

Современные технологии обучения в школе

Технология или педагогическая ТЕХНОЛОГИЯ

-это совокупность приёмов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве;

-это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определённой последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер.

Образовательная технология

-ЭТО конструирование
учебного процесса с
гарантированным
достижением целей.

М.Кларин

Сегодня выпускник школы 21 века должен:

- **уметь самостоятельно приобретать знания;**
- **применять знания на практике для решения разнообразных проблем;**
- **работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать;**
- **самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем;**
- **быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, гибким в меняющихся жизненных ситуациях.**

Причины возникновения новых психолого-педагогических технологий:

- необходимость более глубокого учёта и использования психофизиологических и личностных особенностей обучаемых;
- осознание настоящей необходимости замены малоэффективного вербального (словесного) способа передачи знаний системно-деятельностным подходом;
- возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.

Традиционная технология

Положительные стороны	Отрицательные стороны
<ol style="list-style-type: none">1. Систематический характер обучения.2. Упорядоченная, логически правильная подача учебного материала.3. Организационная чёткость.4. Постоянное эмоциональное воздействие личности учителя.5. Оптимальные затраты ресурсов при массовом обучении.	<ol style="list-style-type: none">1. Шаблонное построение.2. Нерациональное распределение времени на уроке.3. На уроке обеспечивается лишь первоначальная ориентировка в материале, а достижение высоких уровней перекладывается на домашние задания.4. Учащиеся изолируются от общения друг с другом.5. Отсутствие самостоятельности.6. Пассивность или видимость активности учащихся.7. Слабая речевая деятельность (2 минуты в день).8. Слабая обратная связь.9. Отсутствие индивидуального обучения.

К современным образовательным технологиям можно отнести:

- развивающее обучение;**
- проблемное обучение;**
- разноуровневое обучение;**
- коллективное обучение (КСО);**
- решение изобретательских задач (ТРИЗ);**
- исследовательское обучение;**
- проектное обучение;**
- игровое обучение;**
- обучение в сотрудничестве;**
- информационно – коммуникативное обучение;**
- здоровьесберегающее обучение и др.**

Главное образовательное пространство современной школы -

- это самостоятельная творческая деятельность учащегося (продуктивная и практическая, а не познавательная);
- познавательная включается как составная часть.

- Основной результат – развитие личности ребёнка на основе универсальных учебных действий.
- Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие.

К современной образовательной технологии можно отнести технологию, результаты использования которой наиболее полно соответствуют целям современного образования.

При этом учитываются цели обучения, знания, умения, навыки, индивидуальные особенности учащихся и педагогов.

Современные образовательные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла:

- технология дифференцированного обучения;
- технология концентрированного обучения;
- вузовские технологии обучения;
- модульное обучение;
- технология исследования (метод проектов);
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- диалоговые технологии (дебаты);
- игровые технологии;
- компьютерные технологии.

- метод проектов;
- кейс – стади;
- развитие критического мышления через чтение и письмо;
- дебаты;
- портфолио;
- формирование ИКТ – компетентности;
- информационно – коммуникативная технология.

СИНКВЕЙН.

Любовь.

Сказочная, фантастическая.

Приходит, окрыляет, убегает.

Удержать её умеют единицы.

Мечта.

Жизнь.

Активная, бурная.

Воспитывает, развивает, учит.

Даёт возможность реализоваться.

Искусство

Умения, которые формируют образовательные технологии:

- умение искать, анализировать, перерабатывать и воспроизводить информацию;
- умение доказывать свою точку зрения;
- умение работать с источниками учебной информации;
- умение вести диалог;
- умение работать в группе (команде);
- умение анализировать свою собственную деятельность;
- умение прогнозировать;
- умение выделять главное;
- умение предъявлять свою позицию;
- умение строить устную и письменную речь и др.