



Автор: педагог-психолог Л.
Л. Коновалова
«Назаровской
специальной
(коррекционной)
общеобразовательной
школы VIII вида»

Путешествие в Песочный город

программа занятий по адаптации вновь поступивших учащихся методом песочной терапии



Основные причины, вызывающие у младшего школьника трудности адаптации к школьному обучению

- * Несформированность «внутренней позиции школьника»
- * Слабое развитие произвольности
- * Недостаточное развитие у ребенка учебной мотивации
- * Подчинение новым правилам школьной жизни
- * Общение с учителем, принятие учебной задачи
- * Недостаточно развитая способность к взаимодействию с другими детьми
- * Отношение к себе, своим возможностям и способностям, к своей деятельности, к своим результатам
- * Состояние здоровья и уровень физиологического и умственного развития.

Цель программы:

профилактика дезадаптации вновь поступивших учащихся, повышение психологической безопасности

Задачи.

1. Развить коммуникативные навыки, способности к взаимодействию с другими детьми.
2. Ориентировать на позитивное отношение к себе, к своим возможностям и способностям, к своей деятельности и ее результатам.
3. Снизить психоэмоциональное напряжение.
4. Пробудить интерес к познавательной деятельности.

Основная цель песочной терапии – достижение клиентом эффекта само исцеления посредством спонтанного творческого выражения через работу с образами бессознательного



- * Метод песочной терапии базируется на сочетании невербальной и вербальной экспрессии участников.

Данные об апробации программы

Программа была апробирована в течение 5 лет в Назаровской СКОШ VIII вида

Для контроля результатов использовались диагностические методики:

- * «Человек под дождем»
- * «Программа исследования адаптации» Д.Соловьевой.
- * Методика «Несуществующее животное»
- * Анкета Н.Г. Лускановой для изучения уровня мотивации.

Организационные условия

1. Материально-техническое оснащение

Для проведения занятий необходимо оснащение кабинета психолога:

- * Подносы с просеянным песком
- * Коллекция миниатюрных предметов и фигурок, картинки.



Основные требования

- * Согласие и желание ребенка.
- * Специальная подготовка психолога, его творческий подход к проведению занятий.
- * У детей не должно быть аллергии на пыль от сухого песка, кожных заболеваний и порезов на руках.

Основополагающий принцип песочной терапии

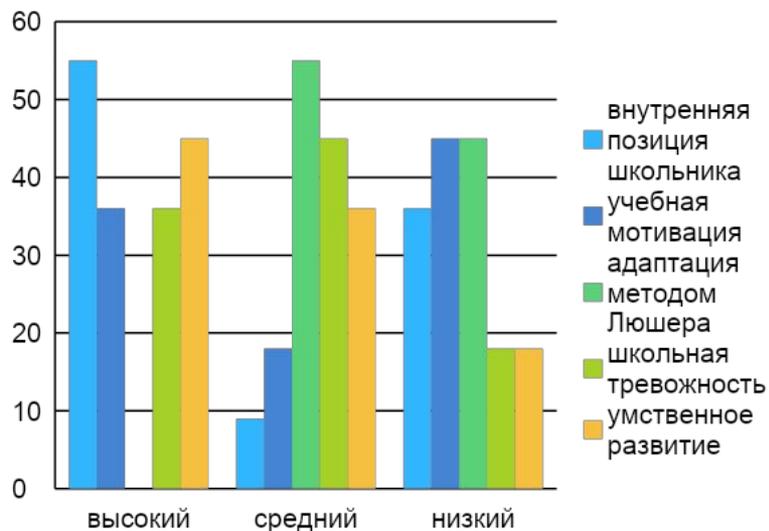
Минимум инструкций, ненавязчивость ведущего, а также осознание трехстороннего переноса между ребенком, ведущим и художественным образом.



