

**Для родителей
будущих
первоклассников
Психологическая
ГОТОВНОСТЬ К
школе**

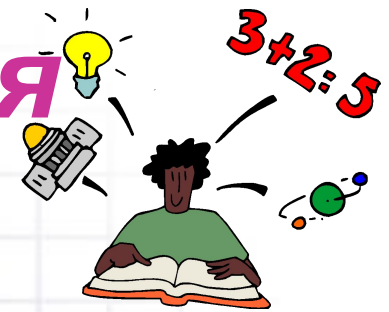


Психологическая готовность к обучению в школе включает в себя:

- интеллектуальную готовность;
- мотивационную готовность;
- волевою готовность;
- коммуникативную готовность.



Интеллектуальная готовность



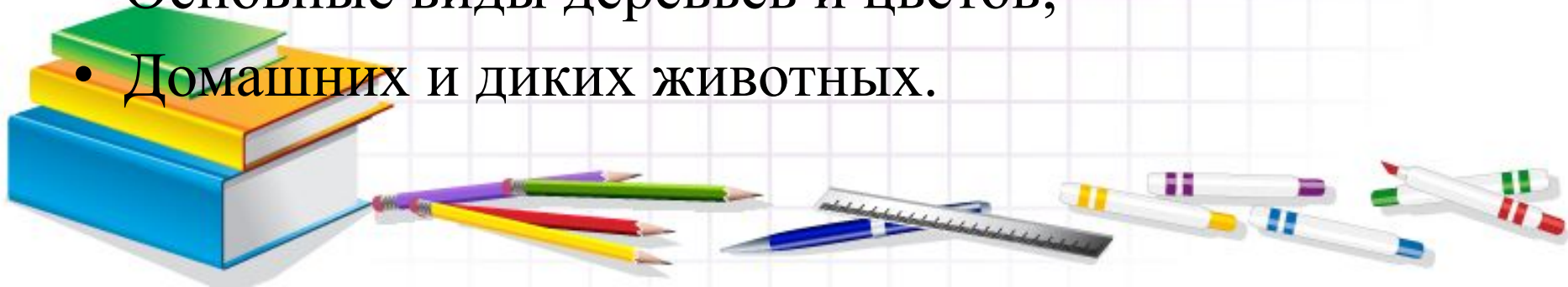
предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

Ребёнок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.



К 6 – 7 годам ребёнок должен знать?

- свой адрес и название посёлка, в котором он живёт;
- Название страны и её столицы;
- Имена отчества родителей, информацию о местах их работы;
- Времена года, их последовательность и основные признаки;
- Названия месяцев, дней недели;
- Основные виды деревьев и цветов;
- Домашних и диких животных.



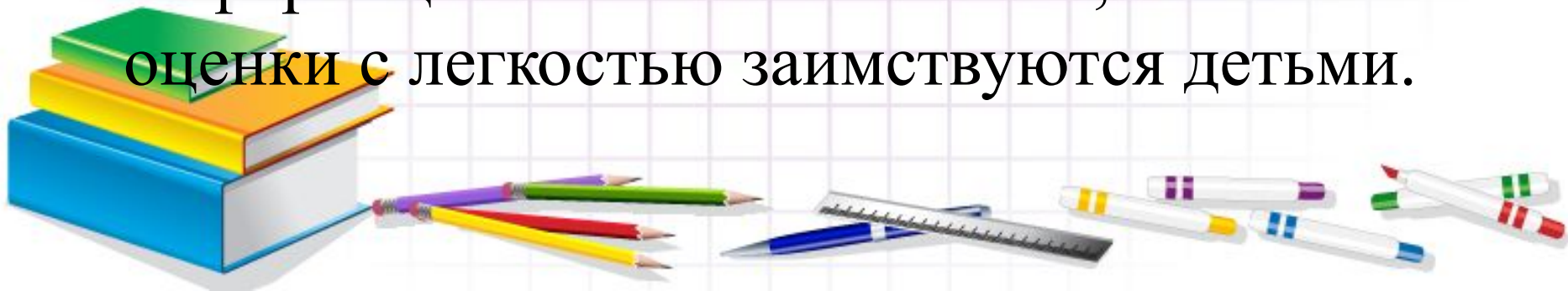
Мотивационная готовность

- ❑ Новая социальная роль — школьник.
- ❑ Ребёнок должен осознавать, что в школе есть правила поведения.
- ❑ Он должен принимает тот факт, что уроки **НУЖНО** делать.



