

Мастер – класс

**«ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

**Учитель: Строкова Раиса Серафимовна
МОУ «Лицей №3 м П. А. Столыпина
г. Ртищево Саратовской области»**

Задачи экологического воспитания и образования учащихся:

- ❖ *Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребёнка.*
- ❖ *Развивать познавательный интерес к миру природы.*
- ❖ *Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребёнка поведения.*

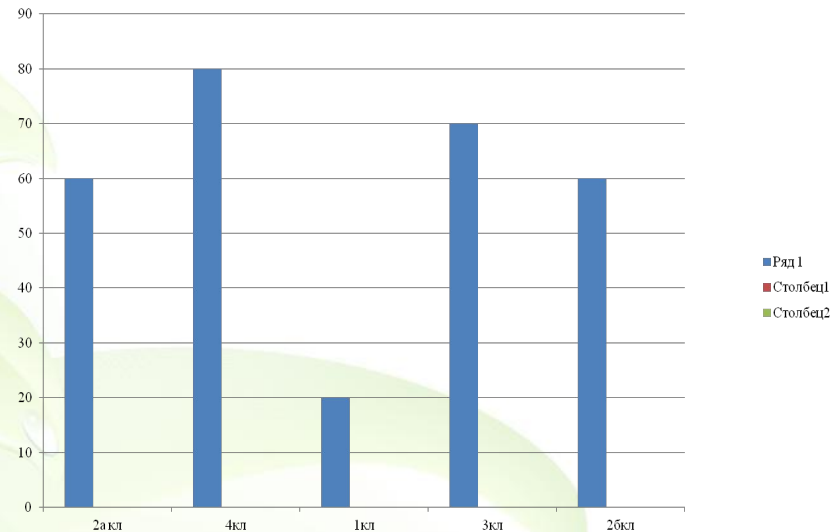


Математический диктант

1. Один плохо закрытый кран приводит к потере **2 л** воды за час. В школе дети оставили плохо закрученными **3 крана**. Сколько воды было растрачено в течение часа?
2. Брошенная на землю кожура от банана разлагается за **2** года, а окуроч- **на 8 лет** дольше. Сколько лет разлагается окуроч, брошенный на землю?
3. На субботник для посадки деревьев в парке сначала пришло **9** учеников, потом **5** мальчиков ушли на уборку территории, но **2** девочки ещё пришли . Сколько детей стало работать над посадкой деревьев?



На диаграмме представлены информационные данные 5 участников по сбору макулатуры



Кто собрал наибольшее количество макулатуры? Кто собрал наименьшее количество макулатуры? Сравни. Запиши

Кто собрал равное количество макулатуры? Запиши.

Сравни количество собранной макулатуры 4 и 3 классов.

Сравни количество собранной макулатуры 2 и 3 классов.

Сравни количество собранной макулатуры 3 и 2 классов.

Зачем собирать макулатуру?



Знаете ли вы, что

- 60 кг макулатуры сберегает от
вырубки
1 дерево;

- **1 дерево** – это **100КВ** электроэнергии + **2000л** воды (сбережённой при производстве бумаги) + **O₂** (кислород для дыхания **30** людей) – это **10 000** новых тетрадей.

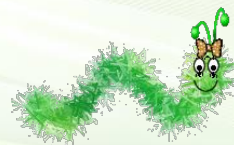


А ведь чтобы вырастить
полноценное дерево, нужно 50-80
лет



Поиграем с вами в игру

«Если я приду в лесок».



Если я приду в лесок
И сорву ромашку?

НЕТ



Если съем я пирожок
И выброшу бумажку?

НЕТ



Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю?

да



Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю?

да



Если разведу костер,
А тушить не буду?

нет



Если сильно насорю
И убрать забуду.

нет



Если мусор уберу,
Банку закопаю?

да



Я люблю свою природу,
Я ей помогаю!

да



Исследовательская проектная работа



Автор работы: Ширшов Егор ученик 2а класса
МОУ « Лицей №3 им.П.А.Столыпина г. Ртищево Саратовской области»
Руководитель проекта: учитель начальных классов Строкова Р.С.

Если весь мусор распределить
равномерно по Планете, то
образуется слой толщиной 2 см.



Гипотеза: я предполагаю, что в городе Ртищево есть проблема утилизации мусора.

Новизна исследования: изучить эту тему на примере своего города

План:

- Определение и виды мусора.
- История борьбы с мусором.
- Утилизация мусора.
- Проблемы города Ртищево.
- Исследование по определению количества мусора.
- Анкетирование.
- Проведение мероприятий.



