

Родительское собрание
**«Основные правила
воспитания»**

*Подготовила педагог-психолог
МОУ ИРМО «Марковская СОШ»*

Даниленко Е.С.

*Покинут счастьем будет тот,
кого ребёнком плохо воспитали,
Побег зелёный выпрямить легко,
сухую ветвь один огонь исправит.*

мыслитель Саади



А) дурное воспитание приводит к хулиганству, правонарушениям, преступлениям;

Б) сухое и суровое воспитание - приводит к жестокости, когда подростки идут на убийство;

В) противоречивое воспитание (родители — одно, бабушки — другое, школа — третье)



Если вы хотите стать современными воспитателями, то постарайтесь в своем воспитательном усердии следовать основным правилам:



Правило №1. Никогда не занимайся воспитанием в плохом настроении. Основой основ эффективного стиля воспитания в семье является положительная эмоциональная установка (хорошее настроение, спокойствие, расположение к общению).



Правило №2. Ясно определите, что вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу. Дети не повторяют жизнь родителей, им суждено пройти свой путь. И они необязательно хотят того же, чего и вы.



**Правило №3. Предоставьте
самостоятельность.
Воспитывайте, но не
контролируйте каждый шаг. Не
подменяйте воспитание опекой.**



Правило №4. Лучше всего не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные пути к цели. При этом важно эмоциональное стимулирование, немедленная реакция на каждое достижение



Правило №5. Не пропустите момент когда достигнут первый успех. Никогда не ждите особого случая - хвалите ребенка за каждый удачный шаг. Этим вы эмоционально поддержите его.

Причем хвалите не вообще, а конкретно. Не «ты молодец», а **«ТЫ МОЛОДЕЦ, ПОТОМУ ЧТО...»**, и обязательно дайте почувствовать свое настроение – в данном случае свою радость по



Правило №6.

Своевременно сделать замечание, оценить поступок сразу и сделать паузу – дать осознать услышанное. Любое замечание надо делать сразу



Правило №7. Главное – оценить поступок, а не личность. К сожалению, именно в этом пункте таится самая распространенная и самая серьезная родительская ошибка.

«Ты плохой» (оценка личности) звучит вместо уместного в этой ситуации **«ТЫ поступил плохо»** (оценка поступка).



Правило №8. Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте почувствовать, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на оплошность. Дайте понять (но не обязательно говорите), что по окончании неприятного разговора инцидент будет исчерпан. Сущность человека и его поступок – не одно и то же.

Не поддавайтесь ложной мысли о том, что дети делятся на талантливых и неталантливых, хороших и плохих. Каждый ребенок может достигнуть многого, но для этого он должен видеть



Правило № 9. Воспитание должно быть поэтапным.

Задача родителя - своевременно и точно поднимать планку.



Правило №10. Воспитатель должен быть строгим, но добрым. И в этом суть современности.

И не надо мучиться ложным выбором - какой метод воспитания лучше: «авторитарный» или «либеральный». Ни беспредметная жестокость, ни беспредметная доброта не годятся в качестве принципов воспитания. Все хорошо в свое время, и надо уметь применять разные методы в соответствии с конкретной ситуацией.

Тогда воспитание будет современным, или
«ИНТЕГГРАТИВНЫМ».

Тест «Какой вы родитель?»

ДА+, НЕТ -

1. Сколько раз тебе повторять?
2. Посоветуй мне, пожалуйста.
3. Не знаю, чтобы я без тебя делала!
4. И в кого ты такой уродился!
5. Какие у тебя замечательные друзья!
6. Ну на кого ты похож?
7. Я в твои годы.
8. Ты моя опора и помощник.
9. Ну что за друзья у тебя?
10. О чем ты только думаешь!
11. Какой ты у меня умница!
12. А как ты считаешь?
13. У всех дети как дети, а ты.
14. Какой ты у меня сообразительный!

Теперь посчитайте общее количество
положительных (+) баллов.

За положительные ответы на вопросы
1, 4, 6,7, 9, 10, 13 (поставьте себе по 2
балла)

За положительные ответы на остальные
вопросы (поставьте себе 1 балл)

От 5 до 7 баллов. Вы живёте с ребёнком душа в душу. Вы уважаете ребёнка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.

От 8 до 10 баллов. Намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребёнком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребёнка.

11 баллов и более. Вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

Желаю вам, чтобы у вас сложились добрые отношения со своим ребенком, чтобы вы были для него примером и авторитетом, чтобы в вашей семье царили взаимные любовь и уважение.



Ю.Б. Гиппенрейтер
**ОБЩАТЬСЯ
С РЕБЕНКОМ**

**ЛИДЕР
ПРОДАЖ**

КАК?



Ю.Б. ГИППЕНРЕЙТЕР

**ПРОДОЛЖАЕМ
ОБЩАТЬСЯ
С РЕБЕНКОМ
ТАК?**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

