

# Мастер-

# класс

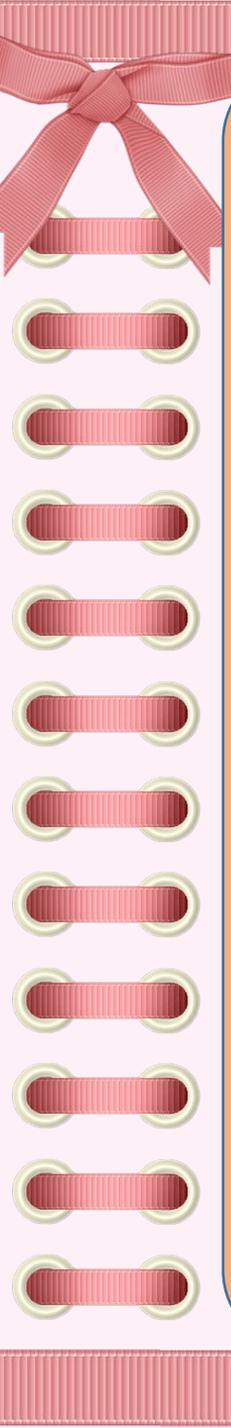
Интерактивная игра

«Я в школе,  
я – дома,  
я среди друзей»

*Березова Л.А.,  
учитель  
английского языка,  
классный*

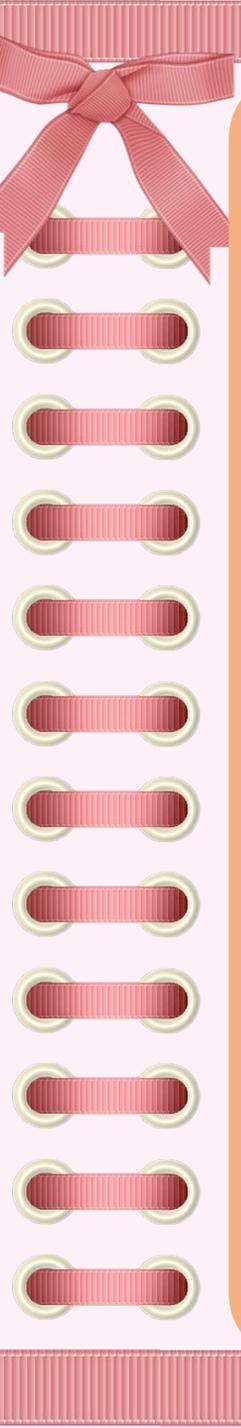
*руководитель*

МБОУ «СОШ №1»  
г. Бородино  
Красноярского  
края



# Цель мастер- класса

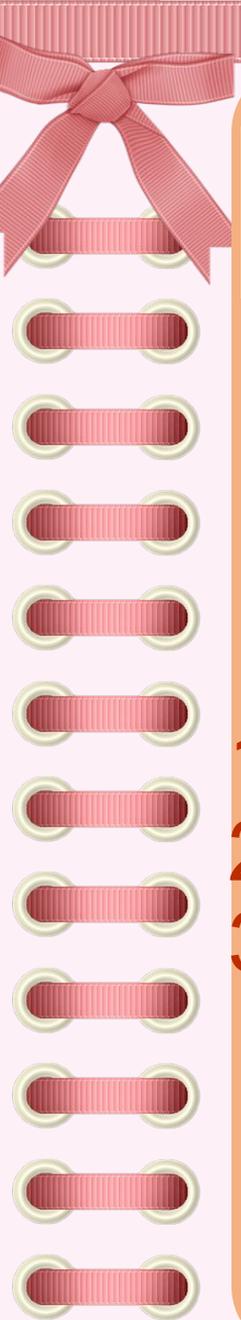
Поддержка и совершенствование  
работы по  
формированию  
личностных  
компетентностей  
школьников в  
воспитательной работе



