

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО
ОБРАЗА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЮ
ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Попова Т.П.

МКОУ Октябрьская СОШ

Бобровского муниципального района

«Единственная красота, которую я знаю -
здоровье»

Г.

Гейтс



По подсчетам специалистов, за время своей профессиональной карьеры человек меняет специальность не менее семи раз - это обеспечивает его конкурентоспособность на современном рынке труда, где приходится осваивать новые технологии, смена которых происходит примерно раз в пять лет. Значит, успех будет зависеть от способности приобретать и развивать умения и навыки.

Поэтому приоритетным сегодня должно стать достижение нового образовательного результата – компетентностей учащихся.

«Быть компетентным» означает способность (умение) мобилизовать в данной ситуации полученные знания и опыт.

Являясь ключевым направлением деятельности современной Российской школы, компетентностный подход обострил вопросы, связанные с сопровождением здоровья участников образовательного процесса. Как же сформировать необходимые компетенции и не навредить здоровью школьников



Как организуется учебно – воспитательный процесс в ашей сельской, малокомплектной школе, находящейся в 40 километрах от районного центра, с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

Учебный день в школе начинается с утренней зарядки. На каждый день недели свой комплекс, итого в неделю шесть комплексов. Зарядку проводят старшеклассники совместно с дежурным учителем. Заряд бодрости получен – можно приступать к работе.

Урок остается основной организационной формой образовательного процесса, которая непосредственно зависит от учителя. Построение урока на здоровьесберегающей основе является важнейшим условием преодоления здоровьезатратного характера школьного образования

Гигиенические условия в кабинете: чистота, температура, свежесть воздуха, освещение, отсутствие неприятных раздражителей, доброжелательное отношение учителя, улыбка определяют благоприятный психологический климат на уроке.

Физкультминутки - обязательная составная часть урока. На 15-20 минут урока по 1 минуте из 3 легких упражнений с 3-4 повторениями.



Полноценное питание, тоже немаловажно. Горячие обеды, разнообразные овощные салаты, молоко – это тоже залог хорошего здоровья. У нас имеется уютная столовая, где ребятам приятно принимать вкусную пищу, приготовленную умелыми руками нашего повара

Учителя прививают детям элементарные приемы здорового образа жизни.

- оздоровительная гимнастика (пальцевая, дыхательная, для профилактики простудных заболеваний, для бодрости и др.),
- привитие детям элементарных гигиенических навыков (мытье рук, использование носового платка при чихании, кашле, использование в обиходе одноразовых бумажных платочков или салфеток и т. д



