



*Использование ИКТ
В образовательном процессе*

*Презентацию подготовила
Учитель русского языка и
литературы МБОУ СОШ
№3 города Чехова Гусева
Юлия Валерьевна.*

Джон Дьюи:

«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»





**Педагог должен быть в курсе
новинок, использовать
информационно-
коммуникативные
технологии**

Урок с использованием ИК технологий имеет свои методические возможности и преим

- * повышение эффективности образовательного процесса
- * практическая обработки учебной информации ,
- * организация индивидуальной работы школьников,
- * повышение мотивации к учению за счет привлекательности компьютера, которая возрастает за счет мультимедийных эффектов,
- * развитие наглядно-образного мышления, моторных и вербальных коммуникативных навыков учащихся,
- * формирование навыков работы с информацией (производить поиск, отбор, переработку, упорядочивание и выделение смысловых групп, выстраивание логических связей и др.), способствуя тем самым формированию информационной культуры школьников.



Система компьютерных телекоммуникаций - это живая информационная среда, в которой все люди имеют равные возможности доступа к необъятным информационным ресурсам. Современная школа с успехом использует средства Интернет в дистанционном обучении учителей и учащихся.

Самостоятельная проверка знаний учащимися

Интернет позволяет учащимся проверить свои знания онлайн, а также ознакомиться с правовыми аспектами системы образования.

<http://www.edu.ru/>

<http://www.testru.info>

<http://www.ege.edu.ru/ru/>

<http://www.fipi.ru/>

Применение ЭОР

- Облегчает подготовку к уроку для учителя
- Открывает новые возможности для обучающихся при усвоении материала, развивает творческое мышление, помогает сильномотивированным учащимся



Использование облачных технологий

- Форумы, чаты, электронная почта и позволяют участникам образовательного процесса быть во взаимодействии: обмениваться информацией, отправлять и проверять задания и проектные работы, есть возможность групповой работы.



Вывод

- Использование ИКТ – мощное средство для создания оптимальных условий работы на уроке, но оно должно быть целесообразно и методически обосновано. ИКТ следует использовать только тогда, когда это использование дает неоспоримый педагогический эффект и ни в коем случае нельзя считать применение компьютера данью времени или превращать его в модное увлечение.