Советы родителям

- Необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы **каждому человеку**.
- На доступных примерах детям показать **важность** уроков, оценок, школьного распорядка.
- Следует давать ребенку только **позитивную** информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми.



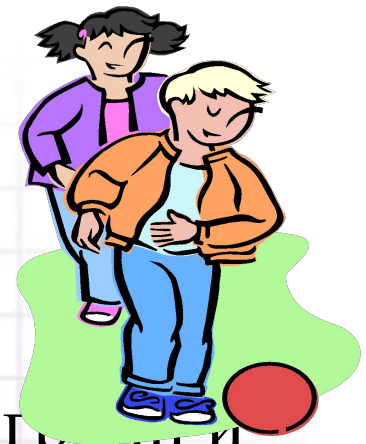
Волевая готовность

предполагает наличие у ребенка:

- способностей ставить перед собой цель,
- принять решение о начале деятельности,
- наметить план действий,
- выполнить его, проявив определенные усилия,
- оценить результат своей деятельности,
- а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.



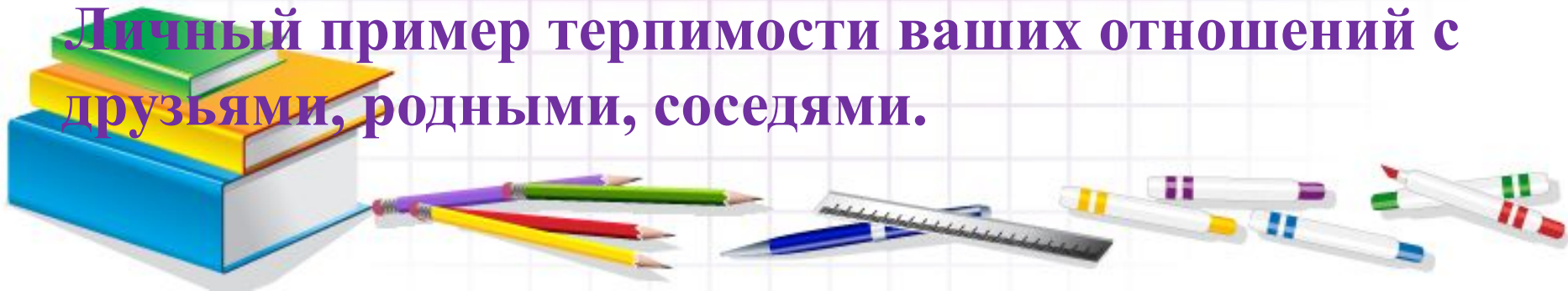
Коммуникативная готовность



Это умение

- подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе;
- включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами;
- в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту;
- подчиняться или руководить.

Личный пример терпимости ваших отношений с друзьями, родными, соседями.



Двигательное развитие.

Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал так быстро при письме.



