

# Особенности личностного и профессионального развития учителя в современной школе



<http://aida.ucoz.ru>



**Профессия педагога – одна из важнейших в современном мире. От наших с вами усилий зависит будущее человеческой цивилизации**



***Самым важным явлением в школе,  
самым поучительным предметом,  
самым живым примером для ученика  
является сам учитель.***

***Адольф***

***Дистервег***





- 1 сентября 2011 года в России начали действовать образовательные стандарты нового образца
- первыми "обновку" примерили ученики начальной школы
- сегодня в российских школах преподают 1 миллион 264 тысячи человек
- у российской школы женское лицо: 87% всех педагогов-представительницы слабого пола - 1 миллион 99 тысяч
- примерно шестая часть из педагогов – 213 тысяч-пенсионного возраста
- учительская профессия остается малопопулярной и практически непрестижной





## Гендерные показатели:

В российских школах общее количество женщин - учителей 94% , мужчин – 6%.

Общее количество женщин - преподавателей и мастеров производственного обучения в профессиональных учебных заведениях (училищах и колледжах) 75%, мужчин – 25%)

Число женщин-педагогов в старшей школе Англии составляет только 53%, во Франции – 57%, в Германии – 46%, а в России – 80-90%, а в начальной школе – практически 100%.





## КТО СЕГОДНЯ РАБОТАЕТ В ШКОЛЕ:

- в большинстве своем - очень талантливые фанатики, чудаки, которые все-таки могут «наступить на горло» своей творческой песне и почти вовремя заполнить все необходимые журналы, проверить все тетради
- женщины, с ненормальным материнским инстинктом, который распределяется на нечеловеческое количество детей
- хронически больные школой



<http://aida.ucoz.ru>



## • Классификация учителей

1. Учителя- теоретисты.
2. Педагоги-реалисты.
3. Педагоги-утилитаристы.
4. Педагоги - артисты, интуитивисты.

Эти четыре группы редко встречаются в чистом виде. В. Н. Сорока- Росинский указывал, что встречаются и педагоги, которых невозможно отнести к той или иной группе. Они могут быть добросовестными учителями, чуткими воспитателями, но как личности не обладают яркой индивидуальностью, не привлекают к себе учащихся





# ВЫ- УЧИТЕЛЬ

- **учитель - это человек, который стоит между наукой и маленькой личностью**
- **учитель эрудирован и образован, знает свой предмет, знает, что только большой багаж знаний дает право учить других**
- **учитель— это человек преданный своему делу и своим ученикам**
- **учитель – это профессионал, владеющий комплексом качеств, которые способствуют успешной передаче знаний**
- **учитель, когда надо, артист, художник, потребуется – писатель, певец**
- **учитель - помощник, советчик, воспитатель ещё неокрепших юных сердец, защитник, стремящийся уберечь своих воспитанников в водовороте жизни**
- **он не архитектор, не инженер, не начальник человеческих душ.**



# УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:

- верить в ребёнка
- верить, что любой ребёнок есть безграничная сущность
- верить и помнить- в классе нет лентяев и бестолковых учеников
- уважать ребенка и помнить- у каждого ребенка свои качества, потребности, цели, желания, поэтому учитель должен относиться к ученику как человек к человеку
- понять его сегодняшнего, такого, какой он есть: с его трудностями в учебе, переживаниями





# Личность педагога по мнению ШКОЛЬНИКОВ

Исследование, проведённое в школах, показало, что школьники ценят такие качества педагога, как:

- уважение к личности учащегося, доброта;
- наличие чувства юмора,
- профессионализм;
- справедливость;
- коммуникабельность;
- строгость и требовательность к учащимся;
- умение понять и поддержать.



# Проблемы современных педагогов

## Проблема здоровья:

- целый ряд заболеваний, особенно женщин-педагогов, обусловлен регулярными психологическими нагрузками. (таких педагогов примерно 40-50 %).

- педагоги редко соблюдают режим труда и отдыха, мало спят и много времени тратят на подготовку к урокам, проверку тетрадей, что приводит к снижению социальной активности в видах деятельности, не имеющих отношения к профессии.





# Проблемы современных педагогов

- при обсуждении статуса учителя педагоги отмечают, что находятся в состоянии постоянного страха, потому что опасаются, что органы управления образованием не встанут на их защиту в конфликтных ситуациях;
- педагоги считают, что надо не только защищать права детей, но и говорить об их обязанностях; не только говорить об обязанностях учителей, но и защищать их права;
- повышать престиж профессии педагога в обществе.



**УЧИТЕЛЯ:** люди уникальные, умные, успешные, универсальные, умеющие хорошо давать материал, честные, человечные, чуткие, с чувством юмора, искренние, индивидуальности, тактичные, толерантные, терпеливые, естественные, единомышленники, любящие детей, любящие свою работу





**Посмотрите на своих учеников! Это Дети Света!  
Звёздные дети! Так станьте же для них Звёздным  
Учителем! Дети Света нуждаются в Учителе  
Света. Ищите свет, и он к вам придёт. Ваша  
устремлённость - это шаг к свершению  
Ш.А.**

**Амонашвили**



**В нашей жизни все  
неповторимо,  
Так ведется издавна, в веках,  
Только лишь одно бесспорно,  
зримо:  
Кто учил – живет в учениках...  
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



<http://aida.ucoz.ru>

