



Мастер-

класс

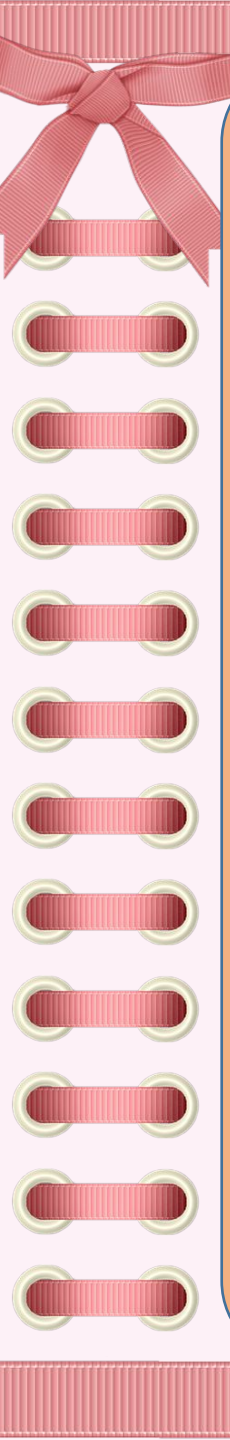
Интерактивная игра

«Я в школе,
я – дома,
я среди друзей»

*Березова Л.А.,
учитель
английского языка,
классный*

руководитель

МБОУ «СОШ №1»
г. Бородино
Красноярского
края



Цель мастер- класса

Поддержка опытом
работы по
формированию
личностных
компетентностей
школьников в
воспитательной работе



Цель

Игры:

Развивать у школьников
стремление к
осмыслению себя, своих
поступков и поведения;
формировать
нравственные качества
личности,
ответственность и
порядочность



I этап

1. Продолжите предложения:

1. В классе я...
2. Дома я...
3. Среди друзей я...



II этап

Игра «Волшебная шапка»

