

**Каков вопрос – таков ответ**



# Цель коучинг – занятия:

## Учителя научатся:

- различать вопросы высшего и низкого уровня,
- получают навыки задавать толстые и тонкие вопросы,
- смогут рассмотреть «таксономию Блума» применительно к вопросам, которые мы задаем школьникам во время обучения.



# Ожидаемые результаты:

***Учителя смогут формулировать вопросы высшего и низкого уровня, согласно «Таксономии Блума» для своих учащихся на уроках***





# «Тонкие» и «толстые» вопросы

**Кто ?**

**Что ?**

**Когда ?**

**Может ..?**

**Будет ...?**

**Мог ли ... ?**

**Как звать ...?**

**Было ли ...?**

**Согласны ли Вы ...?**

**Верно ли ...?**

**Дайте объяснения, почему...?**

**Объясните, почему...?**

**Почему Вы думаете ...?**

**Почему Вы считаете ...?**

**В чем различие ...?**

**Предположите, что будет, если... ?**

**Что, если ... ?**





# О.Уальд «Соловей и Роза»



# Составьте вопросы по таксаномии Блума к сказкам:

- Волк и семеро козлят
- Три поросёнка
- Гуси - лебеди





# Рефлексия «Пятерочка»

## Обведите свою руку.

Каждый палец – это какая – то позиция, по которой необходимо высказать своё мнение.

**Большой палец** – для меня важно и интересно;

**Указательный палец** – мне было трудно (не понравилось);

**Средний** – для меня было недостаточно;

**Безымянный палец** – мое настроение;

**Мизинец** – мои предложения.