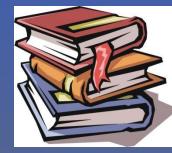


«ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ ДЕСЯТИКЛАССНИК К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ» Адаптация (лат. adapto — приспособляю) – это приспособление организма к новым или к изменившимся условиям жизни.



Школьная адаптация (социально-психологическая) — активный, многосторонний процесс, который включает в себя формирование способов, направленных на овладение учебной деятельностью и эффективное взаимодействие с новым для школьника окружением.

#### Участники адаптационного периода

Десятиклассники

Классный руководитель 10 класса

Учителя, работающие в 10-ом классе

Администрация школы

Родители десятиклассников

Адаптационный период - это время, когда школа работает в особом режиме.

<u>Цель адаптационного периода</u> - помочь старшеклассникам познакомиться с новой учебной ситуацией, помочь подружиться.

Главная задача адаптационного периода - обеспечение плавного и мягкого перехода учащихся в старшее звено школы.

### <u>Трудности адаптационного</u> периода для десятиклассников.



Адаптация к новому классному коллективу.



Актуализация учебной мотивации, необходимость взять ответственность за успешность своего образования на себя, самоопределение.

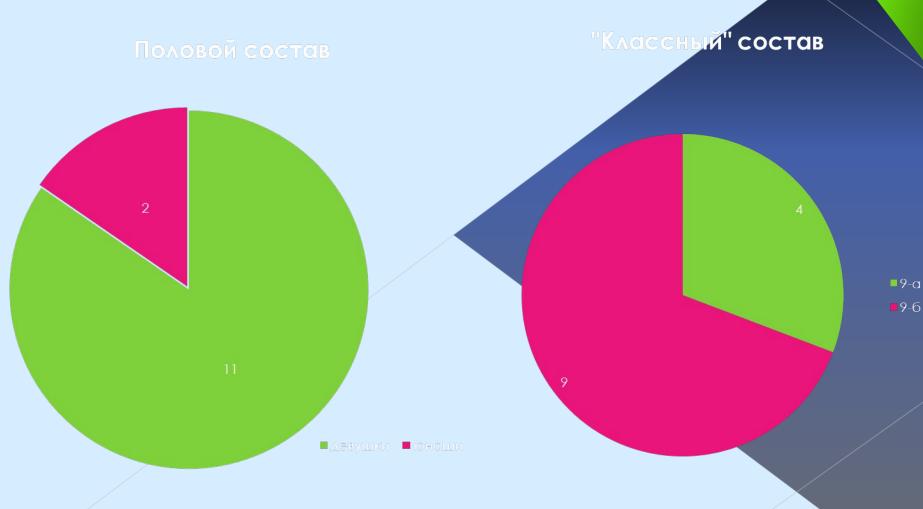


Адаптация к качественному и количественному росту, «трудности» обучения.

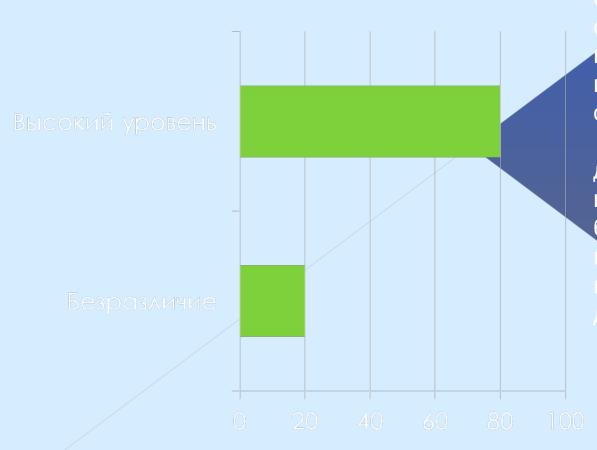


Рост интереса к противоположному полу, персонификация своей половой роли.

#### ХАРАКТЕРИСТИКА КЛАССА



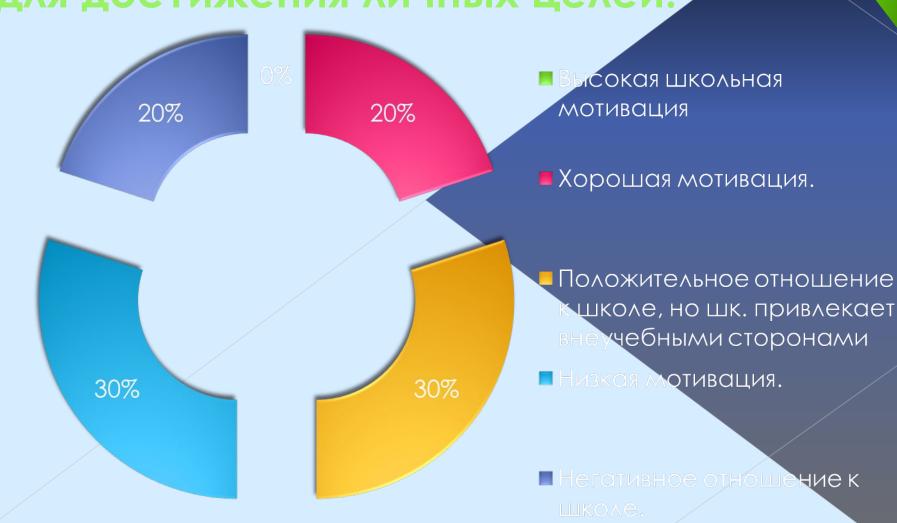
#### Анализ результатов диагностики определения психологического климата в классном коллективе показывает:



80% учащихся высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся;

для 20% - психологический климат класса, скорее безразличен, у них, вероятно, есть другая группа, общение с которой для них более значимо.

## Мотивация - это побуждение себя и других к деятельности для достижения личных целей.



позиция десятикласс ников в школе как старших

знакомство с новыми формами обучения и усложнение в связи с этим учебной деятельности Что может способствовать школьной мотивации старших школьников

близость факта завершения среднего образования и необходимость выбора профессии

развертывание зрелой деятельности по самообразова нию



устойчивый интерес к одним учебным предметам в ущерб усвоению других

негативное отношение к формам жесткого контроля со стороны учителя

Что мешает мотивации учения? неудовлетворенность однообразием форм учебных занятий, отсутствием творческих и проблемно-поисковых форм учебной деятельности



сохранение ситуативных мотивов выбора жизненного пути недостаточная устойчивость социальных мотивов долга при столкновении с препятствиями

Качественный и количественный рост, «трудности» обучения

"Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию" (Я.А.Каменский)





# Рост интереса к противоположному полу, персонификация своей половой роли.

Принципы общения со старшим подростком;

- ■Безусловно принимать его.
- •Не оскорблять достоинства.
- ПАктивно слушать его переживания и потребности.
- □Помогать, когда просит.
- •Поддерживать успехи.
- □Делиться своими чувствами, значит доверять.
- ■Конструктивно разрешать конфликты.
- ПИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПОВСЕДНЕВНОМ ОБЩЕНИИ ПРИВЕТЛИВЫЕ фра:
- ■Разговаривать «о жизни».
- Давать советы, если он их просит.



#### Пути преодоления трудностей:

Учителя, родители

- помочь принять позиции "ученикстаршеклассник"
- ПОМОЧЬ ПРИНЯТЬ ((НОВИЧКОВ)) В КОЛЛЕКТИВ

Учителя, родители • помочь найти личностный смысл и мотивацию учения для десятиклассника

Учителя, родители

- познакомить с миром юноши и миром девушки
- создать доброжелательную атмосферу как в школе, так и дома.