



# **Методы и приёмы воздействия на воспитанников:**

- коррекционно-развивающие упражнения;
- игровая терапия;
- арт-терапия;
- корригирующая гимнастика.







# Упражнение "Интеллектуальные таблицы"



**Цель:** коррекция и развитие переключаемости внимания, способности строго следовать инструкции и быстро принимать решение в условиях ограниченного времени.

1.	2.	3.	4.	5. ЯНВАРЬ МАРТ АПРЕЛЬ ДЕКАБРЬ	6. 12345 34567 12345 94857
7.	8.	9. ХОЛОДНО ГОРЯЧО ЧИСТО КРАСИВО	10. ХОЛОДНО ЖАРКО ГОРЯЧО	11.	12.
13. 24536 94836 54638 94000	14.	15.	16.	17.	18.
19.	20. КАПУСТА СТАКАН ВОЛК СТРАНА	21. 3+5 = 8-6 = 7+2 = 4+6 =	22. - + + - - + * - - + * -	23. 456321 789654 748596 456321	24. 415256458592
25.	26.	27. 5+4= 4+5= 1+2= 0+0=	28.	29. 7. 1. 8. 4. 2 9.	30.

1. Напишите в квадрате разность чисел 5 и 2.
2. Нарисуйте столько же кругов, сколько поросят в сказке «Три поросёнка».
3. Зачеркните все круги.
4. Поставьте в квадрате плюс, а в треугольнике минус.
5. Обведите третий месяц года.
6. Соедините линиями одинаковые ряды чисел.
7. Поставьте плюс в месте пересечения квадрата и треугольника.
8. Выберите лишнюю фигуру и закрасьте её.
9. Зачеркните третью букву второго слова.
10. Соедините линиями наиболее похожие по смыслу слова.
11. Напишите в круге сумму чисел 3 и 0.
12. Зачеркните лишнюю фигуру.
13. Подчеркните самое большое число.
14. Напишите первую букву названия своего города.
15. Поставьте галочку только в круге.
16. Соедините нижний конец четвёртой линии с верхним концом пятой.
17. Напишите первую букву слова МАМА и последнюю букву слова ПАПА.
18. Напишите число, равное количеству месяцев в году.
19. Зачеркните все фигуры без углов.
20. Обведите слово, в котором больше всего гласных.
21. Решите только третий пример, и ответ запишите в квадрате.
22. Под каждым минусом поставьте плюс.
23. Соедините линиями одинаковые числа.
24. Зачеркните все числа не равные 5.
25. В третьей справа фигуре напишите 1.
26. Поставьте плюс в меньшем треугольнике.
27. Решите один любой не третий пример.
28. Внутри треугольника нарисуйте круг.
29. Соедините последовательно точки 7, 4, 2.
30. Напишите над чертой первую букву своего имени, а под ней – последнюю.



# Упражнение "Считай до 50"

*Цель: коррекция и развитие распределения внимания и способности к переключению.*







<http://aida.ucoz.ru>









\*





\*





\*





\*





\*





















































\*



## Результаты:

- в процессе работы у детей наблюдается стабилизация внимания, что повышает заинтересованность в правильном выполнении задания;
- индивидуальный подход при подборе заданий повышает уровень сосредоточения на объекте деятельности, снижает утомляемость;
- у воспитанников среднего звена наблюдается повышение объёма информации, что позволяет эффективно решать игровые, учебные и жизненные задачи;
- формируя внимание не только как отдельного психологического процесса, происходит формирование чувства ответственности за выполненную работу, мотивации успешного выполнения деятельности, развитие интереса, чёткая организация выполняемой деятельности.



# Мониторинг устойчивости внимания учащихся 2«Б», 3«Б», 4«Б» группы

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Начало 2013-2014 уч года	Середина 2013-2014 уч года
1.	Белкова Е.	2 «Б»	62%	65%
2.	Бобряшов И.	2 «Б»	52%	58%
3.	Сличенко Н.	2 «Б»	56%	60%
4.	Семёнов И.	2 «Б»	60%	62%
5.	Журавлёв В.	3 «Б»	62%	64%
6.	Ильин А.	3 «Б»	62%	64%
7.	Табачко М.	3 «Б»	56%	60%
8.	Маделин К.	4 «Б»	70%	76%
9.	Гаврилов В.	4 «Б»	66%	68%