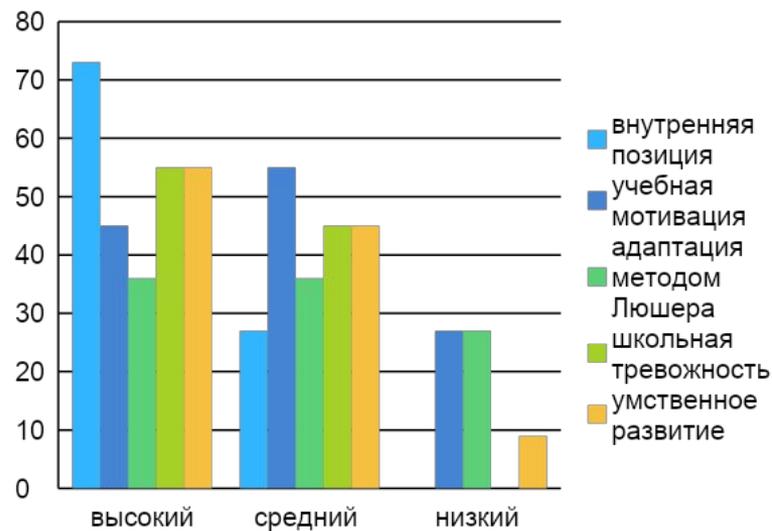
Результативность программы

2 класс

Показатели адаптации в декабре 2012 года

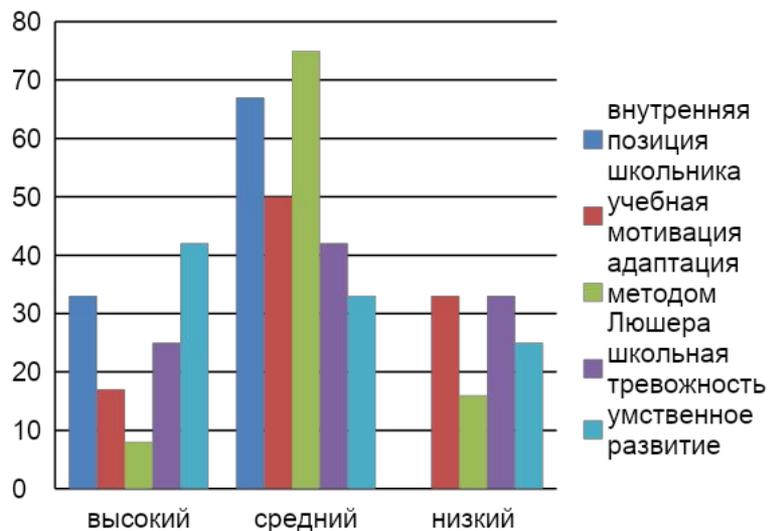


Показатели адаптации в апреле 2013 года

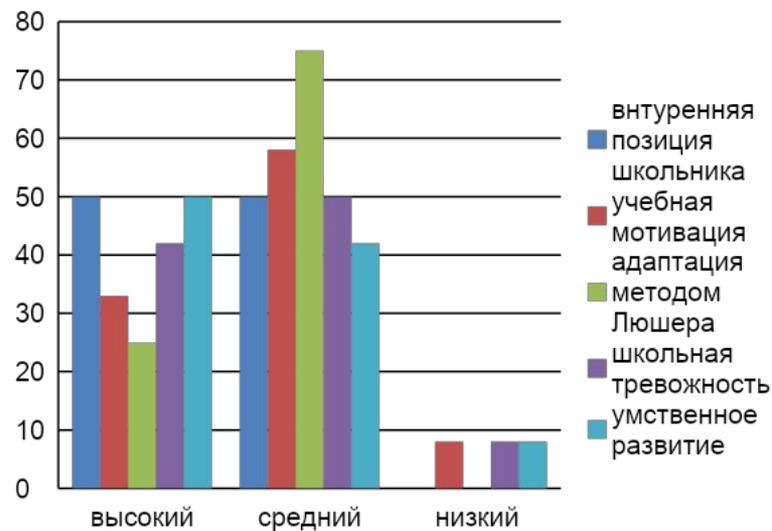


Результативность программы 3 б класс

Показатели адаптации в декабре 2012 года



Показатели адаптации в апреле 2013 года

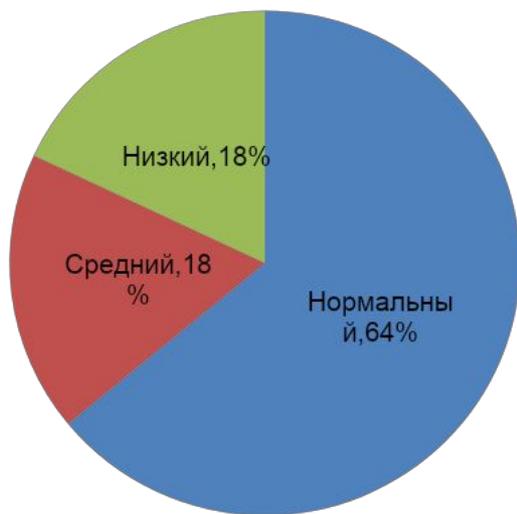


Качественные изменения адаптации

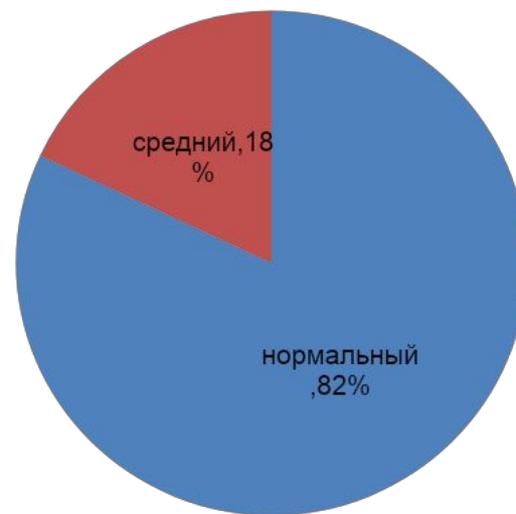
- * сформировалась «внутренней позиции школьника» у 3 учащихся
- * Сформировалась учебная мотивация у 4 учащихся;
- * Улучшилась адаптация учащихся на 30%;
- * подчинение новым правилам школьной жизни стало более очевидным;
- * общение с учителем, принятие учебной задачи улучшилось;
- * развивается способность к взаимодействию с другими детьми
- * отношение к себе, своим возможностям и способностям, к своей деятельности и своим результатам стало более позитивным;
- * Произошли качественные изменения в умственном развитии;
- * Нормализовался уровень школьной тревожности у 30%.

