

# **Программа духовно-нравственного развития и воспитания**



## Цель:

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

# Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Проектная деятельность

# Формы реализации:

- Тематические классные часы
- Экскурсии
- Беседы
- Акции
- Ролевые и интеллектуальные игры
- Анкетирование
- Обсуждение литературных произведений
- Конкурсы стихов, рисунков
- Проекты
- Праздники

**Формирование УУД  
во внеурочной деятельности**

**4 класс**

**2016-2017 учебный год**

Формирование универсальных учебных действий во внеурочной деятельности  
 учащегося (учащейся) 4 класса \_\_\_\_\_

1 четверть

Мероприятия	УУД			
	Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	Личностные
Классный час «Правила поведения на дороге жизни»	+	+	+	+
Беседа о безопасном подходе к школе, уходе из школы. Инструктаж с учащимися о правилах дорожного движения.	+	+	+	+
Инструктаж с учащимися о правилах дорожного движения.	+	+	+	+
Проведение «Минутки» по ПДД и предупреждению ДДТТ.	+	+	+	+
Классный час по профилактике терроризма	+	+	+	+
Классный час «Мы против терроризма»	+	+	+	+
День Знаний. Классный час «Урок мира»	+	+	+	+
Конкурс рисунков «Мы славим возраст золотой»	+	+	+	+
Конкурс рисунков «Животные и растения Красноярского края»	+	+	+	+
Физминутки на уроках, утренняя гимнастика, подвижные игры на переменах	+	+	+	+
Муниципальная акция «Помоги пойти учиться»	+	+	+	+

«Здоровье сгубить - новое не купить» — круглый стол	+	+	+	+
Осенний праздник для 1-4 классов. в рамках акции «Осенняя неделя добра».	+	+	+	+
«Книжкина больница» в рамках акции «ОНД-2015».	+	+	+	+
Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	+	+	+	+
Классный час о действиях в экстремальных ситуациях	+	+	+	+
Беседа «Изучение нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних».	+	+	+	+
Беседа о том, как содержать свои школьные принадлежности в порядке	+	+	+	+
Классный час «Будьте добрыми»	+	+	+	+
«Каникулам дорогу» развлекательно-игровая программа, для 1-4кл.	+	+	+	+

### Вывод:

Сформировано +  
Сформировано частично -  
Не сформировано -

**Познавательные УУД** сформированы. Анализирует, сравнивает различные объекты, явления, факты, формулирует умозаключения. Определяет умения, которые будут сформированы на основе определенной деятельности; определяет круг своего незнания; планирует свою работу по изучению незнакомого материала. Самостоятельно предполагает, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.

**Коммуникативные УУД** сформированы. Участвует в диалоге; слушает и понимает других, высказывает свою точку зрения на события, поступки. Оформляет свои мысли с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Выполняет различные роли в группе, сотрудничает в совместном решении проблемы. Отстаивает свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета. Участвует в работе группы, распределяет роли, договариваясь друг с другом.

**Регулятивные УУД** сформированы. Самостоятельно организует свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Самостоятельно определяет важность или необходимость выполнения различных задания во внеурочной деятельности и жизненных ситуациях. Определяет цель учебной деятельности самостоятельно. Определяет план внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя и самостоятельно.

**Личностные УУД** сформированы. Ценит и принимает следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого». Проявляет уважение к своему народу, к другим народам, истории своей страны. Осваивает личностный смысла учения; желая продолжать свою учебу. Оценивает жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.



# ДЕРЕВО УСПЕХА



220 V



**Журнал учёта внеурочного времени  
обучающихся 4 класса**

**2016-2017 уч.г.**

12.

Мероприятия	Музаферов Андрей	Павлова Маша	Федин Саша	Чапанова Саша	Чухломин Юра
Классный час «Правила поведения на дороге жизни»	45'	45	45	45	45
Беседа о безопасном подходе к школе, уходе из школы. Инструктаж с учащимися о правилах дорожного движения.	40'	40	40	40	40
Инструктаж с учащимися о правилах дорожного движения.	40'	40	40	40	40
Проведение «Минуток» по ПДД и предупреждению ДДТГ.	20'	20	20	20	20
Классный час по профилактике терроризма	45'	45	45	45	45
Классный час «Мы против терроризма»	45'	45	45	45	45
День Знаний. Классный час «Урок мира»	45'	45	45	45	45
Конкурс рисунков «Мы славим возраст золотой»	45'	45	45	45	45
Конкурс рисунков «Животные и растения Красноярского края»	45'	45	45	45	45
Физминутки на уроках, утренняя гимнастика, подвижные игры на переменах	20'	20	20	20	20
Муниципальная акция «Помоги пойти учиться»	45'	45	45	45	45
«Здоровье сгубить - новое не купить» — круглый стол	45'	45	45	45	45
Осенний праздник для 1-4 классов. в рамках акции «Осенняя неделя добра».	45	45	45	45	45
«Книжка бумажная» в рамках акции «ОНД-2015».	45'	45	45	45	45
Конкурс рисунков «Мы против терроризма»	45'	45	45	45	45
Классный час о действиях в экстремальных ситуациях	45'	45	45	45	45
Беседа «Изучение нормативно-правовых документов, необходимых для	40'	40	40	40	40