



* Кадры решают все!



Участие в работе круглого стола: Разработка и апробация нормативно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса техникума в соответствии с ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС среднего общего образования.

Подготовила: социальный педагог
Уразова Н.В.

*** 1. Требования к структуре основных образовательных программ.**

Какие предметы изучать? Каким должен быть учебный план? Как развивать умение учиться? Как оценивать результаты?

*** 2. Требования к условиям реализации основных образовательных программ.**

Сколько нужно учителей и других специалистов? Какие потребуются учебники и оборудование?

*** 3. Требования к результатам освоения основных образовательных программ.**

Здесь учитываются не только оценки по предметам, но и самостоятельность ребёнка, его умение общаться, наличие собственной позиции и прочие метапредметные и личностные результаты.



Требования ФГОС

«САМЫЙ ЦЕННЫЙ
КАПИТАЛ — ЭТО ЛЮДИ.
КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ!»

Сталин И. В.



* Кадровый потенциал организации Характеристики и системы показателей



Количественные

Численность

Состав

Соотношение категорий и групп

Укомплектованность

**Состояние внутреннего и внешнего
совместительства**

Текучесть кадров

Качественные

Условия труда

Организация учебного процесса

**Профессиональные
квалифицированные группы
должностей**

Размер оплаты труда

**Средний трудовой стаж по
профессии**

**Уровень профессиональной
подготовки**

Удовлетворенность работой

Развитие кадрового потенциала техникума

Цель	Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров в соответствии с современными требованиями		
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать повышению квалификации кадров 2. Повысить инновационный потенциал педагогического коллектива 3. Создать систему мотивации педагогических кадров 		
Мониторинг	Критерии	Результат	Показатель
	1. Квалификация педагогических кадров	94%	Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию
	2. Образование педагогических кадров	98%	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование
	3. Количество педагогов, прошедших КПК	100%	Доля педагогов, прошедших КПК
	4. Уровень творческой активности (участие педагогов в творческих мероприятиях, участие в конференциях, семинарах, круглых столах, в работе творческих групп, наличие публикаций)	70%	Доля педагогов, принимающих участие в мероприятиях творческого характера.
	5. Участие в конкурсах профессионального мастерства	50%	Доля педагогов, принимающих участие в конкурсах
	6. Владение современными образовательными технологиями (ИКТ)	100%	Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями (ИКТ)
7. Трансляция передового педагогического опыта	30%	Доля педагогов, транслирующих свой опыт	

* Сохранение и развитие кадрового потенциала



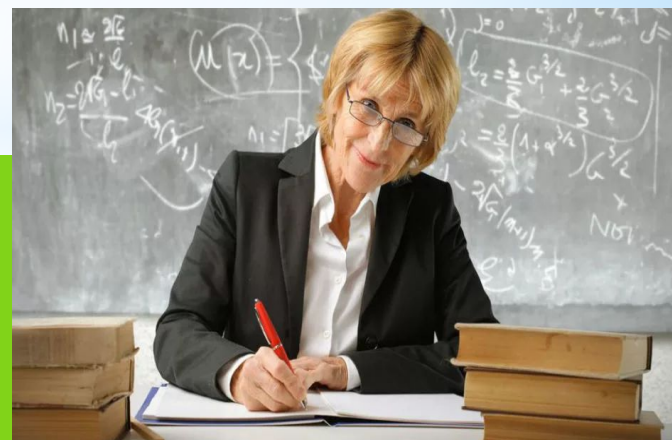
6 -руководящие работники, педагоги
57-педагогов
22-специалисты и служащие

Средний возраст педагогов- 45лет

За 2018-19г. 45 человек обучены на курсах повышения квалификации;
7 прошли стажировку;
20-профессиональную переподготовку.

89% имеют высшее образование

За 2018-19уч.г. 25 человек-аттестовано.
60% кадрового состава имеют высшую квалификационную категорию;
36%- имеют 1 квалификационную категорию;
4% -имеют соответствие занимаемой должности



Повышение профессионализма педагогов, развитие кадрового потенциала

