

Мастер - класс



Учитель истории
и
обществознания
Аюпова Ф.Ф.

Педагог –
психолог
Шайхразиева З.
Р.

Актуальность

- ▣ Переход от «педагогике знаний» к педагогике деятельностного и компетентностного подходов.
- ▣ Формирование познавательного интереса обучающихся к учебной деятельности, создавая условия для их саморазвития и непрерывного образования.

Проблема:

- ▣ 1. Какие педагогические условия необходимо учитывать для формирования внутренней мотивации школьников.
- ▣ 2. Как организовать учебный процесс, чтобы он был не только содержательным, но и интересным для всех обучающихся?

Тема: Методы и приемы,
способствующие росту
внутренней мотивации
обучающихся, на уроках
ЭКОНОМИКИ.

Цели и задачи мастер-класса

1. Демонстрация опыта работы.

2. Передать свой опыт путем прямого и комментированного показа последовательности методов, приемов и форм педагогической деятельности.

Методы и приемы мотивации учебной деятельности

МЕТОДЫ

- Создание проблемной ситуации
- Эвристическая беседа
- Дискуссия
- Метод проектов

ПРИЕМЫ

- «Интрига»
В начале урока
...
- Театрализация
- Синквейн
- Кластер

Интегрированный урок экономики и психологии

- ▣ «Секреты
предпринимательск
ого успеха»



■ М. Твен «Том Сойер».



■ А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».



■ Ильф и Петров «Двенадцать стульев».





Эвристическая беседа

- ▣ - Можем мы назвать Остап Бендера бизнесменом?
- ▣ - Почему важно соблюдать законы, что значит "Бизнес в правовом поле"?
- ▣ - Какая польза Деловому Человеку от его бизнеса? А другим людям?
- ▣ - Что значит креативность? Можно назвать Тома таким человеком?

- ▣ - Какими личностными качествами должен обладать бизнесмен?
- ▣ - Что значит "безрассудство" и "умение рисковать"?
- ▣ - Что значит "Уметь брать на себя ответственность"?
- ▣ - Легко ли принимать решения за других?
- ▣ - Как можно правильно руководить?

Цветовая диагностика по определению лидерских склонностей обучающихся.

A photograph of three people—two men and one woman—collaborating in an office. They are gathered around a desk with a laptop, a red mug, and sticky notes. The woman is on the left, looking at the laptop. The older man is in the center, also looking at the laptop. The younger man is on the right, holding a pen and looking towards the laptop. The background shows office shelves with books and papers.

Решительность

Креативность

Смелость

Любовь к делу

Находчивость

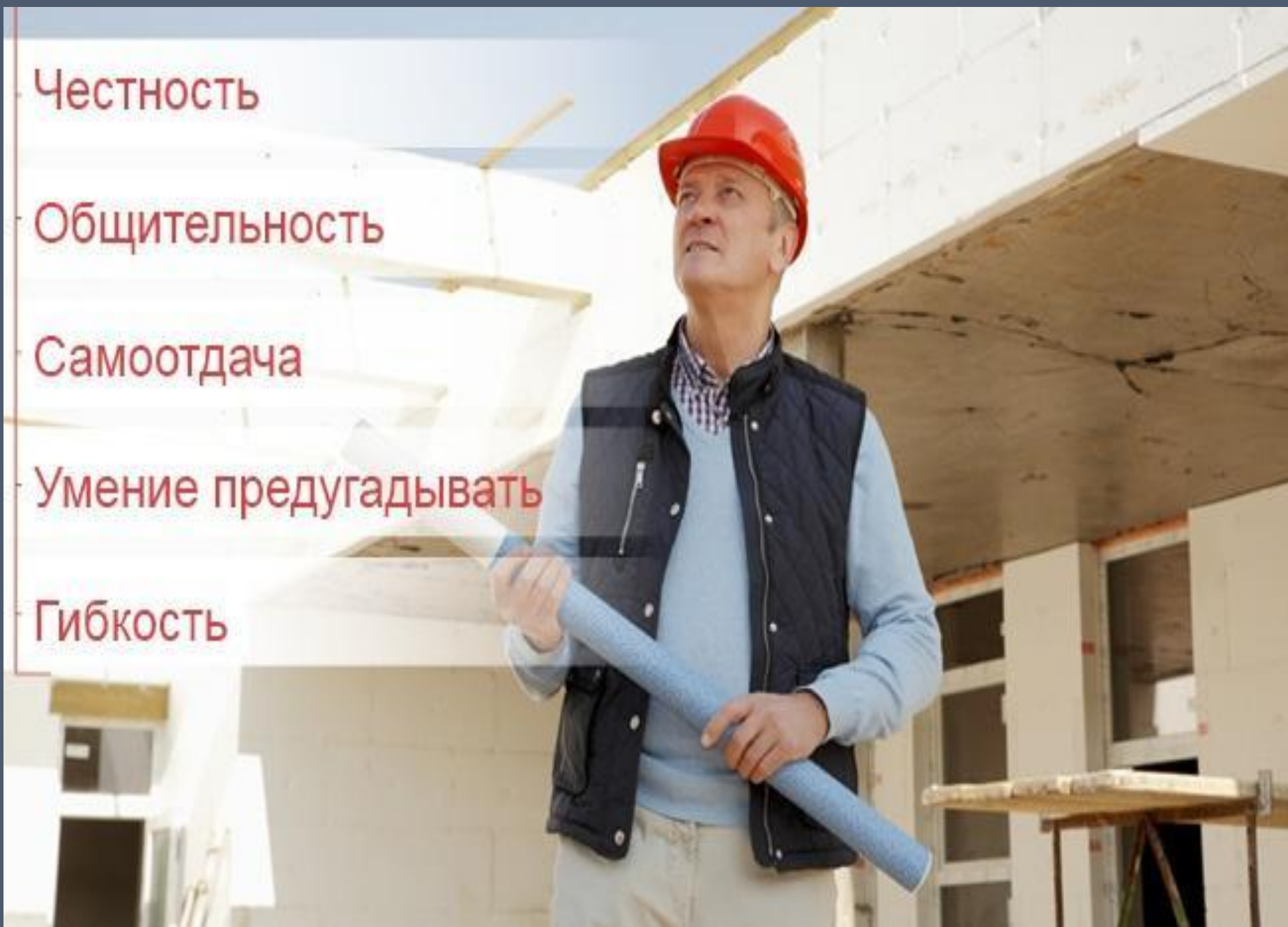
Честность

Общительность

Самоотдача

Умение предугадывать

Гибкость



Составление бизнес - проектов.

Пошагово определить
этапы
предпринимательской
деятельности.

Каждая группа должна
составить свой бизнес -
проект, защитить его.

Рекомендации:

- Главное в бизнес-плане - разъяснить, что необходимо сделать, чтобы получить прибыль.
- За счет чего вы надеетесь обойти конкурентов, чтобы ваш будущий продукт привлекал покупателей, и продажи постоянно росли.
- Каких финансовых результатов вы ожидаете в будущем.

Рефлексия

- ▣ Продолжи предложения:
- ▣ Сегодня я узнал...
- ▣ Было интересно...
- ▣ Мне захотелось



Работа

должна быть в удовольствие

Спасибо за внимание!