Развитие

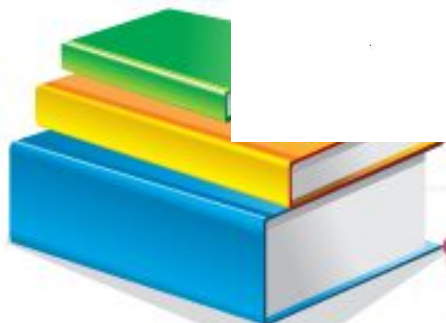
мелкой моторики

а



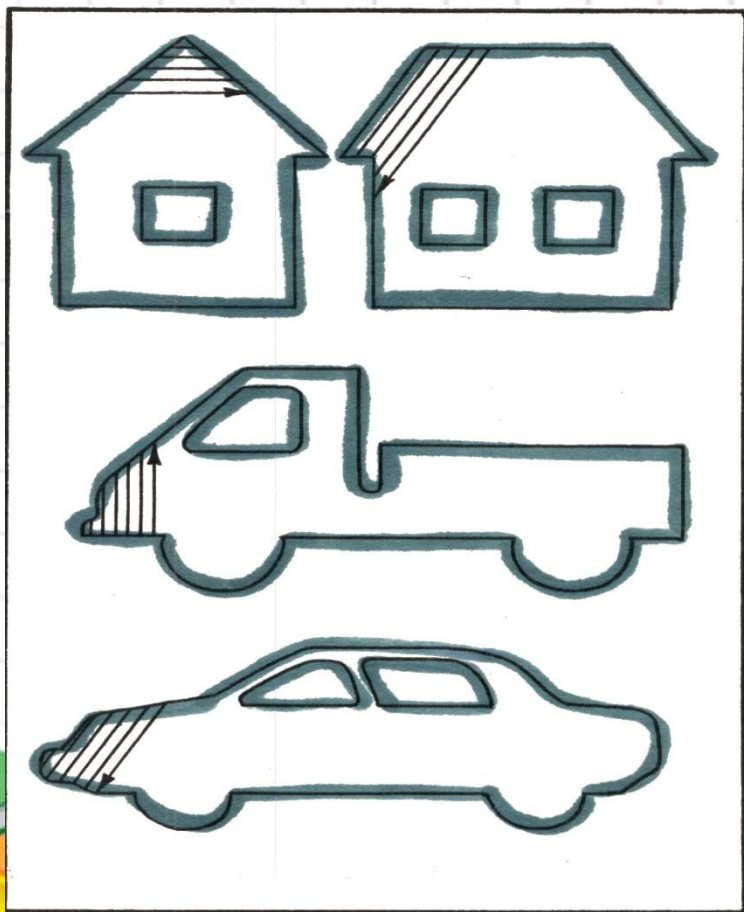
Развитие моторики

- Дорисовать, обвести по контуру



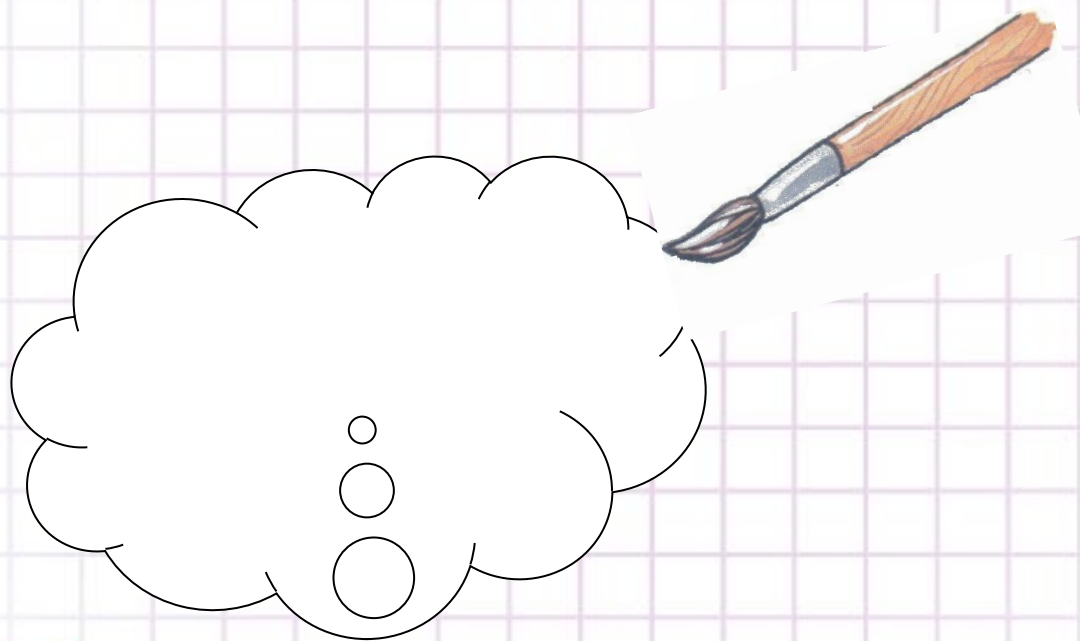
Развитие моторики

- заштриховать рисунок



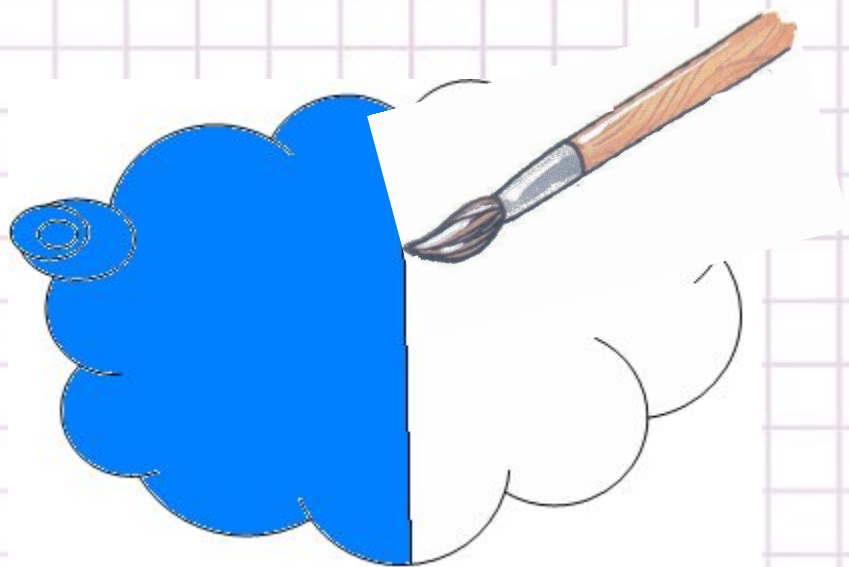
Развитие моторики

- Обведение рисунка тонкой кисточкой



Развитие моторики

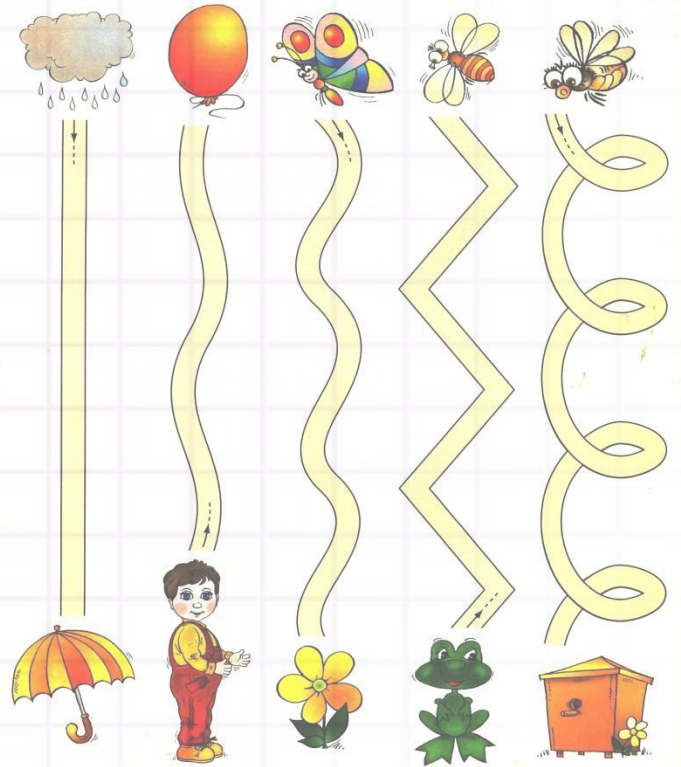
- Разукрашивание рисунков акварелью



Рисование линий различной формы и сложности



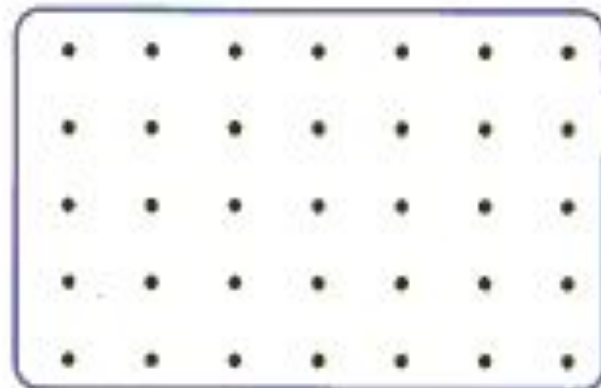