III этап

Создание КНИГИ ЧУВСТВ



Участники
пишут (создают)
свою книгу



КНИГА ЧУВСТВ

Имя _____

2017 г

Чувства,

которые я испытываю
в школе



2

Чувств

которые я испытываю
дома

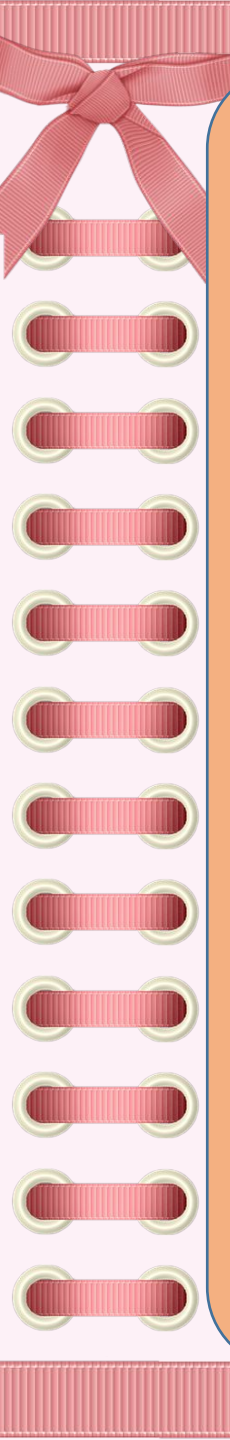


3

Чувства,

которые я испытываю
со своими друзьями





Интерактивн ая игра

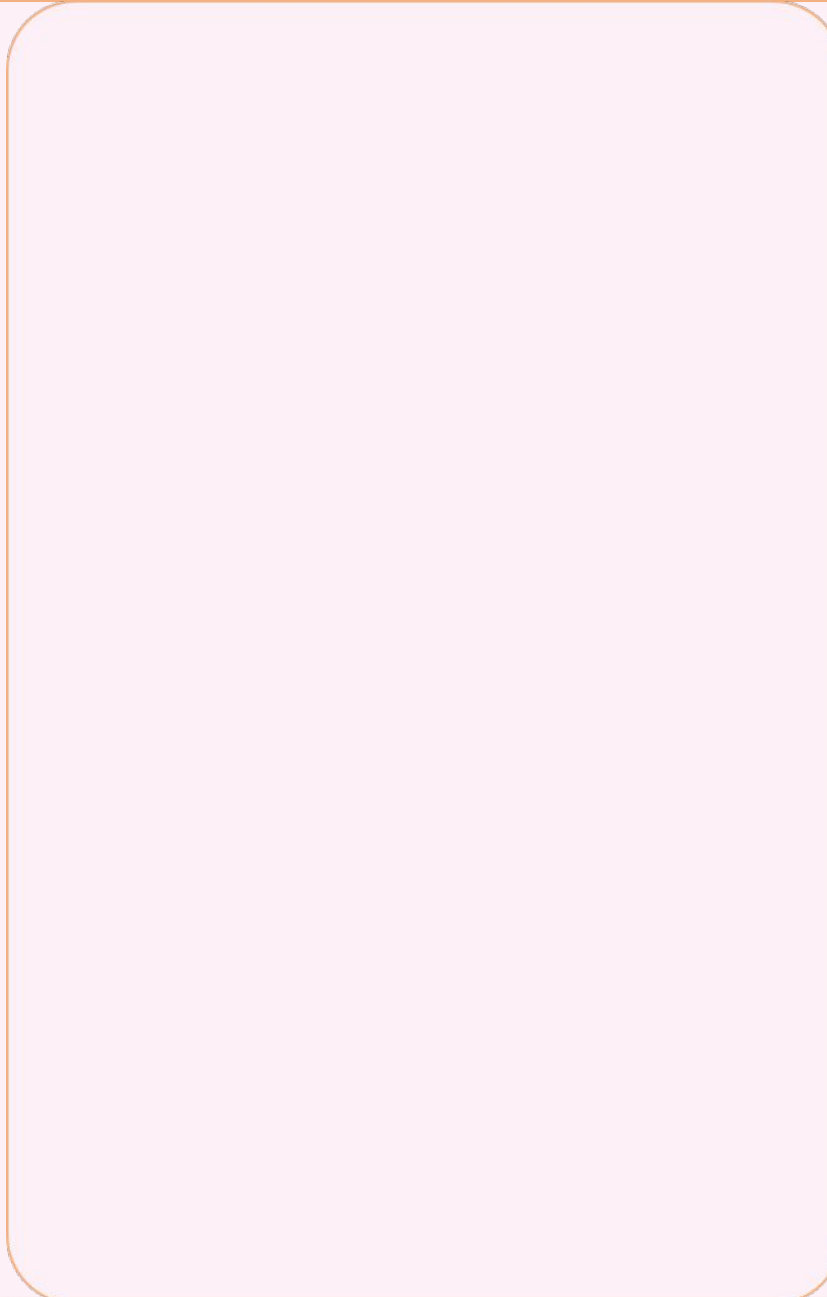
«Я в школе,
я — дома,
я среди друзей»



IV этап

«Огонёк Общения»

Скажи, что было
сегодня самым
интересным для тебя





Рефлексия

Прием «Попс – формула»

П – позиция

О – объяснение (или обоснование)

П – пример;

С – следствие (или суждение)



Прием «Попс –формула»

Он был создан профессором права *Дэйвидом Маккойд-Мэйсоном* из ЮАР. Перевёл её на русский язык *Аркадий Гутников*, вице-президент ассоциации «За гражданское образование». Ценность этого приёма заключается в том, что позволяет обучающимся кратко и всесторонне выразить собственное мнение (позицию) по изученной теме. Обучающимся предлагается сказать (используя памятку) четыре предложения, отражающие следующие четыре момента ПОПС – формулы:

П – позиция;

О – объяснение (или обоснование);

П – пример;

С – следствие (или суждение).



Прием «Попс –формула»

Но этот приём не был бы технологичным, не обладал бы законченностью, если бы не было предложено начало предложений.

Первое из предложений (**позиция**) должно начинаться со слов: *«Я считаю, что...»*.

Второе предложение (**объяснение, обоснование своей позиции**) начинается со слов: *«Потому что ...»*.

