

# Возможности использования ментальных карт на уроках истории.



ПРЕДКИ

МЫ

ПОТОМКИ

# Проблемы.

- большой объём устного и письменного материала
- нехватка времени на подготовку домашних заданий
- слабая память
- неумение выделять главное и обобщать
- отсутствие ситуаций успеха
- снижение учебной мотивации.
- Необходимость актуализации знаний перед ВПР, ОГЭ, ЕГЭ



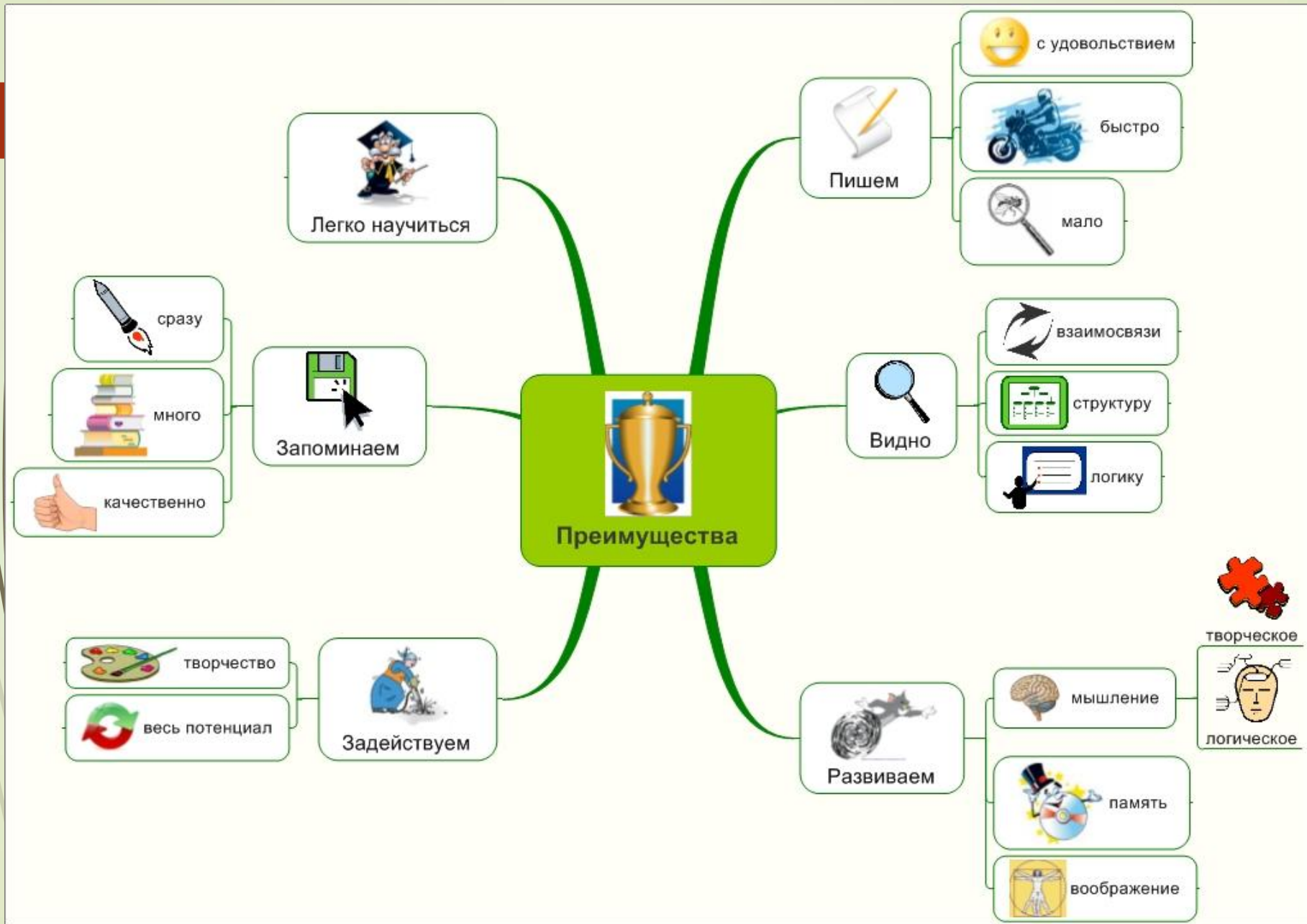


# Ментальная карта

- это удобная и эффективная техника визуализации мышления и альтернативной записи.
- Очень удобный инструмент управления мыслями
- изобрел Тони Бьюзен.
- можно применять для фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений

## Преимущества

- наглядность
- опора только на ассоциации автора
- легкость при раскодировании автором свернутого материала
- экономия времени



# Когда рекомендуется использовать ментальные карты?

- **В обучении.** Изучение любого материала может идти быстрее, если фиксировать основные мысли в форме ментальной карты. Даже если вы просто читаете книгу, сделайте ментальную карту и вы увидите, насколько это удобный способ осмыслить прочитанное (не говоря уже о том, что эта карта может вам очень пригодиться, если вы впоследствии захотите быстро освежить в памяти содержание книги).
- **Для создания идей.** Напишите задачу в центре и располагайте на ветках идеи или ассоциации, от них — следующие ассоциации, все время задавая себе вопрос, как это может решить вашу задачу.
- **Чтобы разобраться в новой области.** Бывают ситуации, когда вы чувствуете, что тема ускользает от понимания. Напишите ее в середине и располагайте на исходящих из центра ветках все, что к ней относится. Когда карта станет большой и хаотичной, перерисуйте ее, используя несколько основных ветвей в качестве структурных.
- **Чтобы представить большое количество информации в емкой форме.** Вы можете делать это для большей наглядности, например в ходе презентаций, или для себя самого (например, чтобы не забыть что-то важное во время выступления).



## Как создать ментальную карту

Поместите ключевую идею вашей карты в центр рабочей области и выделите ее цветом.

Начните рисовать ветви в стороны от центра. Как правило это составляющие вашей идеи.

Переходите на следующий уровень, рисуйте ветви для уже добавленных частей карты.