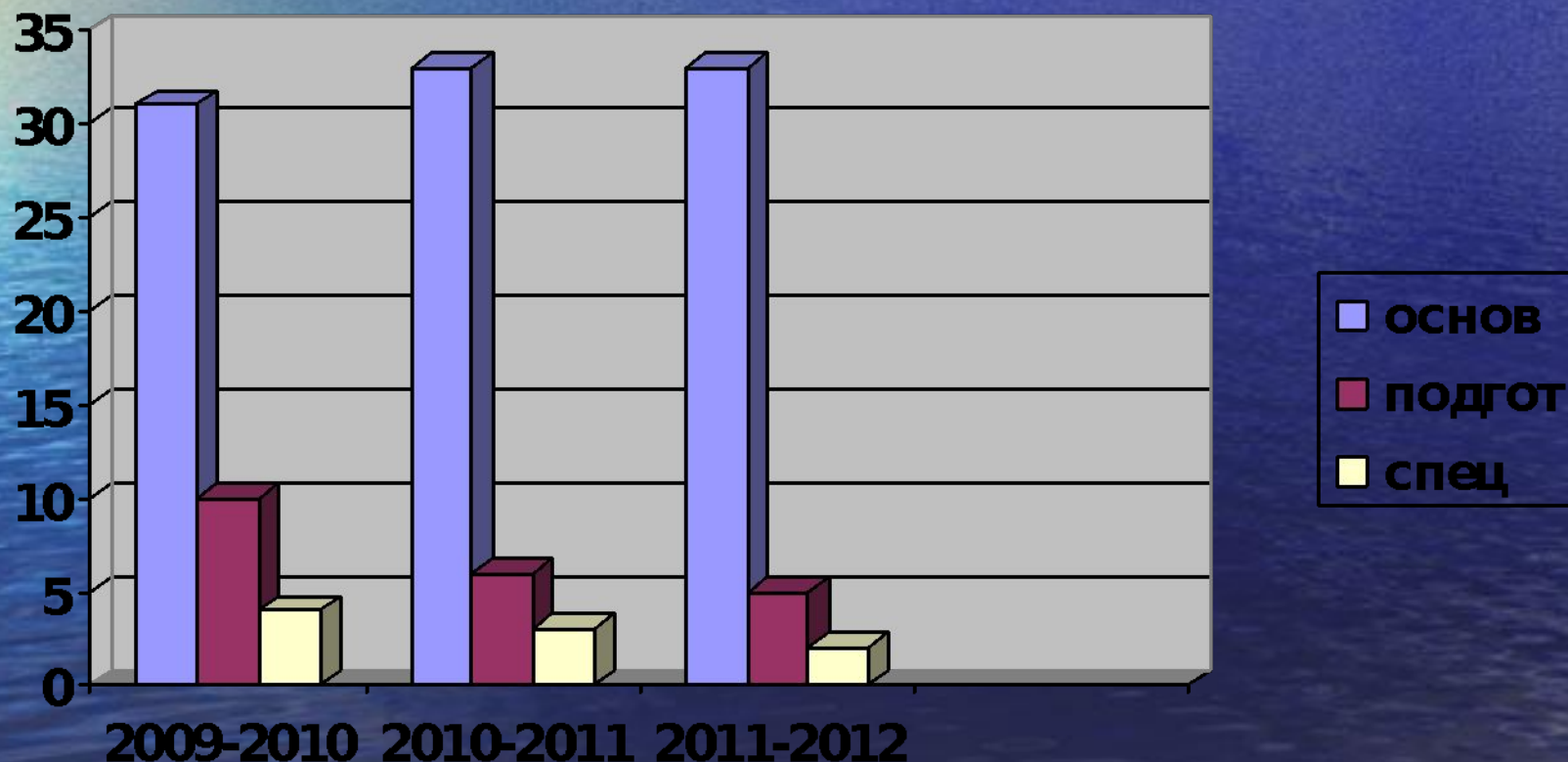
Три дня в неделю проводятся занятия по общефизической подготовке учащихся. Любимое место занятий начальных классов это новенькие спортивные тренажеры. На этих занятиях частым гостем бывает и ребенок с ограниченными возможностями.



Ежегодно проводится первенство по настольному теннису и волейболу. В прошлом году наша школа заняла I место на командных соревнованиях в районе.

Несмотря на удаленность от районного центра, в прошлом году один раз в неделю ездили в бассейн, а в этом году организовали поездку в ледовый дворец. Отсутствие транспорта и удаленность не дает возможность делать это регулярно.

Ежегодный мониторинг здоровья обучающихся показал положительную динамику в распределении учащихся по группам здоровья.



- По согласованию с руководством Бобровской районной больницы в следующем году планируется открыть в школе медицинский кабинет.
- Ежегодно выпускники школы поступают в медицинские учебные заведения. В настоящий момент студентами являются пять наших учеников.
- Работа школы не ограничивается работой с учениками.
- В школе с 17.00 и до 19.00 организована спортивная работа с жителями села.
- В заключении необходимо сказать о здоровье самого педагога, так как только здоровый учитель может быть учителем здоровья. Все мои коллеги ведут активный образ жизни и своим примером пропагандируют здоровый образ жизни.
- В настоящее время деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей и молодёжи рассматривается как условие развития российского общества в новом веке. Качественным считается то образование, которое не отражается негативно на здоровье детей и подростков, а которое формирует у них потребности и навыки здорового образа жизни.
- Конечно, задачу сохранения здоровья детей не под силу решить одному педагогу. Но, если каждый из нас, учителей, задастся этой целью, и будет стремиться к ней, выиграют, в конечном счете, наши дети, наше будущее.



Спасибо за внимание