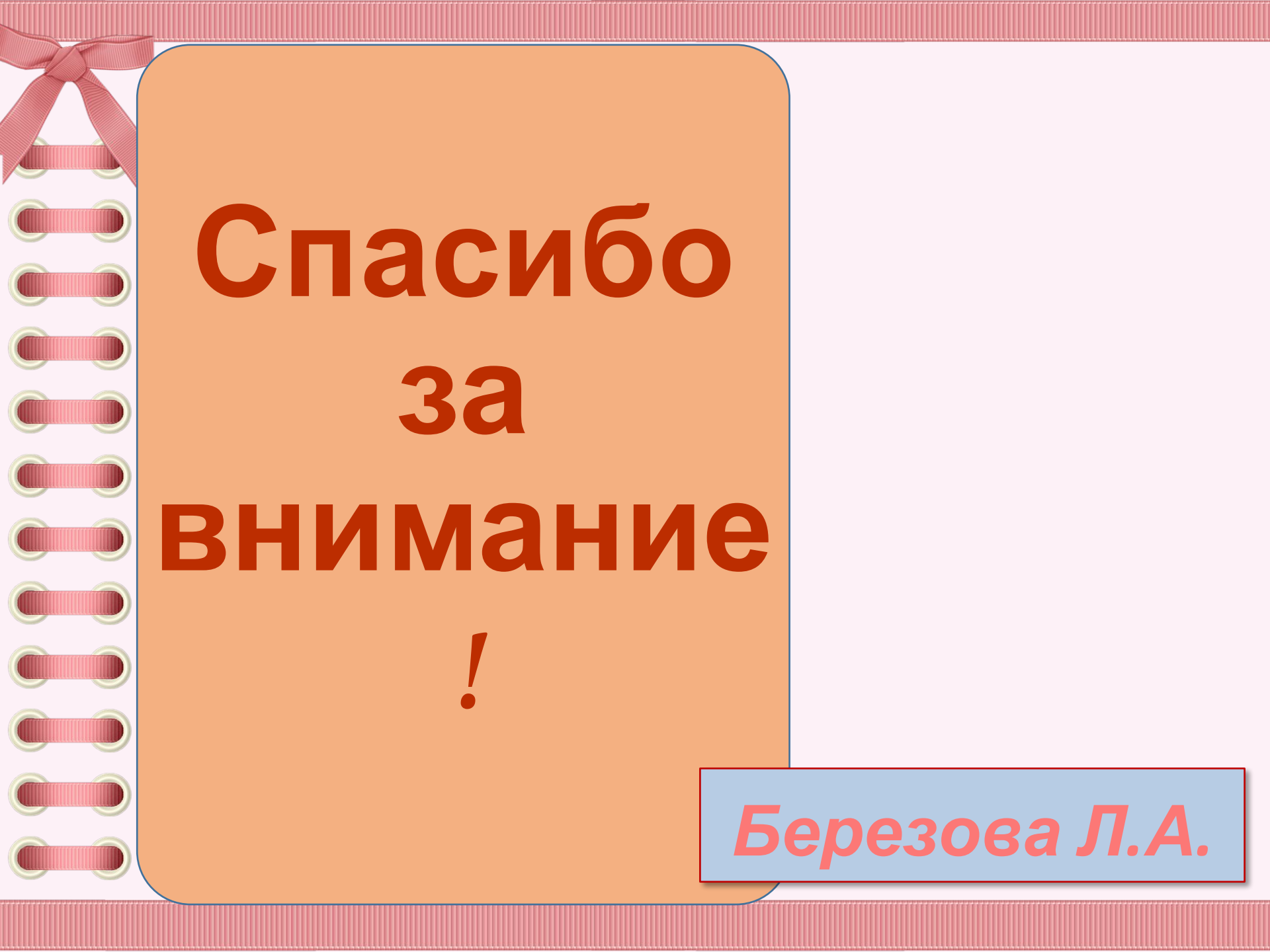
Третье предложение (ориентированное на умение доказать правоту своей **позиции на практике**) начинается со слова: *«Например ...»*.

Четвертое предложение (**следствие, суждение, выводы**) начинается со слова: *«Поэтому...»*.



Ресурсы

- http://img-fotki.yandex.ru/get/5214/28257045.695/0_731b9_85d6a91_XL.png шнуровка
- <https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTe8yjK4Pg7RKuNfEVMXKuurQS39hFQfNdSWf4m55hu4UVzaYPp-> друзья
- https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRkhIj59zR_rxiQtjK5uV3SSQ6Dfb5Dh1HtSjy5cFfz59b5_5MX в семье
- https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTm_pZd41hiElWoPWZL4E0QT6o1SQVJn6nXwROBUtknVtWotVI – в школе
- <https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTA5XEPkypqvujIbJTQA3BSXQLde5bzomZt4xdliXacE7oA-1f1MA-> синяя шляпа
- <https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ6sy27u2lI2qrFVklVsUdrGLr3PzM4GmMJM-ibH5f1KcKg3fxE-> зелёная шляпа
- <https://karnavalspb.ru/wadata/public/shop/products/53/48/4853/images/6566/6566.750x0.jpg> - желтая шляпа
- <https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQJw4hTVaDB182UBxPJCoLNj9a9pdRx6TgImSI5KaRDa0ixT6PY-> книга
- Н.Н. Дереклеева «Справочник классного руководителя» 5-11 классы, Издательство «ВАКО», 2003



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ
!**

Березова Л.А.