

Каков вопрос – таков ответ



Цель коучинг – занятия:

Учителя научатся:

- различать вопросы высшего и низкого уровня,
- получают навыки задавать толстые и тонкие вопросы,
- смогут рассмотреть «таксономию Блума» применительно к вопросам, которые мы задаем школьникам во время обучения.



Ожидаемые результаты:

Учителя смогут формулировать вопросы высшего и низкого уровня, согласно «Таксономии Блума» для своих учащихся на уроках





«Тонкие» и «толстые» вопросы

Кто ?

Что ?

Когда ?

Может ..?

Будет ...?

Мог ли ... ?

Как звать ...?

Было ли ...?

Согласны ли Вы ...?

Верно ли ...?

Дайте объяснения, почему...?

Объясните, почему...?

Почему Вы думаете ...?

Почему Вы считаете ...?

В чем различие ...?

Предположите, что будет, если... ?

Что, если ... ?





О.Уальд «Соловей и Роза»



Составьте вопросы по таксаномии Блума к сказкам:

- Волк и семеро козлят
- Три поросёнка
- Гуси - лебеди



Рефлексия «Пятерочка»

Обведите свою руку.

Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.

Большой палец – для меня важно и интересно;

Указательный палец – мне было трудно (не понравилось);

Средний – для меня было недостаточно;

Безымянный палец – мое настроение;

Мизинец – мои предложения.