# Цель

## Игры:

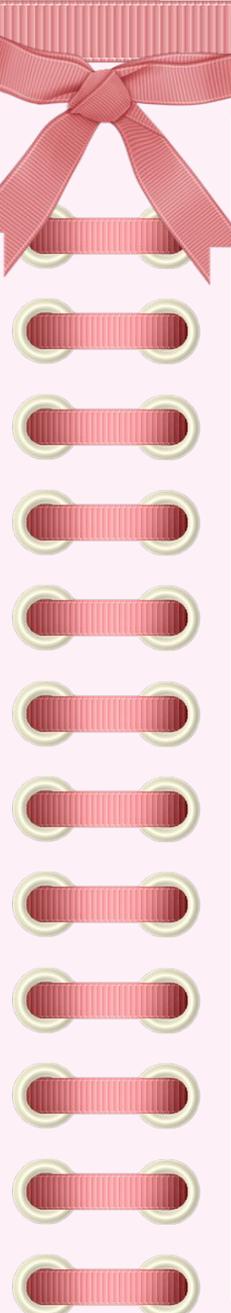
Развивать у школьников  
стремление к  
осмыслению себя, своих  
поступков и поведения;  
формировать  
нравственные качества  
личности,  
ответственность и  
порядочность



## *I этап*

*1. Продолжите предложения:*

1. В классе я...
2. Дома я...
3. Среди друзей я...



## *II этап*

# *Игра «Волшебная шапка»*

## *III этап*

# Создание КНИГИ ЧУВСТВ



Участники  
пишут (создают)  
свою книгу



# КНИГА ЧУВСТВ

Имя \_\_\_\_\_

2017 г

# Чувства,

которые я испытываю  
в школе



# Чувств

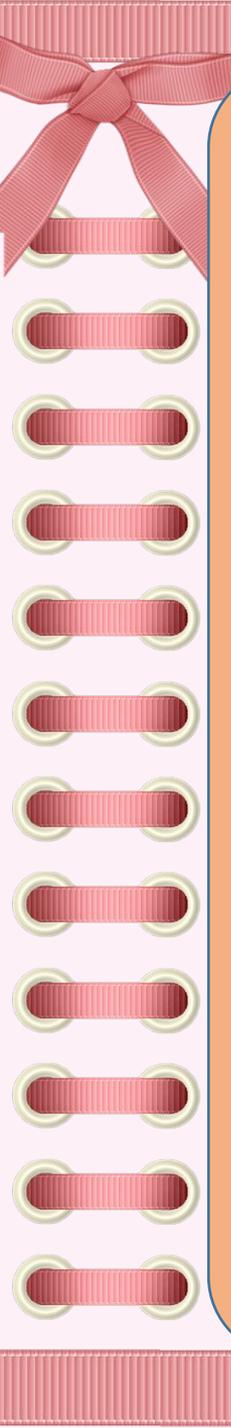
которые я испытываю  
дома



# Чувства,

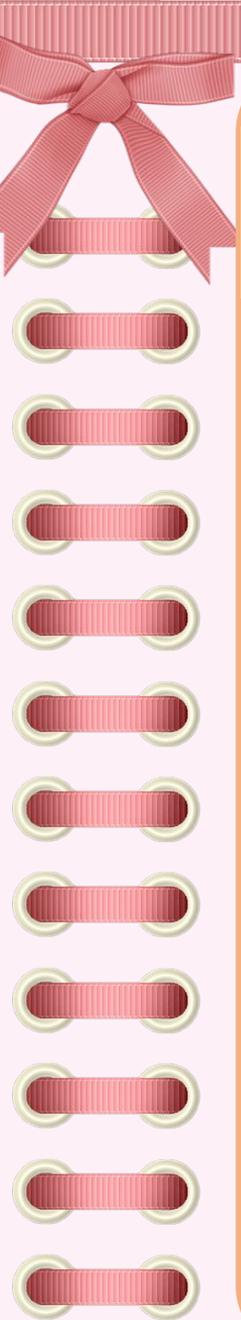
которые я испытываю  
со своими друзьями