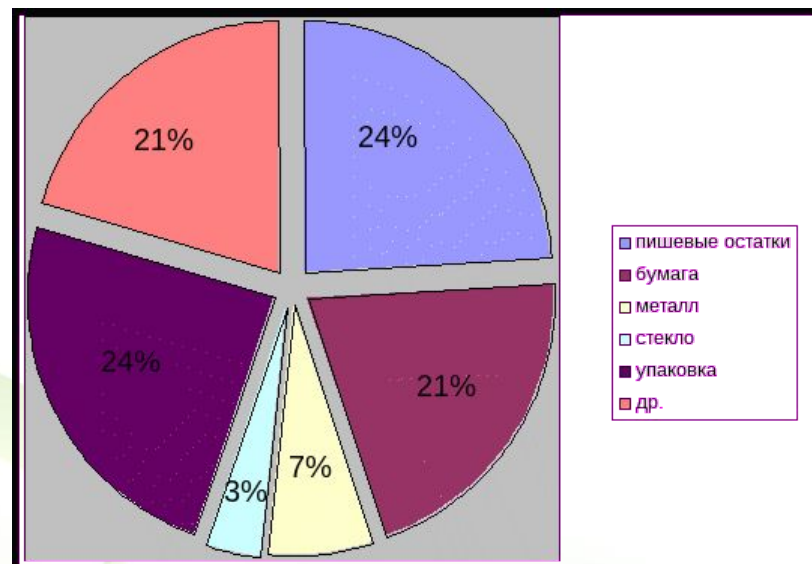
Практическая значимость полученных мной результатов заключается в возможности использования их на уроках окружающего мира, внеклассных мероприятий по защите окружающей среды и классных часах, **в повседневной жизни.**



Сроки разложения бытовых отходов

- **Стеклянные бутылки - 1000 лет;**
- **Изделия из пластмасс - 100 лет;**
- **Консервные банки - 50 - 80 лет;**
- **Резиновые подошвы ботинок - 50 - 40 лет;**
- **Кожи - 50 лет;**
- **Изделия из нейлона - 30 - 40 лет;**
- **Полиэтиленовый пакет - 10 - 20 лет;**
- **Батарейки - 10 лет;**
- **Окурки - 1 - 5 лет;**
- **Бумага - 2 года;**
- **Апельсиновая или банановая кожура - 2 - 5 недель.**

Анализ содержимого мусорного ведра



- **Общий вес отходов в семье из 4 человек:**

- за неделю — 9,5 кг.

- в среднем за месяц — 41 кг.

- в среднем за год — 492 кг.

- В нашем городе по статистическим данным проживает около 40 тыс. человек. Если в среднем взять на одну семью по четыре человека, то получится 10 тыс. семей. А мы знаем, что семья за год выбрасывает 492 кг отходов, то население нашего города – 4 920 000 кг =4920т

Акция «Покорми птиц зимой!»



Поделки из бросового материала «Вторая жизнь»



Мастер-класс «Наручные часы»



ЭКСКЛЮЗИВНЫЙ ПОКАЗ МОДЫ ИЗ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ



Сбор макулатуры 2 «А»- 63кг



ЧИСТЫЙ ГОРОД НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ



Экологический урок для 1–4-х классов

www.экоспасатели.рф





ВОДА РОССИИ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОУРОК



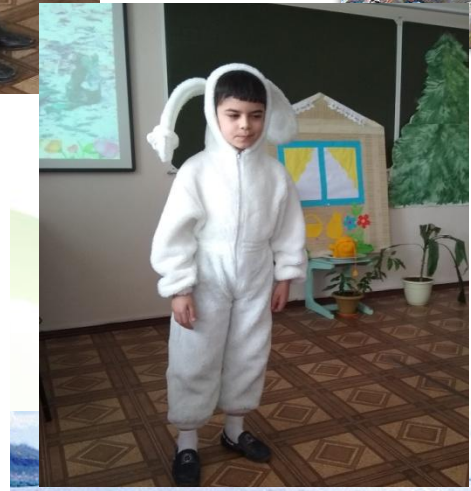
The background is a lush green scene. On the left, a branch with several bright green leaves is visible, with a small ladybug on one of the leaves. In the lower-left corner, there is a stylized globe of the Earth with white clouds and blue oceans, surrounded by more green leaves and a blue and white swirling ribbon. The overall theme is environmental and nature-oriented.

«Земля- наш общий дом»

Экологическая сказка

«Колобок»

Театральная студия «Вдохновение» 2 класс
МОУ «Лицей №3 им П. А. Столыпина
Руководитель : Строкова Р. С.
Ртищево 2018г



Земля защиты требует, защиты.
Она спасенья просит у людей!







«Планета заболела!»



«Жизнь под горой мусора»



Если сегодня недооценить важность экологических знаний, то наша планета будет выглядеть именно так!!!

Спасибо!



Берегите эту Землю, эту воду,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя.
У природы живые краски,
Миллионы лучистых соцветий.
Для чего чудеса из сказки,
Если в жизни их можно встретить?

Е. Евтушенко