

***ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
ПО ТЕМЕ:
«АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКА [Р]
В СЛОВАХ, ПРЕДЛОЖЕНИЯХ»***

Глушкова Светлана Викторовна



ПРАВИЛЬНАЯ АРТИКУЛЯЦИЯ ЗВУКА [p]

При произнесении звука [p] губы раскрыты, нейтральны; зубы разомкнуты; боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам; широкий кончик языка поднят к альвеолам и вибрирует



Артикуляционная гимнастика со звуком [Р]

«Лошадка цокает»

Улыбнуться, показать зубки, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком язычка, как лошадка цокает копытами



«Грибок»

Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язычок к верхнему нёбу так, чтобы была видна хорошо растянутая подъязычная связка



«Гармошка»

Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язычок к верхнему нёбу так, чтобы была видна хорошо растянутая подъязычная связка и шлёпать губами



«Вкусное варенье»

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язычок на верхнюю губу и облизать её, делая движение широким языком вглубь рта



Артикуляционная гимнастика со звуком

[Р]

«Дятел»

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком языка постучать в бугорки за верхними зубами со звуком Д – Д - Д



«Маляр»

Кончиком языка «покрасить» нёбо в домике-ротике
Движение вперёд-назад к передним зубам и к горлышку



«Часики»

Кончиком язычка вправо-влево, в уголки губ: «тик-так»



«Качели»

Рот широко открыт, язычок вверх-вниз за зубками
Губы улыбаются



ПРОИЗНЕСТИ ЗВУК [Р]

ИЗОЛИРОВАННО И В СЛОГАХ



Кратко р-р-р-р-р-р-р-р

Длительно РРРРРРРРРРРРРР

Произнести длительно и кратко

ррра ра ар ара

ррро ро ор оро

ррру ру ур уру

ррры ры ыр ыры



ХЛОПНИ, КОГДА УСЛЫШИШЬ В СЛОВАХ ЗВУК [Р]



Народ, пулемёт, огород, пылесос, парус,
корыто, лист, качели, капуста, творог, корона,
цветы, телевизор, полка, диван, гитара,
овощи, морковь, колонка, окно, пирамида,
муравей, бабочка, вагон, ворон, карусель



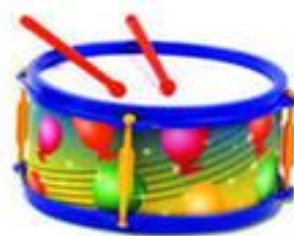
ПРОИЗНЕСТИ ЗВУК [Р] В НАЧАЛЕ СЛОВА



ПРОИЗНЕСТИ ЗВУК [Р] В КОНЦЕ СЛОВА



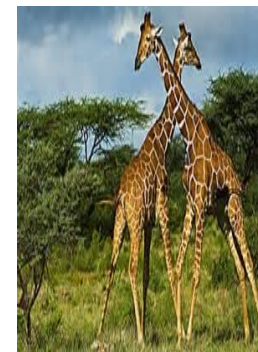
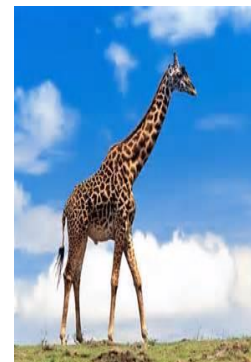
ПРОИЗНЕСТИ ЗВУК [Р] В СЕРЕДИНЕ СЛОВА



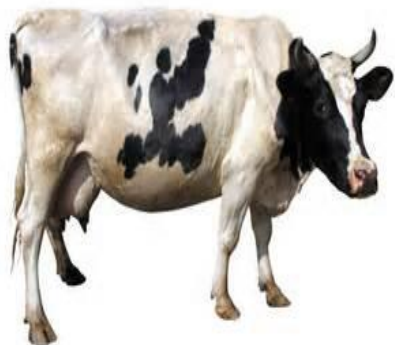
НАЗОВИ СЛОВА СО ЗВУКОМ [P]



ОДИН-МН



НАЗОВИ ЛАСКОВО



Речь с движениями

Просыпайся!

Просыпаюсь!

Поднимайся!

Поднимайся!

Умывайся!

Умываюсь!

Обливайся!

Обливаюсь!

Вытирайся!

Вытираюсь!

Одевайся!

Одеваюсь!

Собираюсь!

И прощайся!

Я прощаюсь!



ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО ЗВУКОМ [Р]

В НАЧАЛЕ СЛОВА

Рома ловит рыбу.



На клумбе растут

растут ромашки.



Рае купили новый ранец.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО ЗВУКОМ [Р] В СЕРЕДИНЕ СЛОВА

На стене висит красивая картина.



Арбузы спеют на бахче.

кошку зовут Мурка.



У Ромы новая куртка.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО ЗВУКОМ [Р]

В КОНЦЕ СЛОВА



У нас на даче новый забор.



По реке плывёт катер.

Мама купила вкусный зефир.



Наступил тёплый вечер.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ СО ЗВУКОМ [Р] В РАЗНЫХ ПОЗИЦИЯХ

В лесу вырос мухомор.



Мы ели красный помидор.

Мурка ловит рыбку.



На огороде вырос горох.



ЗАГАДКИ

За кудрявый хохолок лису из норки поволок.

На ощупь — очень гладкая, на вкус —
как сахар сладкая.



Конь стальной, овса не просит,
а пашет и косит.



Всю жизнь ношу я два горба, имею два желудка!
Но каждый горб — не горб, амбар!
Еды в них — на семь суток!



СТИХОТВОРЕНИЕ СО ЗВУКОМ [Р]

Барсучиха-бабушка
Испекла оладушки.
Пригласила трёх внучат,
Трёх драчливых барсучат.
Барсучата не наелись,
Громко блюдами стучат.
Ну-ка, сколько барсучат
Громко блюдами стучат?



ЗАМЕНИ СРЕДНИЙ ЗВУК В СЛОВЕ НА ЗВУК [Р] (КОШКА-КОРКА)

Гонка



Ночка



Маска



Голод



Паста



Банан



РАСПУТАЙ СЛОВА В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Расцвели на клумбе ... козы.

В огород забрались ... розы.



У слона огромный ... робот.

На заводе сломан сделан ... хобот.



Ползает у речки ... мак.

Расцветает в поле ...рак.



Холодно. Надень ... ракетку

Для мяча возьми ... жакет.



ПОСЛЕ ПЕРВОГО ЗВУКА ВСТАВЬ ЗВУК [Р]
Ковать



Кошки



Топка



Каски



Тубы



НАЗОВИ ТРАНСПОРТ СО ЗВУКОМ [P]

Метро



Трамвай



Вертолёт



Грузовик



Троллейбус



Корабль



ПРОГОВОРЫ СКОРОГОВОРКИ

Проворонила ворона воронёнка.

Труба трубит, труба поёт,
Трубач по городу идёт.



ТЫ СПРАВИЛСЯ С
ЗАДАНИЯМИ,
МОЛОДЕЦ!

