

**СПОСОБЫ
ВЫЯВЛЕНИЯ
ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ
В НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССАХ**



МБОУ СОШ № 28 г. Березники

*Гении падают с неба.
И на один раз,
когда он встречается
ворота дворца,
приходится сто тысяч
случаев,
когда он падает мимо.*

Дидро



Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

ОДАРЕННОСТЬ:

- *явная (проявленная);*
- *возрастная;*
- *скрытая (непроявленная).*

КАКИХ ДЕТЕЙ СЧИТАЮТ ОДАРЕННЫМИ?

- детей с высокими показателями по специальным тестам интеллекта;
- детей с высоким уровнем творческих способностей;
- детей, достигших успехов в каких-либо областях деятельности;
- детей, хорошо обучающихся в школе;
- детей, которые любят спорт, игры, хорошо развиты физически, энергичны.

ОДАРЕННОСТЬ БЫВАЕТ:

- академической (способность учиться);
- интеллектуальной (умение анализировать, мыслить);
- художественной (музыкально-художественной);
- творческой (не шаблонное мышление);
- психомоторной (спортивной).

ПОРТРЕТ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА:

- ▣ Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
- ▣ Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
- ▣ Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
- ▣ Склонен к рискованным действиям.
- ▣ Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
- ▣ Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
- ▣ Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
- ▣ Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.
- ▣ Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.
- ▣ Стремится к самовыражению, творческому использованию предметов.

ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- индивидуальный подход на уроках;
- дополнительные занятия с одаренными учащимися;
- участие в школьных и городских олимпиадах;
- психологические консультации, тренинги, тестирование;
- конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
- посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
- использование современных средств информации;
- создание детских портфолио.

Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.

Академик Колмогоров А.Н.

КОНКУРСЫ:

- «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
- Международный математический конкурс «Кенгуру»;
- «Марафон знаний»;
- Олимпиады;
- Конкурс по литературному чтению ;
- Конкурс « Чистая вода»;
- Международный конкурс «Олимпус»;
- Конкурс «Знатоки природы»
- Городские научно – практические конференции.

Если дети – национальное достояние любой страны, то одаренные дети – её интеллектуальный и творческий потенциал. Чем раньше учитель обнаружит незаурядные способности в своих учениках и сумеет создать для них условия для обучения, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего Отечества.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

1. <http://festival.1september.ru/articles/578791/>
2. <http://www.zdorovieinfo.ru/exclusive/99253/1045337/>
3. <http://www.baby.ru/storage/6/c/1/5/67648.1246667910.jpeg>
4. *Одаренные дети./Общ. ред. Г. В. Бурменской и В. М. Слуцкого. М.: Прогресс, 1991*
5. *Одаренные дети в детском саду и школе. Савенков А.И. М.: Академия, 2000*