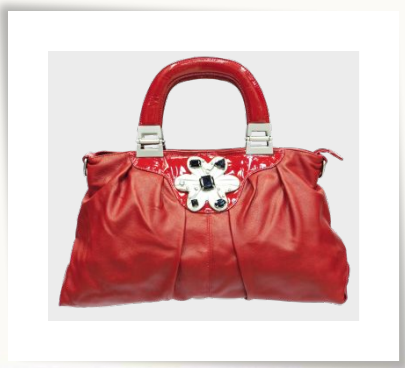
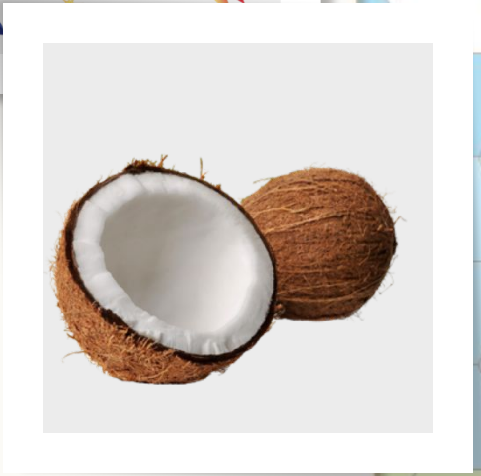
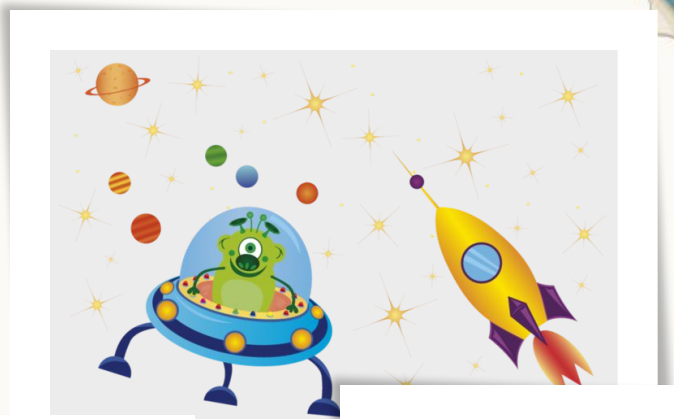
- ◎ **Цель:**
- ◎ закреплять навык деления слов на слоги.
- ◎ **Описание игры:**
- ◎ в зависимости от количества слогов в слове, картинка помещается на 1-й, 2-й или 3-й этаж дома.

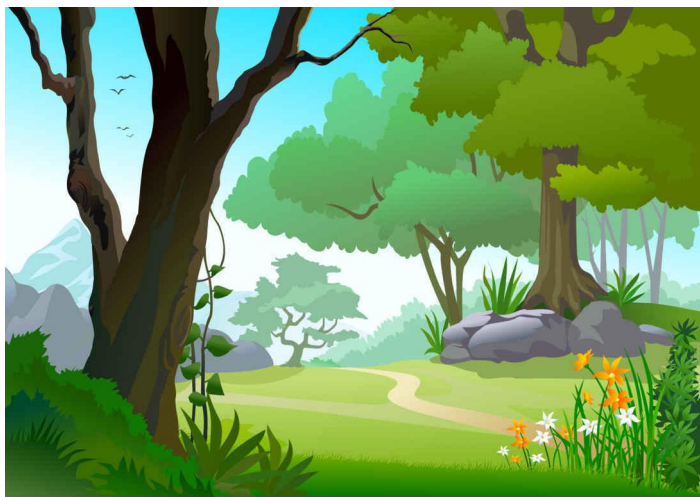
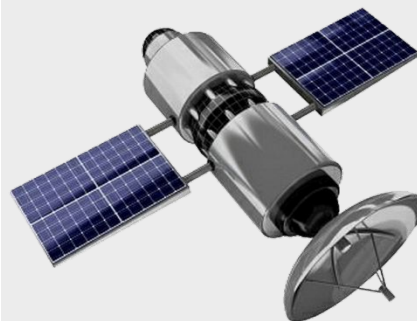


# ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЧТО НАРИСОВАЛА СВЕТА (САНЯ)?»

- ◎ **Описание:**

- ◎ ребёнку необходимо ответить на вопрос полным предложением.







**В лесу темно  
Все спят давно  
Одна сова не спит  
На суку сидит,  
Во все стороны глядит.**

