

The background features a blue-toned landscape with mountains and a road leading to a bright sunburst. The sunburst is a central point of light with rays emanating from it, creating a sense of direction and hope. The road is a dark blue path with a dashed white line down the center, flanked by solid white lines, leading towards the sunburst. The mountains are layered in shades of blue, creating a sense of depth. The sky is a gradient of blue, with some light clouds near the horizon.

# *Как помочь своему ребёнку в выборе профессии*

Company  
**LOGO**

**Выбор профессии - задача не из легких даже для взрослых людей, обладающих определенной личностной зрелостью. Еще более она сложна для старшеклассников, поэтому помощь родителей в ее решении просто неоценима. Ведь именно родители лучше чувствуют и знают своего ребенка, наблюдают его характер, привычки и интересы в течение многих лет, да и просто готовы прийти на помощь первыми.**



## Задумываясь о выборе будущей профессии для Вашего ребенка, ставили ли Вы перед собой следующие вопросы:

- Какие интересы и склонности Вы отмечаете у своего ребенка?

- Соответствует ли выбранная им профессия особенностям его темперамента?

- Что Вы делаете для развития профессиональных интересов у сына (дочери)?

- Кем хочет стать Ваш ребенок?

- Чем Вы советуете ему заниматься после окончания школы (где учиться, где работать)?

- Согласен ли сын (дочь) с Вашим советом? А если не согласен, в чем причины разногласий?

- Как Вы оцениваете возможность найти работу по профессии, которую мечтает получить Ваш ребенок?

**Анализируя ответы на эти вопросы, Вы сможете лучше понять своего ребенка, помочь ему осуществить выбор профессии, которая его не разочарует, спланировать его профессиональное будущее в современном мире.**

# Стратегия выбора профессии:

1. Проанализировать три основных фактора, чтобы найти оптимальные варианты и реализовать свой план в действие.

**ХОЧУ**

**НАДО**

**МОГУ**

# Стратегия выбора профессии:

## Первый фактор «Хочу»:

Помочь подростку оценить его интересы и склонности, выяснить, какие профессии ему нравятся, представляет ли он, чем хотел бы заниматься каждый трудовой день.

# Стратегия выбора профессии:

## Второй фактор «Могу»:

Познакомить ребенка с требованиями, которые может предъявить выбранная им профессия. Помочь ему выявить способности и умения, знания и навыки, полученные в школе, рассказать, как можно применить их к выбираемой профессии.

# Стратегия выбора профессии:

## Третий фактор «Надо»:

Обсудить с подростком, насколько реально найти работу по выбранной профессии, в каких учебных заведениях можно получить интересующую его специальность.

# Стратегия выбора профессии:

**2. Обозначить** несколько альтернативных вариантов профессионального выбора.

**3. Оценить** вместе с подростком достоинства и недостатки каждого варианта.

**4. Помочь исследовать шансы его успешности** в каждом выборе и просчитать последствия каждого варианта.

**5. Продумать** вместе с ребенком запасные варианты на случай затруднения в реализации основного плана.





# Типичные ошибки при выборе профессии:

**Выбор профессии «за компанию»:** Часто молодой человек или девушка, не знаящие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.

**Отождествление учебного предмета с профессией:** Например, ученица хорошо пишет сочинения и решает, что ее призвание - журналистика. Однако профессия журналиста предполагает частые поездки, умение вникать в разные сферы деятельности и взаимоотношения людей, а не только написание статей.

**Выбор престижной профессии:** В данный момент престижными считаются профессии экономиста, бухгалтера, юриста, менеджера, переводчика и др. Интерес к ним есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).

# Типичные ошибки при выборе профессии:

**Отождествление профессии с конкретным человеком, который нравится:** К примеру, младший брат восхищается старшим, летчиком по профессии. Из любви к брату он тоже решает, что это его призвание. Но это далеко не всегда соответствует действительности.

**Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии:**

Незнание динамики развития профессий в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. Нередко под названием профессии скрыт совершенно новый темп и характер труда. Всегда нужно стремиться узнать именно о современном облике профессии.

**Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии:**

Необходимо знать и учитывать особенности организма подростка, условий, в которых придется работать, иначе его может ожидать разочарование или ухудшение состояния здоровья.

# Типичные ошибки при выборе профессии:

**Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах:**

Помощь в самопознании могут оказать психолог, специалисты по профориентации, учителя, родители, специальная литература.

**Выбор профессии под давлением родителей:** Очень часто родители совершают ошибки, влияющие на правильность профессионального выбора подростка. Они даже настаивают на выборе варианта, который в силу различных обстоятельств жизни не удалось осуществить им самим, то есть через ребенка они пытаются реализовать свою собственную мечту.

# ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ВЫБОРА ПРОФЕССИИ

## ЧТО ВЫ ХОТИТЕ?

Ваши  
+желание  
+интересы  
+склонности



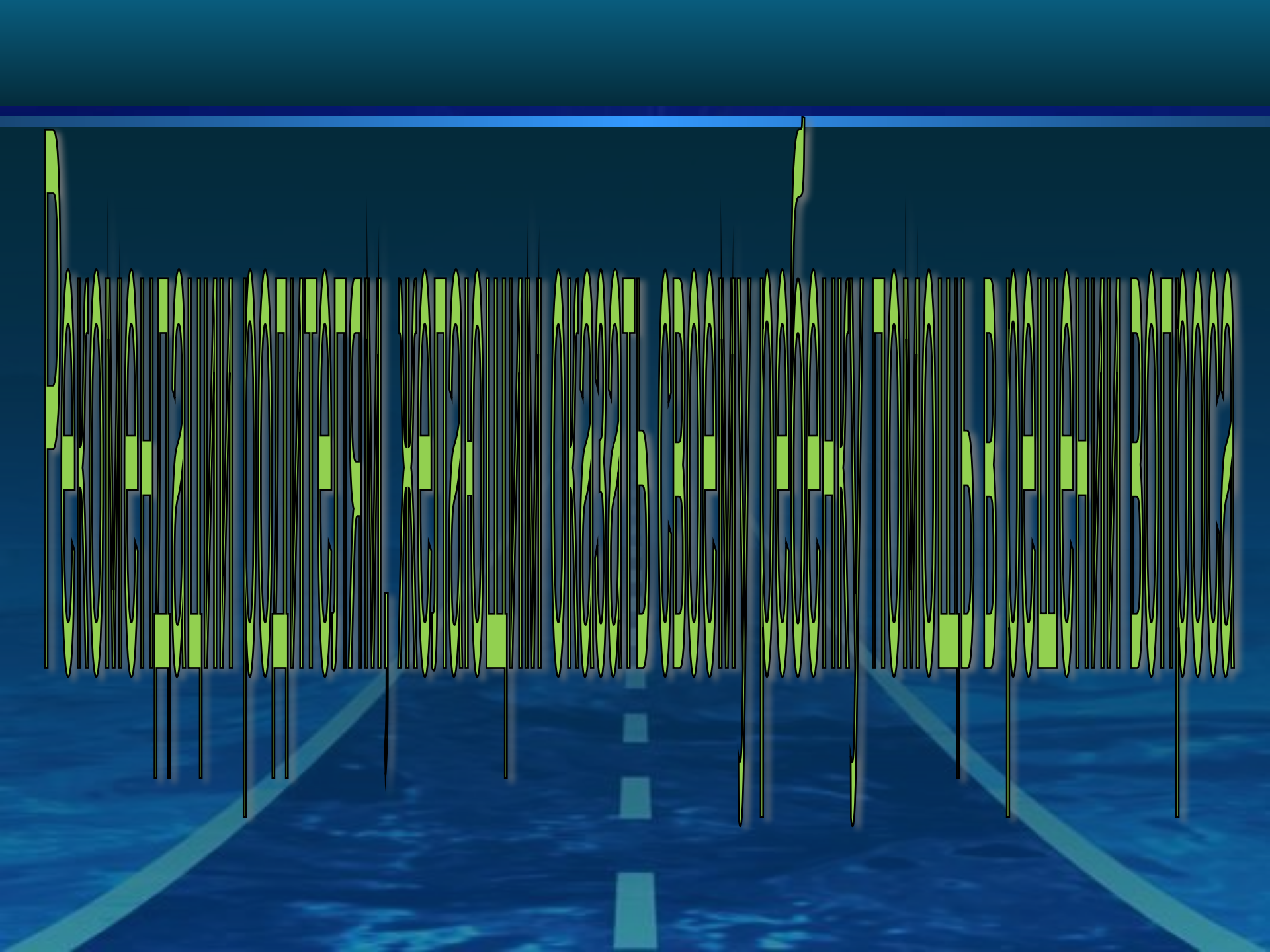
## ЧТО ВЫ СМОЖЕТЕ?