Изменения уровня адаптации к школе у учащихся 2 класса

Уровень адаптации учащихся 2 класса
(декабрь 2012г.)

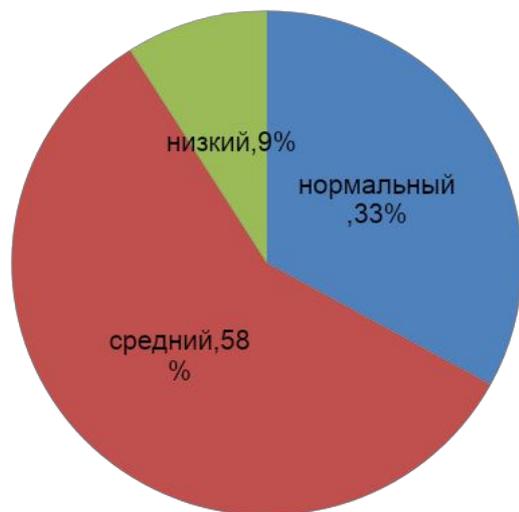


Уровень адаптации учащихся 2 класса
(апрель 2013 г.)

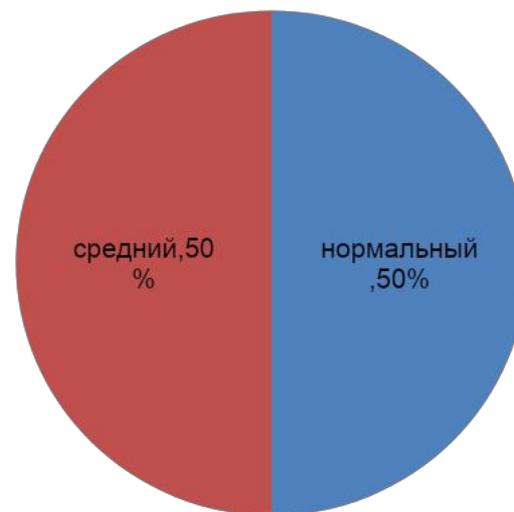


Изменение уровня адаптации у учащихся 3 б класса

Уровень адаптации учащихся 3 б класса (декабрь 2012 г.)



Уровень адаптации учащихся 3 б класса (апрель 2013 г.)

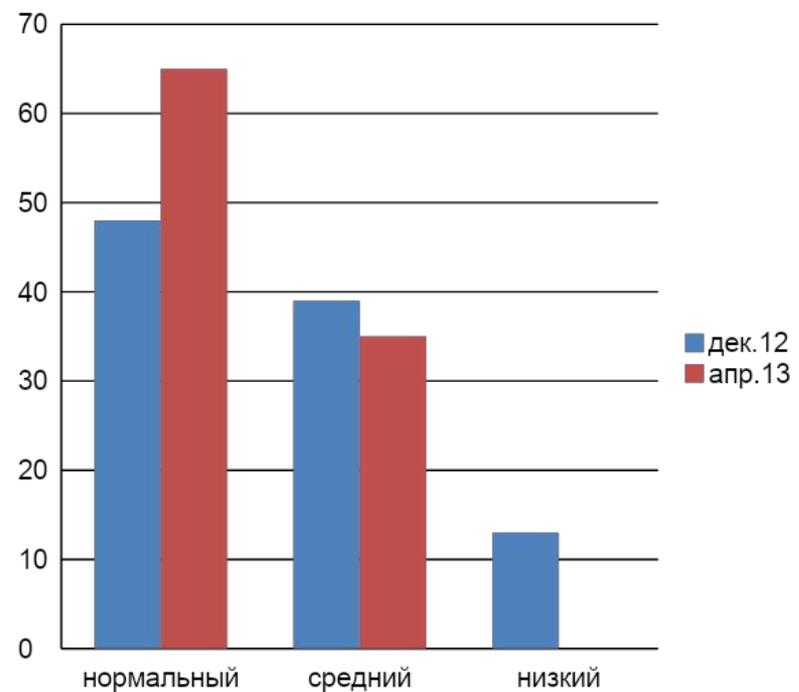


Изменения уровня адаптации

Качественные изменения:

- Увеличился нормальный уровень адаптации на 17%;
- нет учащихся с низким уровнем адаптации.

Уровневые изменения процесса адаптации учащихся



Создание последовательных
песочных композиций отражает
динамику психических изменений



Динамика изменения песочных картин



Январь



Февраль



Групповые занятия по программе



Коррекционно-развивающие занятия в **3 б** и **2** классах

Песочная терапия в 3 б классе



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!