# Шаблон ментальной карты



# История древнего мира

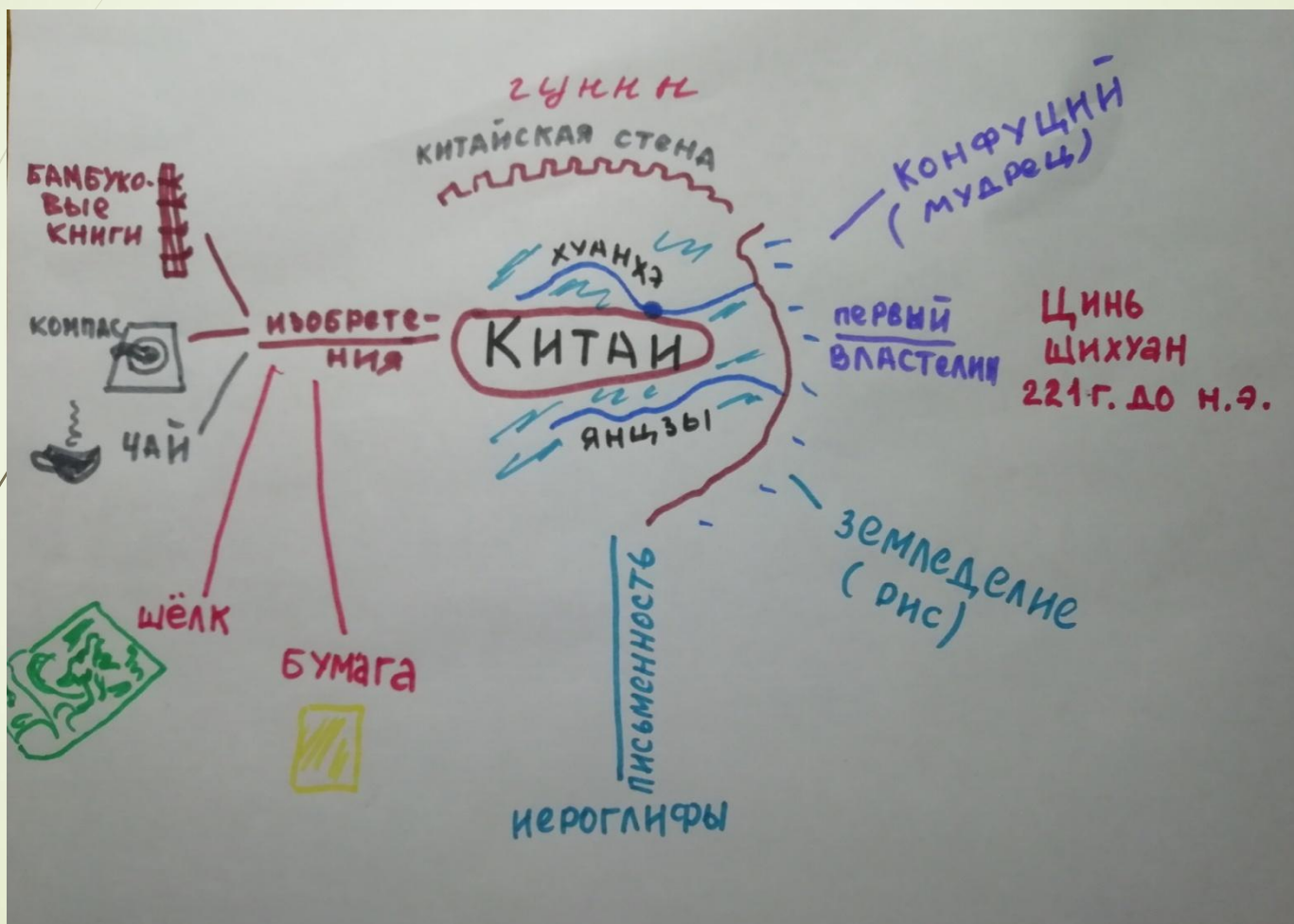




# История древнего мира



# История древнего мира



## Правила работы с ментальными картами

Начинайте всегда с центра карты. Выделяем главную идею цветом и крупными буквами

Пишите *одно* слово на одной ветви.

Располагайте лист

Пишите ключевые слова печатными буквами, как можно яснее и четче.

Ключевые слова размещайте прямо на линиях, отображающих их взаимосвязь.

Длина линии должна быть равна длине слова — не делайте линии длиннее слов. Не прерывайте линий.

Используйте разные цвета для основных ветвей, чтобы они не сливались визуально.

Варьируйте размер букв в надписях и толщину ветвей в зависимости от степени удаленности от главной темы.

Располагайте ветви равномерно — не оставляйте пустого места и не размещайте ветви слишком плотно.

Используйте рисунки и символы

**Возможности для учителя**

Развитие коммуникативных способностей

Развитие творческих способностей

Коррекция знаний

Повышение мотивации

Повышение качества знаний

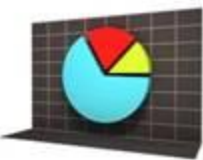
Повышение результатов

Повышение конкурентоспособности

Активизация деятельности

Изучение личности

Выявление причин затруднений





**Повышать  
качество  
знаний**

**Учиться  
самостоятель  
но**

**Проявлять  
креатив**

**Повышать  
работоспособность**

**Формировать  
орфографическ  
ие и  
пунктуационны  
е навыки**



**Задействовать  
оба полушария  
головного мозга**

**Работать в  
группе и  
парами**

**Развивать  
мышление,  
интеллект, речь**

**Обогащать  
словарный  
запас**

**Выявлять  
слабые  
места**