# Интерактивн ая игра

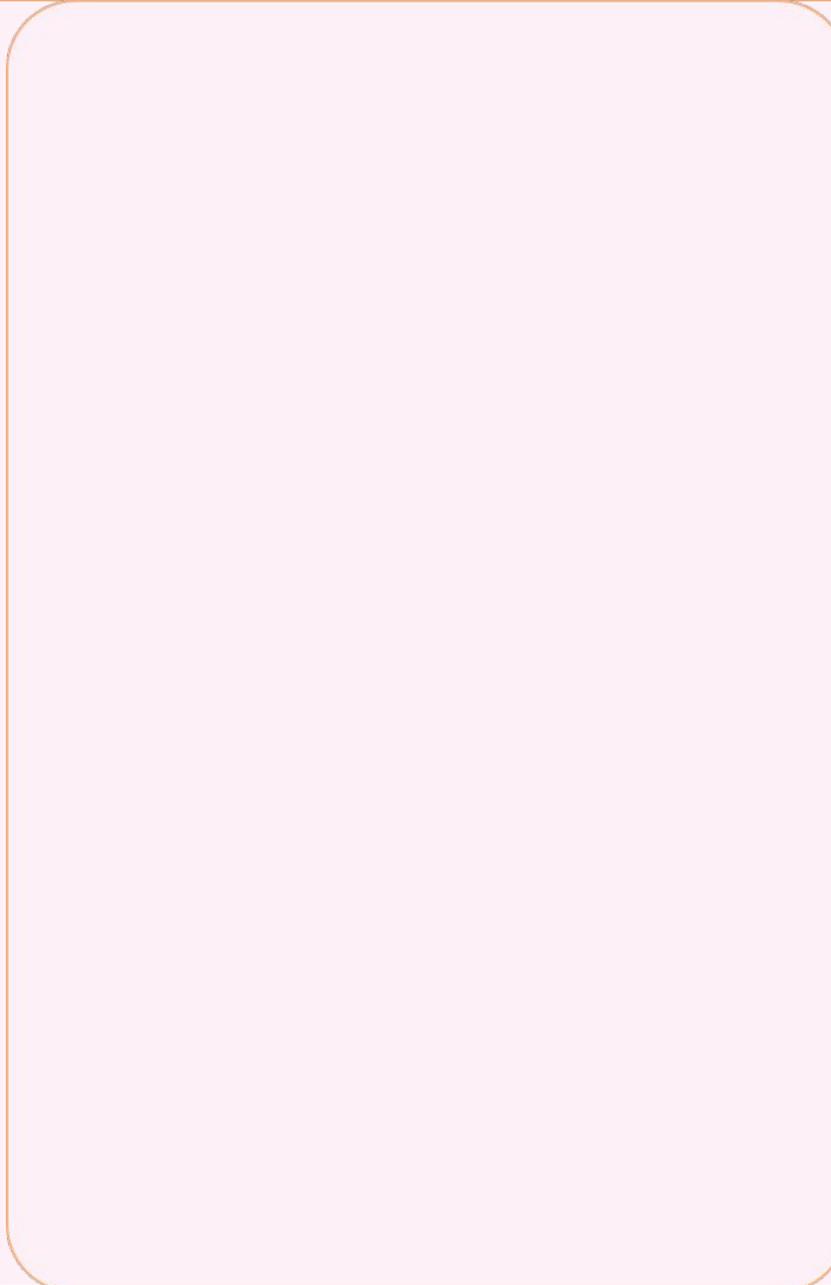
«Я в школе,  
я — дома,  
я среди друзей»