Ваши  
+ способности  
+ преобладающий тип  
мышления, тип  
личности  
+ здоровье (с учетом  
медицинских  
ограничений)

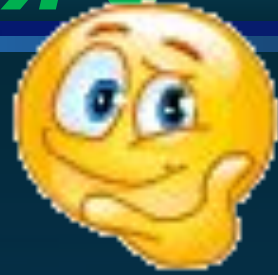
НАДО ли  
выбирать эту профессию?

Есть ли на нее спрос на рынке труда?

Источники информации



# 1 этап. **Принятие решения о выборе профессии.**



- ❖ Важнейшая задача этого этапа - помочь ребенку **разобраться** в своих профессиональных интересах и склонностях, сильных и слабых сторонах своей личности.
- ❖ На этом этапе подросток особенно нуждается в **поддержке и одобрении** со стороны родителей, это помогает ему обрести уверенность в себе.
- ❖ Оказывая помощь подростку в выборе профессии, **нужно помочь** ему избежать типичных ошибок. Знание их оградит молодого человека от лишних или неверных шагов, сэкономит время и поможет получить наиболее подходящую для него профессию.

## 2 этап.

# Выбор учебного заведения.



- ❖ Итак, после серьезных раздумий и совместных обсуждений профессия выбрана.
- ❖ Следующий шаг - знакомство со структурой учебных заведений города, уровнем получаемого в них образования, вступительных экзаменах.
- ❖ В этом вам могут помочь информационные справочники для абитуриентов, встречи с представителями учебных заведений на профориентационных мини-ярмарках, проводимых Центрами занятости населения, Дни открытых дверей, ежегодно организуемые учебными заведениями.

## 3 этап.

# Поступление в учебное заведение.

Когда вся необходимая информация собрана, шансы оценены и окончательное решение принято, начинается один из самых ответственных моментов - экзаменационная пора. Чем родители могут быть полезны своему ребенку в этот важный период?

**Во-первых, абсолютной верой в его силы, возможности и способности.**

Вместо того, чтобы акцентировать внимание на сложностях и повышенной ответственности экзаменов, необходимо сосредоточиться на позитивных моментах подготовки: возможности систематизировать знания, сделать понятными неясные вопросы и т.п.

**Во-вторых, в некоторых случаях полезно просто не мешать и не пытаться активно руководить процессом подготовки.**

Вовремя приготовленный ужин или совместная прогулка могут оказаться полезнее нравоучений. Поверьте, ваш ребенок осознает значимость ситуации ничуть не меньше, чем вы, так как он ответственен за ее исход.

**В-третьих, если поступление в этом году не состоялось, не спешите обрушивать на голову ребенка поток своих сожалений и обвинений.** Нужно совместно разобраться, в чем причина неудачи, где в подготовке было «слабое звено». Возможно, необходимо скорректировать планы?

**Важно, чтобы ребенок был уверен в том, что неудача не умаляет его человеческого достоинства, а процесс подготовки можно совершенствовать и добиваться положительного результата.**



# ПАМЯТКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ



Выбор профессии – важное и ответственное дело!

Выбирая профессию, нужно **учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания** и только потом семейные традиции и интересы.

1. Дайте своему ребенку право выбора своей будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, чтобы его мечта сбылась.
8. Если Ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если Ваш ребенок увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках...
0. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!



Спасибо за внимание!

Company  
**LOGO**