

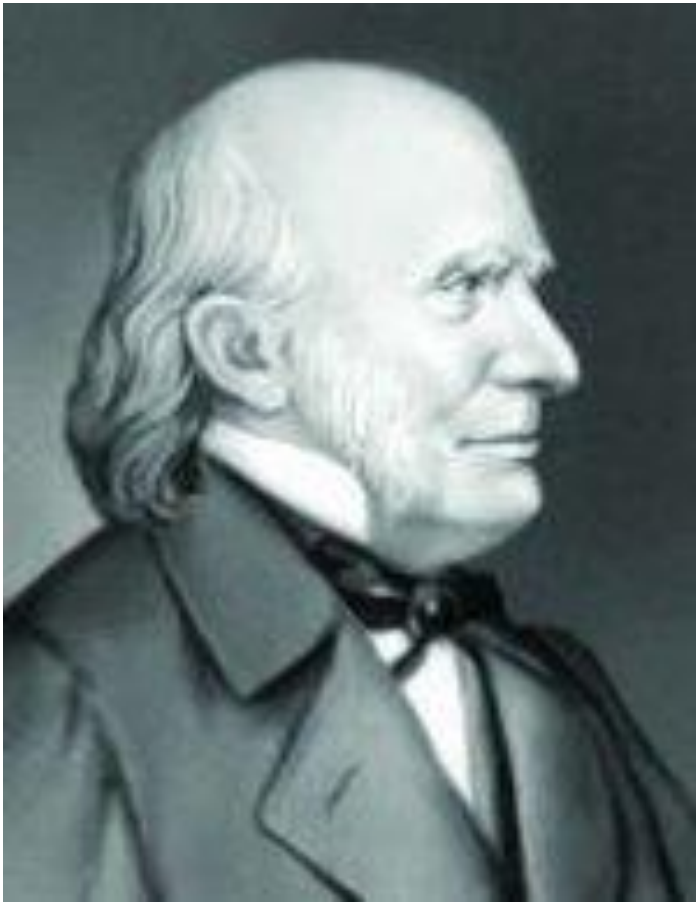
Методический семинар по теме:

«Активные формы и методы обучения в условиях реализации ФГОС»



16.11.2016г

«Ты лишь до тех пор способен содействовать образованию других, пока продолжаешь работать над собственным образованием...».



*«Плохой учитель
преподносит истину,
хороший учит ее добывать»*

А. Дистервег

«Поздоровайся ладошками».



желаю (большой),
успеха (указательный),
большого (средний),
всегда (безымянный),
во всем (мизинец),
здравствуй (всей ладонью),
... (имя).

АМ «Ладошки».

«Ожидания»



«Опасения»



Активные методы обучения – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности обучающихся, ориентированных на получение индивидуальных образовательных результатов, рефлексивность, коммуникативность, интерактивность.

Схема 1 (пассивный метод)

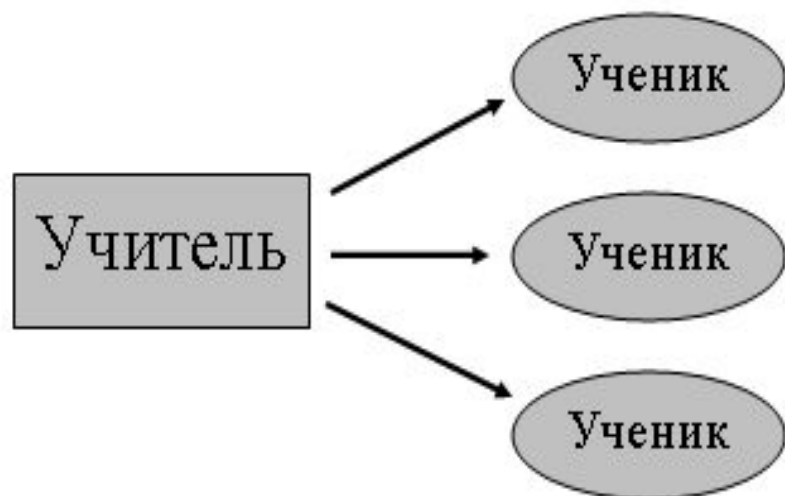


Схема 2 (активный метод)