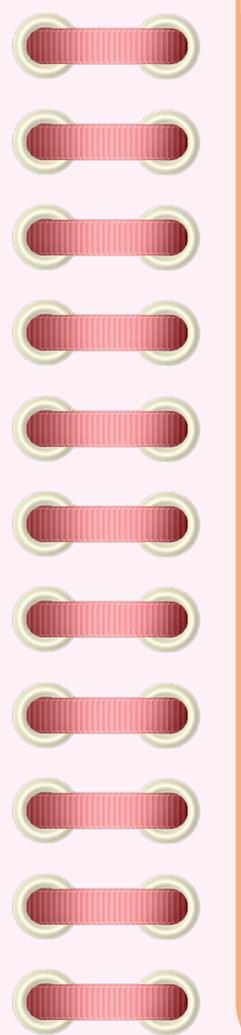


## *IV этап*

### *«Огонёк Общения»*

Скажи, что было  
сегодня самым  
интересным для тебя





# Рефлексия

## Прием «Попс – формула»

П – позиция

О – объяснение (или обоснование)

П – пример;

С – следствие (или суждение)



## Прием «Попс –формула»

Он был создан профессором права *Дэйвидом Маккойд-Мэйсоном* из ЮАР. Перевёл её на русский язык *Аркадий Гутников*, вице-президент ассоциации «За гражданское образование». Ценность этого приёма заключается в том, что позволяет обучающимся кратко и всесторонне выразить собственное мнение (позицию) по изученной теме. Обучающимся предлагается сказать (используя памятку) четыре предложения, отражающие следующие четыре момента ПОПС – формулы:

**П** – позиция;

**О** – объяснение (или обоснование);

**П** – пример;

**С** – следствие (или суждение).



## Прием «Попс –формула»

Но этот приём не был бы технологичным, не обладал бы законченностью, если бы не было предложено начало предложений.

Первое из предложений (**позиция**) должно начинаться со слов: *«Я считаю, что...»*.

Второе предложение (**объяснение, обоснование своей позиции**) начинается со слов: *«Потому что ...»*.

Третье предложение (ориентированное на умение доказать правоту своей **позиции на практике**) начинается со слова: *«Например ...»*.