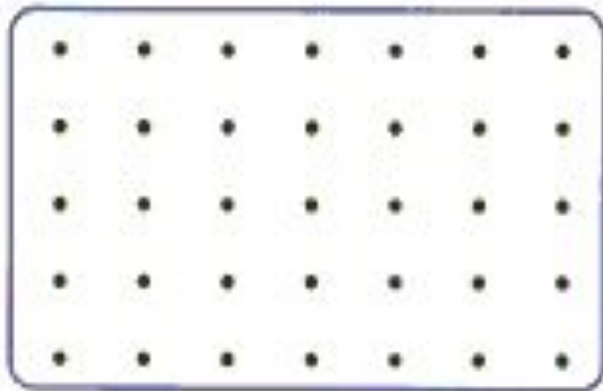
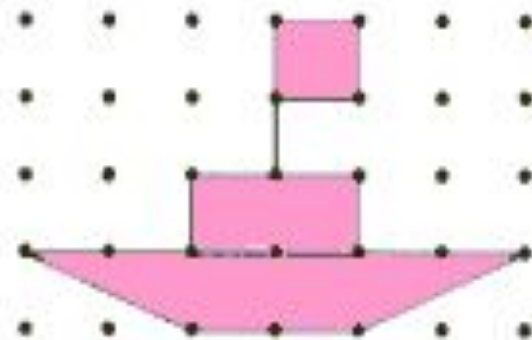
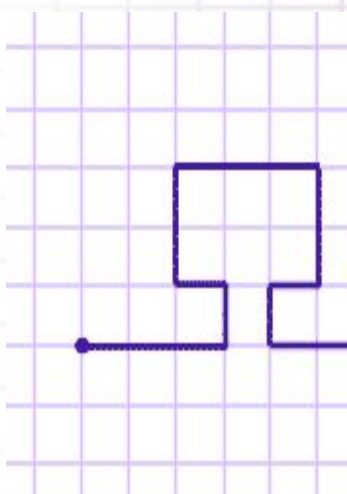
Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.



Развитие моторики

- графические диктанты

Рассмотри рисунки. Сделай свои рисунки — соедини точки в рамках.



Развитие моторики

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Нанизывание
- Конструктор
- Сортировка крупы



О ЧТЕНИИ

- Выучите все буквы
- Научите их узнавать
- Книги с кратким текстом



О ЧТЕНИИ

Звуковой анализ слов

С



СОВА

Сь



СИНИЦА

З



ЗАЯЦ

Зь



ЗЕБРА

Ц



ЦЫПЛЁНОК

Ш



ШАПКА

Ж



ЖАБА

Ч



ЧАШКА

Щ



ЩУКА



Разговорная

речь

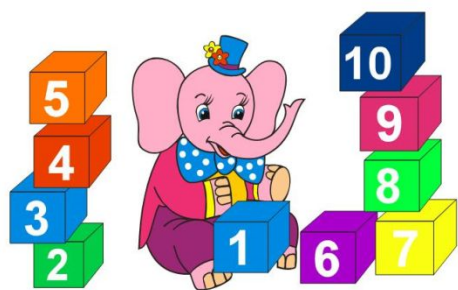


- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.



- Беседуйте с ребёнком.
- Учите давать полные ответы.
- Читайте своим детям книги.
- Учите пересказывать короткие сказки.
- Составлять рассказ по картинке.





Математика

- Между делом считайте
- Запоминайте цифры
- Учите ориентироваться в пределах десятка
- Предлагайте ребенку несложные задачи из жизни.
- Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство



Литература



