

The background features a grid pattern transitioning from red to white. On the left, there is a pink school bag with a black handle, a stack of three books (blue, green, and white covers), and a red apple. The right side is decorated with a vertical border of autumn leaves in shades of red, orange, and yellow, with more leaves scattered across the white background.

***Как добиться успехов и избежать неудач в воспитательной деятельности классного руководителя.
Психологическая культура.***

**МБОУ СОШ № 44 г. Кропоткин
Краснодарский край**

**Руководитель ШМО классных
руководителей , учитель технологии
Гарбуз Светлана
Алексеевна**

2015 год



А.С. Макаренко писал: «Душа обязана трудиться»



**Воспитание классного руководителя,
его психологическая культура
являются мощным стимулом в
учебной деятельности,
благоприятным основанием для
выстраивания сотрудничества
взрослых и учащихся.**





**Психологическая культура
классного руководителя - это
представления учителя о
самом себе.**





*Страницы истории о
классном руководстве*

**До 18 века -
дворянские и зажиточные семьи
нанимали**

**«дядек» при ребенке или
«надзирателей».**

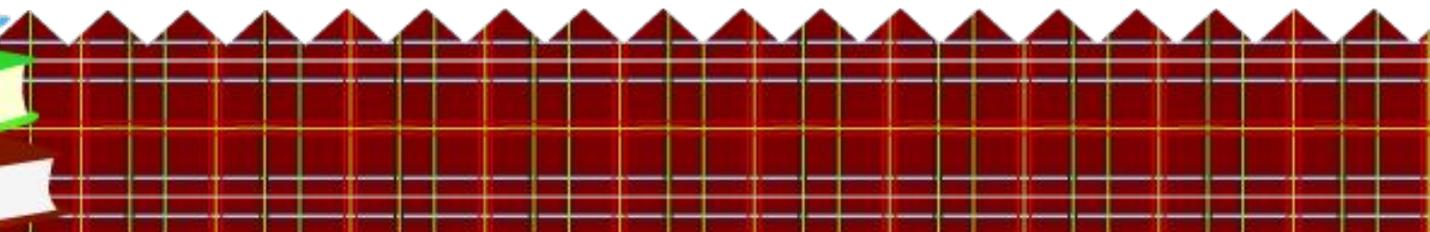
**В обязанности надзирателей
входило изучение личности
ребенка и воспитание в нем
добродетели и благонравия.**





XVIII век
Александр I

В России повсеместно начинают создаваться гимназии, лицеи, частные пансионы, задачами которых становится не только «обучение наукам», но и воспитание нравственное, гражданское, «воспитание духа и тела». **Этим занимаются классные наставницы, освобожденные от преподавания предметов и уравновешенны психически и духовно.**





конец XIX — начало XX века

**Создание родительских клубов,
работающих в контакте с классными
наставниками,
помогающих пропагандировать идеи
гуманного отношения к ребенку.**





1947 г.

**Министерство просвещения РСФСР
«Положение о классном руководстве»**

**1971 г. – ориентация классного
руководителя на коллектив**

**1990-1991 гг. «Новые подходы к
воспитанию в условиях демократической
перестройки школы. Первое место
классного руководителя в системе
воспитания учащихся».**





**Приказ № 21 Министерства образования и науки
от 3 февраля 2006 года «Об утверждении
методических рекомендаций об осуществлении
функций классного руководителя
педагогическими работниками государственных
общеобразовательных учреждений субъектов
Российской Федерации и муниципальных
общеобразовательных учреждений»**



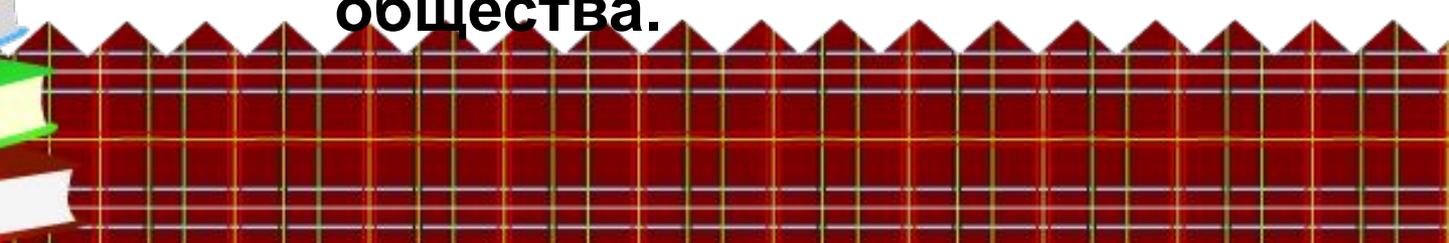


Кл. рук. сегодня – это педагог-профессионал, являющийся для растущего человека:

духовным посредником между обществом и ребёнком в усвоении основ человеческой культуры; защитником от моральной деградации, нравственной гибели;

организатором условий для самовыражения и развития каждого ребёнка, осуществляющим коррекцию процесса его социализации;

помощником, консультантом в организации повседневной жизни и деятельности, в осмыслении социально-экономической, политической жизни общества.



Как можно добиться успеха или избежать неудач в работе – это общение с детьми, умеете испытывать радость от встречи с ними, унылых учителей дети тихо ненавидят;
отдавайте своё тепло, ласку не тем, кто на них напрашивается или кто вам нравится, а тем, кому это особенно необходимо;
играйте с детьми, веселитесь, воспринимайте своё учительство как продолжение детства.





*Воспитание и только воспитание – цель школы.
Песталоцци И.*





**У Мудреца однажды ученик спросил
(он перед этим бабочку словил):**

**- Скажи, Мудрейший, знаешь ты
ответ?**

Жив мотылёк в руках моих иль нет?

Ладони в этот миг легонько сжал...

Пленённый мотылёк затрепетал.

**Блеснули искорки у Мудреца в
глазах:**

**- Ты держишь всё сейчас в своих
руках.**

Использованная литература:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. Москва, 1996.
2. Журнал «Педагог» №3 (2004).
3. Попова М.В., Формирование психологической культуры личности, Просвещение, 1999
4. psychologos.ru/articles/view/...
5. Festival.1september.ru/articles/..
6. ru.wikipedia.org/wiki