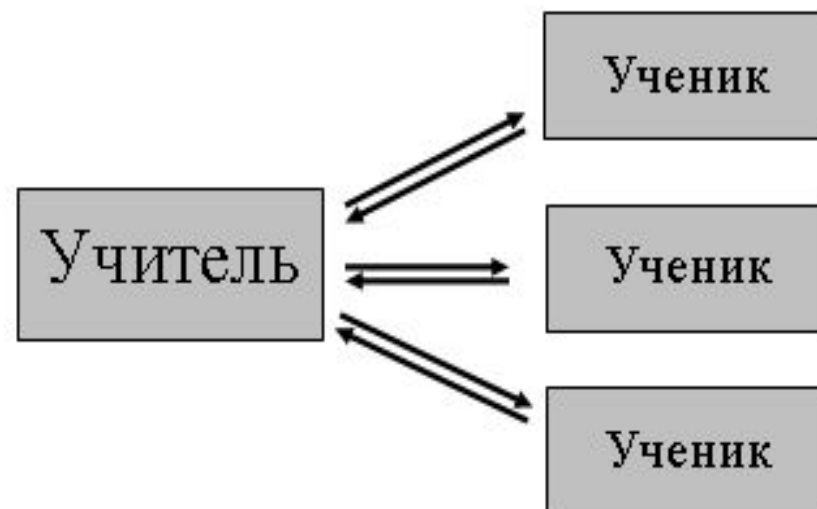
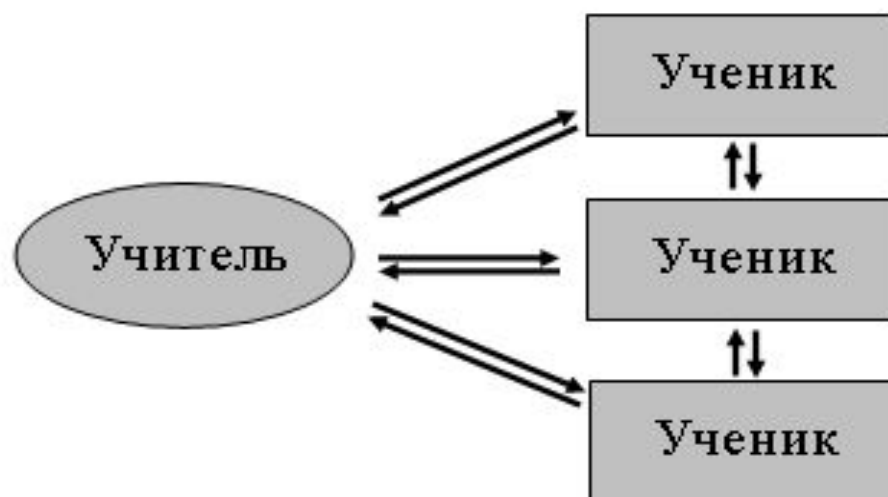


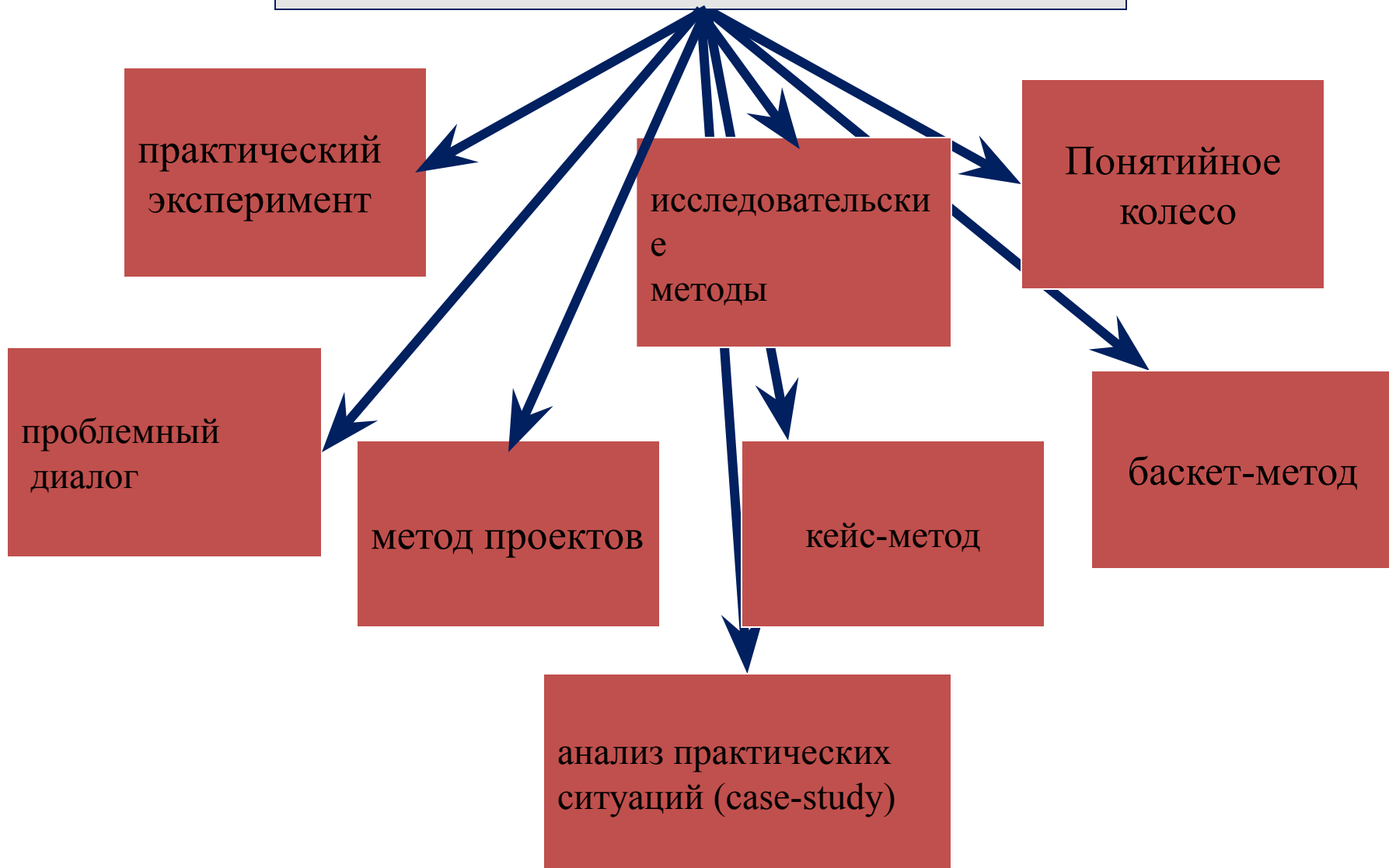
Схема 3 (интерактивный метод)



