

# **Современные технологии обучения в школе**

# Технология или педагогическая ТЕХНОЛОГИЯ

**-это совокупность приёмов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве;**

**-это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определённой последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер.**

# Образовательная технология

-ЭТО конструирование  
учебного процесса с  
гарантированным  
достижением целей.

М.Кларин

# Сегодня выпускник школы 21 века должен:

- уметь самостоятельно приобретать знания;
- применять знания на практике для решения разнообразных проблем;
- работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать;
- самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем;
- быть коммуникабельным, контактными в различных социальных группах, гибким в меняющихся жизненных ситуациях.

# Причины возникновения новых психолого-педагогических технологий:

- необходимость более глубокого учёта и использования психофизиологических и личностных особенностей обучаемых;
- осознание настоящей необходимости замены малоэффективного вербального ( словесного) способа передачи знаний системно-деятельностным подходом;
- возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.

# Традиционная технология

Положительные стороны	Отрицательные стороны
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Систематический характер обучения.</li><li>2. Упорядоченная, логически правильная подача учебного материала.</li><li>3. Организационная чёткость.</li><li>4. Постоянное эмоциональное воздействие личности учителя.</li><li>5. Оптимальные затраты ресурсов при массовом обучении.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Шаблонное построение.</li><li>2. Нерациональное распределение времени на уроке.</li><li>3. На уроке обеспечивается лишь первоначальная ориентировка в материале, а достижение высоких уровней перекладывается на домашние задания.</li><li>4. Учащиеся изолируются от общения друг с другом.</li><li>5. Отсутствие самостоятельности.</li><li>6. Пассивность или видимость активности учащихся.</li><li>7. Слабая речевая деятельность ( 2 минуты в день).</li><li>8. Слабая обратная связь.</li><li>9. Отсутствие индивидуального обучения.</li></ol>

# **К современным образовательным технологиям можно отнести:**

- развивающее обучение;**
- проблемное обучение;**
- разноуровневое обучение;**
- коллективное обучение (КСО);**
- решение изобретательских задач (ТРИЗ);**
- исследовательское обучение;**
- проектное обучение;**
- игровое обучение;**
- обучение в сотрудничестве;**
- информационно – коммуникативное обучение;**
- здоровьесберегающее обучение и др.**

# Главное образовательное пространство современной школы -

- это самостоятельная творческая деятельность учащегося (продуктивная и практическая, а не познавательная);
- познавательная включается как составная часть.



- Основной результат – развитие личности ребёнка на основе универсальных учебных действий.
- Основная педагогическая задача – создание и организация условий, инициирующих детское действие.

**К современной образовательной технологии можно отнести технологию, результаты использования которой наиболее полно соответствуют целям современного образования.**

**При этом учитываются цели обучения, знания, умения, навыки, индивидуальные особенности учащихся и педагогов.**

# Современные образовательные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла:

- технология дифференцированного обучения;
- технология концентрированного обучения;
- вузовские технологии обучения;
- модульное обучение;
- технология исследования (метод проектов);
- технология коллективной мыслительной деятельности;
- диалоговые технологии (дебаты);
- игровые технологии;
- компьютерные технологии.

- метод проектов;
- кейс – стади;
- развитие критического мышления через чтение и письмо;
- дебаты;
- портфолио;
- формирование ИКТ – компетентности;
- информационно – коммуникативная технология.

# СИНКВЕЙН.

**Любовь.**

**Сказочная, фантастическая.**

**Приходит, окрыляет, убегает.**

**Удержат её умеют единицы.**

**Мечта.**

---

**Жизнь.**

**Активная, бурная.**

**Воспитывает, развивает, учит.**

**Даёт возможность реализоваться.**

**Искусство**

## Умения, которые формируют образовательные технологии:

- умение искать, анализировать, перерабатывать и воспроизводить информацию;
- умение доказывать свою точку зрения;
- умение работать с источниками учебной информации;
- умение вести диалог;
- умение работать в группе (команде);
- умение анализировать свою собственную деятельность;
- умение прогнозировать;
- умение выделять главное;
- умение предъявлять свою позицию;
- умение строить устную и письменную речь и др.