

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11»

# **Организационные модели, способы и формы организации внеурочной деятельности**

Выполнила: Волкова Алёна Сергеевна  
Учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №11»

Балахна - 2016

# Внеурочная

**деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, в полной мере способствующая реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.**



*Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных. предметных) обучающимися .*



## Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
<p>Спортивно-оздоровительное</p> <p>Духовно-нравственное</p> <p>Общеинтеллектуальное</p> <p>Общекультурное</p> <p>Социальное</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Игровая</li> <li>▪ Познавательная</li> <li>▪ Проблемно-ценностное общение</li> <li>▪ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)</li> <li>▪ Художественное творчество</li> <li>▪ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)</li> <li>▪ Техническое творчество</li> <li>▪ Трудовая (производственная) деятельность</li> <li>▪ Спортивно-оздоровительная деятельность</li> <li>▪ Туристско-краеведческая деятельность</li> <li>▪ Проектная деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ экскурсии,</li> <li>▪ кружки,</li> <li>▪ секции,</li> <li>▪ круглые столы,</li> <li>▪ конференции,</li> <li>▪ диспуты,</li> <li>▪ школьные научные общества,</li> <li>▪ олимпиады,</li> <li>▪ соревнования,</li> <li>▪ поисковые и научные исследования,</li> <li>▪ общественно полезные практики,</li> <li>▪ тематические лагерные смены,</li> <li>▪ летние школы</li> </ul>



# Типы организационных моделей внеурочной деятельности

- модель дополнительного образования ;
- модель «школы полного дня»;
- оптимизационная модель ;
- инновационно- образовательная модель.



# Модель дополнительного образования

опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей.



# Модель «школы полного дня»

реализация  
преимущественно  
продленного дня.

внеурочной  
воспитателями

деятельности  
групп





# Оптимизационная модель

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.



# Инновационно-образовательная модель

опирается на деятельность инновационной (экспериментальной, пилотной, внедренческой) площадки федерального, регионального, муниципального или институционального уровня, которая существует в образовательном учреждении.