АМО на этапе целеполагания и проверки знаний

- Мозговой штурм
- Составление алгоритма
- Проблемная ситуация
- Сравнение-противопоставление
- Утверждение-аргумент
- Идеальный опрос
- Инструкция
- Показательный ответ

*АМО на этапе открытия
новых знаний*



***АМО при закреплении изученного материала, контроле и
оценке знаний***



АМО рефлексивного обучения

- Знаю- Хочу узнать-Узнал (автор Донна Огл)
- Таблица для перекрестной дискуссии
- Письмо по кругу
- Таблица-синтез
- Плюс – Минус – Интересно
- Зигзаг
- Сюжетная таблица
- Мышление под прямым углом
- Бортовой журнал



АМО, формирующие умения взаимообучения

- Подумай- найди пару-поделись идеями
- Взаимообучение (по Палинксар)
- Творческая мастерская
- Ролевое обучение сообща
- Перекрестная дискуссия
- Совместный поиск
- Зигзаг

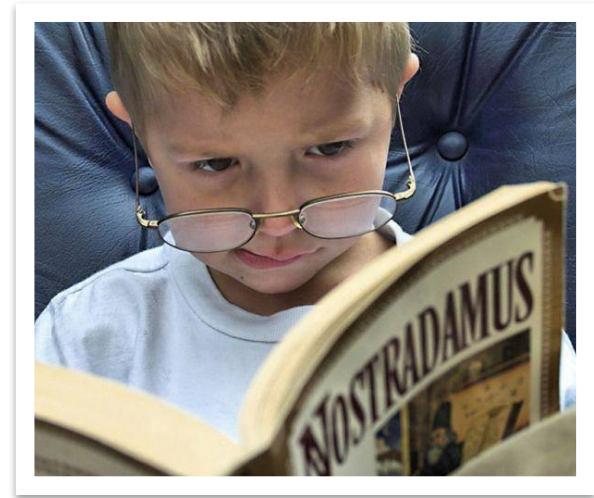
АМО, формирующие читательскую компетентность

- Инсерт
- 6 шляп критического мышления
- Параллельные тексты
- Ежедневник ученика
- Ролевая игра в читателей
- Эссе
- Диаманта
- Хокку
- Телеграмма
- РАФТ
- Имитационная игра
- Игровое проектирование
- Ситуативное моделирование
- Параллельные тексты
- Кейс-метод



АМО, формирующие умения задавать вопросы

- Типология вопросов (на основе таксономии Б.Блума)
- «Толстые» и «тонкие» вопросы
- Коммуникативная дуэль
- Интервью
- Перекрестная дискуссия
- Различные взгляды
- Вопросы к рассказу учителя
- Вопросы к тексту
- Вопросы к сообщениям обучающихся
- Вопросы к самостоятельно изучаемому материалу
- Вопросы друг другу



www.moi-universitet.ru

АМ «Ладочки».

«Ожидания»



«Опасения»



*Пусть все уроки будут
интересными!*