

НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ДИСГРАФИЯ

Учитель-логопед МБОУ СОШ № 21
Балашко И. Е. Мурманск, 2018 г.

ЧТО ТАКОЕ ДИСГРАФИЯ?

Дисграфия - это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма.

(Р.И.Лалаева)



ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА

- недоразвитие или поражение головного мозга, связанного с патологией беременности, родовые травмы, асфиксия
- соматические заболевания, вызывающие истощение нервной системы ребенка
- двуязычие (билингвизм) в семье
- нечеткая или неправильная речь окружающих
- неоправданно раннее обучение ребенка грамоте при отсутствии у него психологической готовности
- наследственные факторы, когда ребенку передается незрелость мозговых структур, их качественная незрелость
- несформированность высших психических функций

КАК РАСПОЗНАТЬ ДИСГРАФИЮ?

ТИПЫ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОШИБОК

НЕ СВЯЗАННЫХ С НЕЗНАНИЕМ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРАВИЛ

пропуск букв

«СНКИ» - санки

«кичат» - кричат

пропуск буквы на стыке слов

«ста» **Л** лакать

«прилетает» **Т** _только зимой

пропуск слога, включающих одинаковые буквы

«наста» **ЛА** «ходи» **ЛИ**

Замены и смешения букв, обусловленные
акустико-артикуляционным сходством

Звонких и глухих звуков, включая их

^з ^з **мягкие пары:** ^Ф
гласс селёный шкавы кове

а

**Твёрдых и мягких согласных, отражающихся в
смешениях гласных букв (по вертикали) между
собой:**

^ю ^я ^ы ^а
клуч пратк всокие сялют

и

Перестановки букв и слогов

Чулан – «чунал» зима – «зиам»

Вставки лишних букв

«шЕкола», «девочИка», «ярЕче» «лаНмпа»

Двойное воспроизведение первой буквы

«аавгуст» «сскоро»

Разделение одного слова на части

«У ____ ТЮГ» «О ____ КНО»

Слияние нескольких слов в одно

«детииграли»

Недописывание слов

«красн»ЫЙ -красный

Смещение по кинетическому сходству

О – А

«б**о**нт» «ур**а**ки»

Б-Д

«ЛЮ**д**ит»

и – у

« пр**у**рода»

т – п

«а**т**рель» – апрель

Смещение по оптическому сходству

О - С

У –Д

И – М

Зеркальность букв

Ё
Зжик

с
спизывание

Лишние элементы при воспроизведении
букв

Недописывание отдельных элементов

е
стёбелёк

ш
букш
икола

11 апреля

Наступил ^а и ^и ~~холодные~~ ^у ~~холодные~~ денки. Жуж-
чат ^и ~~руки~~ ^б ~~руки~~. ~~У~~ ^и ~~руки~~ ^и ~~руки~~
та ^а ~~травка~~. Икра ^и ~~руки~~ ^и ~~руки~~
и ^а ~~руки~~ ^и ~~руки~~ ^и ~~руки~~
свежа ^и ~~руки~~ ^и ~~руки~~.

~~и~~ ^и ~~руки~~ ^и ~~руки~~ ^и ~~руки~~
коз ^и ~~руки~~ ^и ~~руки~~ ^и ~~руки~~
песок, ^и ~~руки~~ ^и ~~руки~~.

Птицы.

На тургах текабрь. Выпал пушистый
снег. Он покрывает всю землю белым
ковром. Замерзла речка. Птицы
голодны. Они ищут себе пищу.
Дети кладут в кормушки хлеба
и зёрна. Летом посеять можно
сады. Птицы спасут урожай.

ЧТО ДЕЛАТЬ ?

- 1. Своевременно выявить специфические ошибки на письме**
- 2. Обратиться за помощью к учителю, к специалистам (учителю-логопеду, учителю-дефектологу, педагогу-психологу)**
- 3. Получить консультацию врачей (психоневролога, отолоринолога, офтальмолога), если потребуется**
- 3. Определить индивидуальный образовательный маршрут обучения**
- 4. Проводить работу по исправлению нарушений на письме (выполнение заданий по коррекции письменных нарушений)**

Устранение такой проблемы невозможно в одиночку: родители, учителя и врачи должны объединиться и договориться о своих действиях. Только при наличии

Дисграфия — это не приговор, с этим можно жить, но задачей родителей и педагогов должно стать преодоление этого недуга. Конечно, это не быстрый процесс: могут потребоваться месяцы и годы систематических занятий, чтобы полностью преодолеть дисграфию.

Благо разработано множество методик и упражнений для устранения дисграфии. Но эти труды будут вознаграждены: ребенок сможет полноценно обучаться в обычной школе и стать полноценным членом общества, обычным ребенком.