

ОПЫТ РАБОТЫ ПО ВОВЛЕЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-АКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА

**Выступление классного руководителя 10 «А» класса
Рыжковой Маргариты Яковлевны**

ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

- ◎ *Принцип первый* - безусловное принятие каждого ученика, его сильных и слабых сторон
- ◎ *Принцип второй* - беспристрастность в оценке поступков учащихся
- ◎ *Принцип третий* - терпение и терпимость в достижениях результативности педагогического воздействия
- ◎ *Принцип четвертый* - диалогичность и открытость в общении с учащимися

ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

- *Принцип пятый* - отсутствие страха у педагога признать свою неправоту, свои непрофессиональные действия
- *Принцип шестой* - использование чувства юмора как неотъемлемого методического средства в работе с учащимися
- *Принцип седьмой* - умение управлять своим настроением, не поддаваться влиянию предвзятого мнения
- *Принцип восьмой* - умение признавать ошибки

ТРАДИЦИОННЫЕ ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Праздник рождения класса
- «Я пришел в этот день в этот мир»
(празднования дней рождения»
- Традиционные встречи с родителями
«Глаза в глаза»
- Праздник благодарения (8 марта, 23
февраля, День Матери)

ТРАДИЦИОННЫЕ ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- Традиция быть всем классом рядом с тем, кто болеет, у кого в жизни наступили трудные дни
- Помощь больным, пожилым, немощным людям
- Помощь первому учителю в работе с малышами
- Походы и экскурсии на природу
- Поездки за город и по стране