

Компетентность педагогов в области здоровьесбережения

Педагог-психолог МБОУ «СШ № 42»

Т. Н. Леонтьева



«Понятие компетентности получило известность потому, что по своей сути оно относится к показателям труда и напрямую связано с теми факторами, которые влияют на уровень индивидуальных результатов работы и, следовательно, эффективности организации».

Армстронг М.

«Практика управления человеческими ресурсами. – М., 2004.»

ХАРАКТЕРИСТИКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ



ГОТОВНОСТЬ К ПРОЯВЛЕНИЮ КОМПЕТЕНТНОСТИ (МОТИВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ);

ВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЕМ СОДЕРЖАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ (КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ);

Опыт проявления компетентности в разнообразных стандартных и нестандартных ситуациях (поведенческий аспект);

Отношение к содержанию компетентности и объекту ее приложения (ценностно-смысловой аспект);

Эмоционально-волевая регуляция процесса и результата проявления компетентности.

◆ **«Понятие компетентности», - согласно разработчикам «Стратегии модернизации содержания общего образования, - «...включает не только когнитивную и операционально-технологическую составляющие, но и мотивационную, этическую, социальную и поведенческую. Оно включает результаты обучения (знания и умения), систему ценностных ориентаций, привычки и т.д.».** При этом компетентность всегда есть актуальное проявление компетенции.

Стратегия модернизации общего образования. Материалы для разработки документов по обновлению общего образования. – М., 2001.

Компетенция

- ◆ **Совокупность взаимосвязанных качеств личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), задаваемых по отношению к определенному кругу предметов и процессов, необходимых для качественной продуктивной деятельности по отношению к ним.**

Хуторской А.В. Определение общепредметного содержания ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов

Компетенции

- ◆ **Круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом.**

*Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.
Толковый словарь русского языка.
– М., 1993. – С. 294.*

Характеристики компетентности

ГОТОВНОСТЬ
К ПРОЯВЛЕНИЮ
КОМПЕТЕНТНОСТИ
(МОТИВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ);

ВЛАДЕНИЕ ЗНАНИЕМ
СОДЕРЖАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ
(КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ);

Характеристики компетентности

Опыт проявления компетентности в разнообразных стандартных и нестандартных ситуациях (поведенческий аспект);

Отношение к содержанию компетентности и объекту ее приложения (ценностно-смысловой аспект);

Эмоционально-волевая регуляция процесса и результата проявления компетентности.



Ключевые компетентности

- ◆ **обобщенно представленные основные компетентности, которые обеспечивают нормальную жизнедеятельность человека в социуме**

Профессиональные и учебные компетентности

- ◆ **Формируются для деятельности и проявляются в этих видах деятельности.**

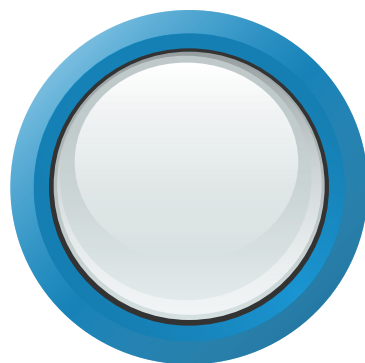
Социальные компетентности

- ◆ **Характеризуют взаимодействие человека с обществом, социумом, другими людьми.**

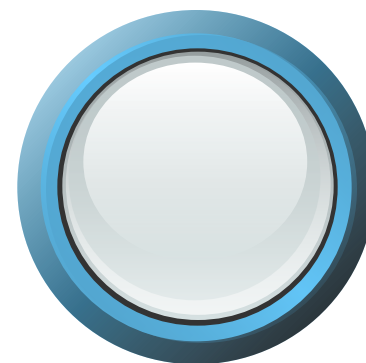
Группы компетентностей



Компетентности, относящиеся к самому себе как личности, как субъекту жизнедеятельности;



Компетентности, относящиеся к взаимодействию человека с другими людьми;



Компетентност и, относящиеся к деятельности человека, проявляющиеся во всех ее типах и формах.

Компетентность здоровьесбережения

(социальная компетентность)

Основа бытия человека как социального, а не только биологического существа, где основным является осознание важности здоровья, здорового образа жизни для всей жизнедеятельности человека

Компетентности, относящиеся к самому себе как личности, как субъекту деятельности, общения (социальная)

❖ **Компетенции здоровьесбережения:**

- знание и соблюдение норм здорового образа жизни;
- знание опасности курения, алкоголизма, наркомании, СПИДа;
- знание и соблюдение правил личной гигиены, обихода;
- физическая культура человека;
- свобода и ответственность выбора образа жизни.

Здоровьесберегающая компетентность

- ❖ **Сформированность ценностного отношения к здоровью, медико-психолого-педагогических знаний о различных аспектах здоровья, способах индивидуальной стратегии и тактики сохранения и развития здоровья, а также наличие личностных установок на здоровьесберегающее поведение.**

Желаю удачи !

