

САМОВОЛЬНЫЕ УХОДЫ

Под самовольным уходом понимается добровольное, самовольное (тайное или явное) оставление дома или организации; безвестное отсутствие несовершеннолетнего в течение одного часа с момента установления факта его отсутствия, либо с момента наступления времени, оговоренного для возвращения.

Эмансипационные побеги (45%)

ПРИЧИНА: желание освободиться от надзора!!!
В основном выпадает на возраст 12-15 лет

Импульсивные побеги (26%)

ПРИЧИНА: жестокое обращение, суровые наказания, расправы со стороны родителей или сверстников!!!
В основном выпадает на возраст 7-15 лет

Демонстративные побеги(20%)

ПРИЧИНА: желание привлечь внимание окружающих!!!
В основном выпадает на возраст 12-17 лет

Дромоманические побеги(9%)

ПРИЧИНА: влечение к побегам, скитанию и перемене мест, наблюдается при различных психических заболеваниях!!!

КЛАССИФИКАЦИЯ ПОБЕГОВ ПО Г. ШТУТТЕ

- Побеги, как следствие недостаточного надзора, поиск развлечения и удовольствия;
- Побеги, как реакция протеста на чрезмерные требования или на недостаточное внимание со стороны близкого окружения;
- ♦ Побеги, как реакция тревоги и страха наказания у «робких» и «забитых»;
- ♦ «Специфически пубертатный побег» вследствие возрастного фантазёрства и мечтательности.

причины самовольных уходов

- ◆ Дефицит эмоционально-волевой сферы
 - Низкая коммуникативная компетентность
- ◆ Дефицит самостоятельных форм поведения

ЦЕЛИ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

- Потребности ребенка не удовлетворены
- Влияние взрослых на уход ребенка
 - Случаи криминального характера

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

◆ ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

программы развития навыков конструктивного взаимодействия в сложных жизненных ситуациях для всех детей

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Программы, направленные на снижение агрессивности, конфликтности и т.д. для детей «группы риска»

ПРОФИЛАКТИКА САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

индивидуальная программа для детей, постоянно совершающих самовольные уходы

СИТУАЦИЯ №1

Подростку 16 лет, он учится в 9 классе. Дважды оставался на второй год (первый раз – после переезда в Россию из Узбекистана: ребенка посадили на класс ниже, второй – по успеваемости).

На уроки не ходит, постоянно уходит на несколько дней из дома. Директор передала данные ученика в КДН и ЗП. Родителей вызывали для беседы, потом назначали все возрастающие штрафы. Впереди – лишение родительских прав. Семья – благополучная, многодетная (5 детей). Все дети, кроме старшего, учатся хорошо.

СИТУАЦИЯ №2

13-летний Вадим сбежал из дома, не поладив со своим отчимом. Он хотел просто погулять и прийти домой ближе к вечеру, когда гнев приемного отца поутихнет. «Гуляя» по Боготолу, мальчик зашел на вокзал, где познакомился с моряком из Мурманска, мужчина предложил уехать с ним, но чтобы было все как надо и законно, уговорил ребенка взять дома как можно больше наличных денег. И Вадим забирает все деньги, приготовленные на покупку мебели. Мальчик едет с «добрым» дядей, а когда деньги заканчиваются, морячок оставляет мальчика одного в незнакомом городе на вокзале. Но теперь Вадим боится возвращаться домой изза возможного наказания за долгое отсутствие и кражу денег.

СИТУАЦИЯ №3

Сергей был единственным ребенком в семье. Мама и папа, работники образования, относились к сыну с обожанием, он хорошо учился и был послушным. Но, начиная с шестого класса, Сергей стал постоянно убегать из дома. Находили его в самых разных точках страны, и несколько раз даже за ее пределами. Родители не могли с этим справиться, искали причины в себе и в школе, в отношениях с друзьями и первой любви. Когда Сергею исполнилось 18 лет, он отправился служить в армию. Несколько раз сбегал и оттуда, что создавало проблемы уже с законом.

