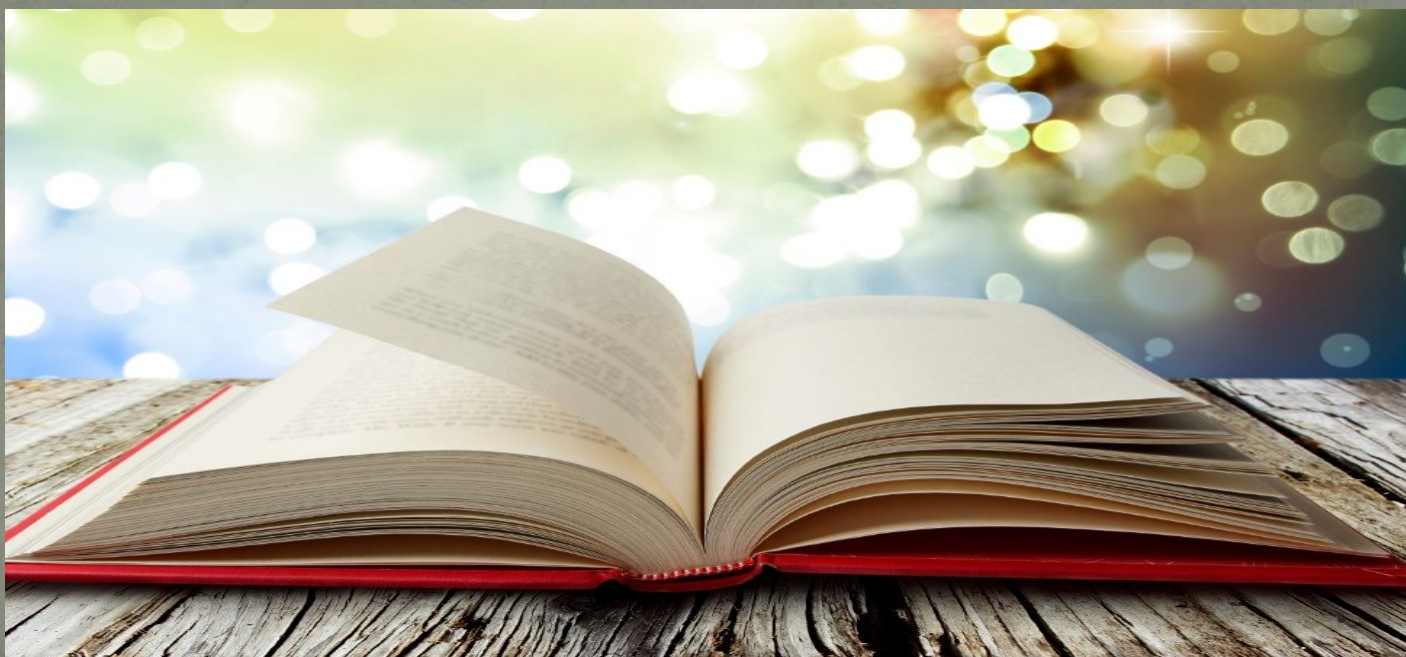


# «Формирование ценностных ориентиров в обучении и воспитании школьников»



**Ценностные ориентации** - сложный социально психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам.

**МЕТОДИКА «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ»  
М. РОКИЧА.**

**ТЕРМИНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ**

1	активная деятельность	
2	жизненная мудрость	
3	<b>Здоровье</b>	
4	<b>Интересная работа</b>	
5	красота природы и искусства	
6	<b>Любовь</b>	
7	<b>Материально обеспеченная жизнь</b>	
8	<b>Наличие хороших и верных друзей</b>	
9	общественное признание	
10	познание	
11	продуктивная жизнь	
12	<b>Развитие</b>	
13	свобода	
14	<b>Счастливая семейная жизнь</b>	
15	счастье других	
16	творчество	
17	уверенность в себе	
18	развлечения	

# МЕТОДИКА «ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ»

М. РОКИЧА.

## ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

1	<b>аккуратность</b>	
2	<b>воспитанность</b>	
3	высокие запросы	
4	жизнерадостность	
5	исполнительность	
6	независимость	
7	непримиримость к недостаткам в себе и других	
8	образованность	
9	<b>ответственность</b>	
10	рационализм	
11	самоконтроль	
12	<b>смелость в отстаивании своего мнения</b>	
13	твердая воля	
14	терпимость	
15	широта взглядов	
16	честность	
17	<b>эффективность в делах</b>	
18	чуткость	

## Мальчики

(подростки без ОВЗ)

5. Интересная работа

6. Материально  
обеспеченная жизнь

## Мальчики

(подростки с ЗПР)

5. Материально  
обеспеченная жизнь

7. Интересная работа

# Ценностные ориентиры начального образования

«Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя» / (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.); под ред. А.Г. Асмолова. — М.: Просвещение, 2008. — 151 с.

**стандарты** второго поколения

**Как проектировать  
универсальные  
учебные действия  
в начальной школе**

*От действия  
к мысли*



  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

**- приобщение нового поколения детей, подростков и молодежи к ведущим ценностям отечественной и мировой культуры;**

**- понимание и уважение ценностей иных культур, мировоззрений и цивилизаций;  
осознание человеком своей сопричастности к судьбам человечества;**



**- формирование гражданской идентичности личности, осознание человеком себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за ее судьбу в современном мире;**

**- активное содействие развитию миролюбия и открытого диалога, способствующего укреплению толерантности, солидарности и духовного единства между людьми разных убеждений, национальных культур, религий и государств в современную эпоху;**

**- уважение других людей как неотъемлемое условие развития самоуважения человека, критического мышления, самодостоинства и переживания подлинности личной идентичности, возможности человека быть самим собой и принимать самостоятельные решения в самых разных социальных, профессиональных и личностных ситуациях;**

**- ответственность за принятые решения, действия и поступки перед самим собой и другими людьми;**

**- овладение универсальными способами принятия решений в различных социальных и жизненных ситуациях на разных этапах возрастного развития личности;**

**- уменьшение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушений здоровья подрастающего поколения.**

# Русская народная сказка как эффективное средство формирования ценностных ориентиров младших школьников



# Урок технологии. «Цветы для мамы»



Урок.  
«Великая Отечественная Война.  
Великая победа»





# Воспитательное мероприятие «Вселенная моего Я»



# Классный час «Решение конфликтов»



# Воспитательное мероприятие

## «Помоги мне, МАМА!»

(профилактика употребления и распространения наркотических веществ)



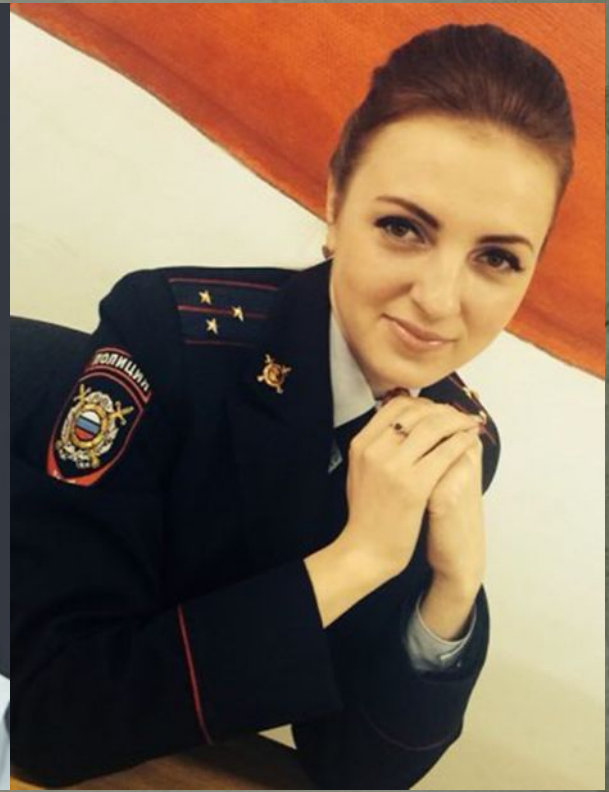
# Классный час «Ложный ВЫЗОВ»



# Классный час «Наша безопасность»



# Привлечение интересных людей для проведения мероприятий и классных часов



# Посещение музея «Юные защитники Родины»



*«Мы никогда не победим русских, потому что у них даже дети сражаются и погибают как герои»*

*(из дневника немецкого солдата)*

# Посещение Знаменского Кафедрального Собора





Участие во Всероссийском конкурсе в области  
педагогики и воспитания детей школьного  
возраста и молодежи до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»



Самый ценный подарок,  
который вы можете  
преподнести кому-либо, —  
это ваше время. Потому что  
вы отдаете то, **что никогда  
не сможете вернуть.**