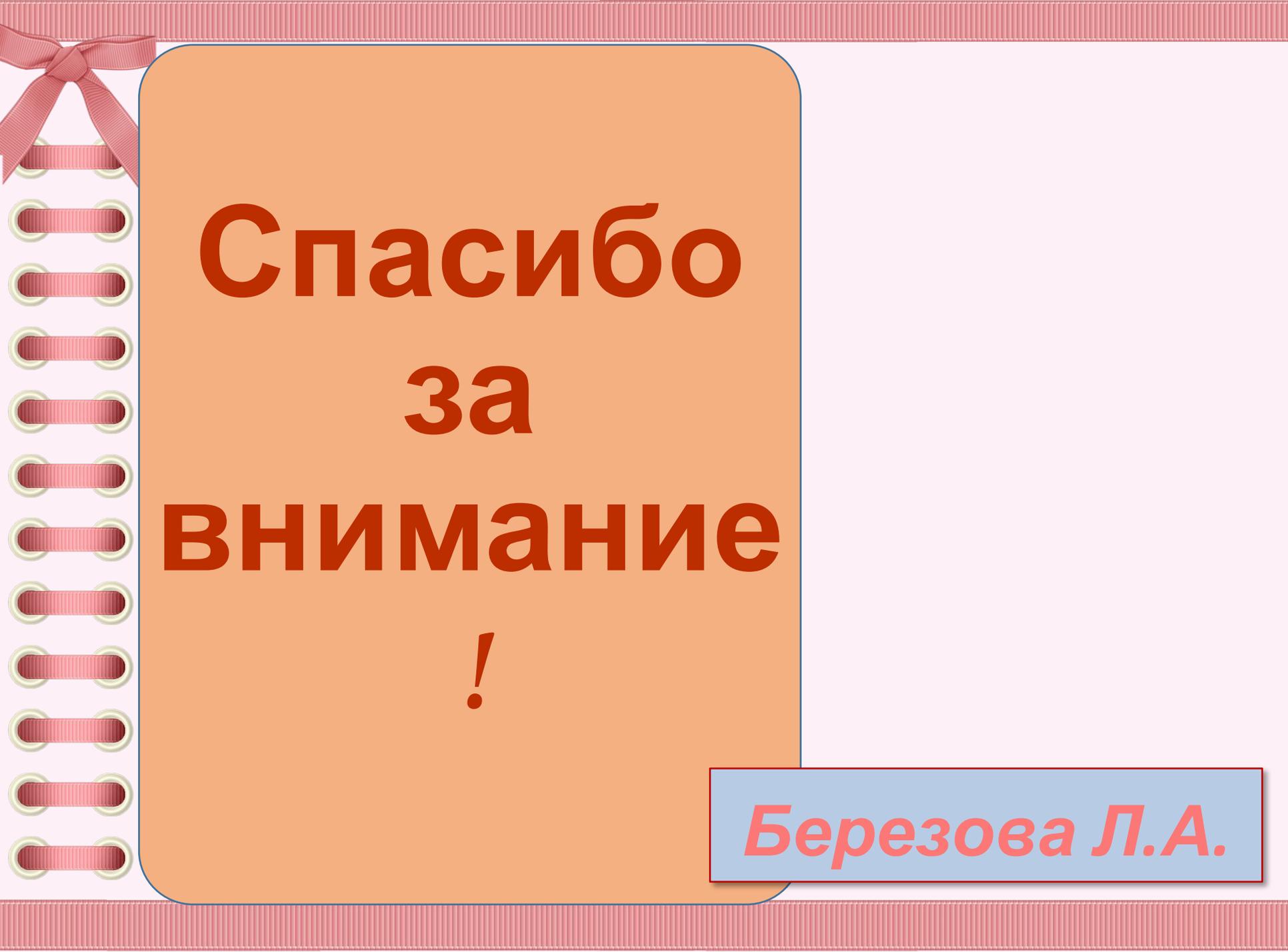
Четвертое предложение (**следствие, суждение, выводы**) начинается со слова: *«Поэтому...»*.





# Ресурсы

- [http://img-fotki.yandex.ru/get/5214/28257045.695/0\\_731b9\\_85d6a91\\_XL.png](http://img-fotki.yandex.ru/get/5214/28257045.695/0_731b9_85d6a91_XL.png) шнуровка
- <https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTe8yjK4Pg7RKuNfEVMXKuurQS39hFQfNdSWf4m55hu4UVzaYPp-> друзья
- [https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRkhIj59zR\\_rxiQtjK5uV3SSQ6Dfb5Dh1HtSjy5cFfz59b5\\_5MX](https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRkhIj59zR_rxiQtjK5uV3SSQ6Dfb5Dh1HtSjy5cFfz59b5_5MX) в семье
- [https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTm\\_pZd41hiElWoPWZL4E0QT6o1SQVJn6nXwROBUtknVtWotVI](https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTm_pZd41hiElWoPWZL4E0QT6o1SQVJn6nXwROBUtknVtWotVI) – в школе
- <https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTA5XEPkypqvujIbJTQA3BSXQLde5bzomZt4xdliXacE7oA-1f1MA-> синяя шляпа
- <https://encryptedtbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ6sy27u2lI2qrFVklVsUdrGLr3PzM4GmMJM-ibH5f1KcKg3fxE-> зелёная шляпа
- <https://karnavalspb.ru/wadata/public/shop/products/53/48/4853/images/6566/6566.750x0.jpg> - желтая шляпа
- <https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQJw4hTVaDB182UBxPJCoLNj9a9pdRx6TgImSl5KaRDa0ixT6PY-> книга
- Н.Н. Дереклеева «Справочник классного руководителя» 5-11 классы, Издательство «ВАКО», 2003



**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ  
!**

*Березова Л.А.*