

# НАРУШЕНИЕ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ДИСГРАФИЯ

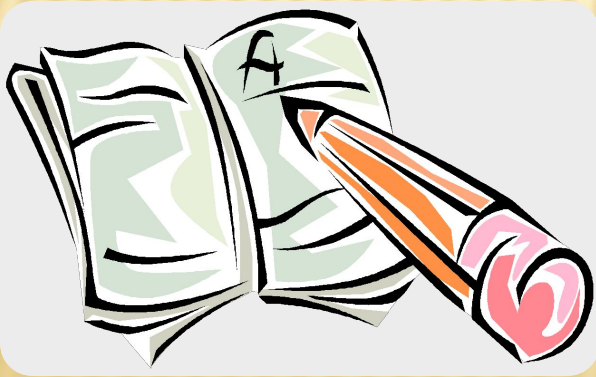
---

Учитель-логопед МБОУ СОШ № 21  
Балашко И. Е. Мурманск, 2018 г.

# ЧТО ТАКОЕ ДИСГРАФИЯ?

**Дисграфия - это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма.**

(Р.И.Лалаева)



# **ПРИЧИНЫ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА**

- недоразвитие или поражение головного мозга, связанного с патологией беременности, родовые травмы, асфиксия
- соматические заболевания, вызывающие истощение нервной системы ребенка
- двуязычие (билингвизм) в семье
- нечеткая или неправильная речь окружающих
- неоправданно раннее обучение ребенка грамоте при отсутствии у него психологической готовности
- наследственные факторы, когда ребенку передается незрелость мозговых структур, их качественная незрелость
- несформированность высших психических функций

# КАК РАСПОЗНАТЬ ДИСГРАФИЮ?

## ТИПЫ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОШИБОК

НЕ СВЯЗАННЫХ С НЕЗНАНИЕМ ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРАВИЛ

### пропуск букв

«СНКИ» - санки

«кичат» - кричат

### пропуск буквы на стыке слов

«ста»**Л** лакать

«прилетает» **Т** \_только зимой

### пропуск слога, включающих одинаковые буквы

«наста» **ЛА** «ходи» **ЛИ**

Замены и смешения букв, обусловленные акустико-артикуляционным сходством

**Звонких и глухих звуков, включая их**

<sup>з</sup> <sup>з</sup> **мягкие пары:** <sup>Ф</sup>  
гласс селёный шкавы кове

а

**Твёрдых и мягких согласных, отражающихся в смешениях гласных букв (по вертикали) между собой:**

<sup>ю</sup> <sup>я</sup> <sup>ы</sup> <sup>а</sup>  
клуч пратк високие сялют

и

## Перестановки букв и слогов

Чулан – »чунал«      зима – «зиам»

## Вставки лишних букв

«шЕкола», « девочИка» , « ярЕче» «лаНмпа»

## Двойное воспроизведение первой буквы

«аавгуст» «сскоро»

## Разделение одного слова на части

«У \_\_\_\_ ТЮГ»      «О \_\_\_\_ КНО»

## Слияние нескольких слов в одно

«детииграли»

# Недописывание слов

«красн»ЫЙ -красный

## Смещение по кинетическому сходству

О – А

«б**о**нт» «ур**а**ки»

Б-Д

«ЛЮ**д**ит»

и – у

« пр**у**рода»

т – п

«а**т**рель» – апрель

## Смещение по оптическому сходству

О - С

У –Д

И – М

# Зеркальность букв

Ё  
Зжик

с  
спизывание

Лишние элементы при воспроизведении  
букв

Недописывание отдельных элементов

е  
стёбелёк

ш  
букш  
икола





11 апреля

Наступил <sup>а</sup> и <sup>и</sup> ~~холодные~~ <sup>у</sup> ~~холодные~~ денки. Жид-  
чат <sup>и</sup> руки. ~~Ужасно~~ <sup>и</sup> ~~нужно~~ <sup>и</sup> ~~нужно~~  
та <sup>а</sup> травка. Икра <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~  
и <sup>а</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~  
свежа <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~

~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~  
корова, <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~  
пшеница, <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~  
мак, <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~ <sup>и</sup> ~~и~~

## Птицы.

На тургах текабрь. Выпал пушистый  
снег. Он покрывает всю землю белым  
ковром. Замерзла речка. Птицы  
голодны. Они ищут себе пищу.  
Дети кладут в кормушку хлеба  
и зёрна. Летом посеять можно  
сады. Птицы спасут урожай.

# ЧТО ДЕЛАТЬ ?

- 1. Своевременно выявить специфические ошибки на письме**
- 2. Обратиться за помощью к учителю, к специалистам (учителю-логопеду, учителю-дефектологу, педагогу-психологу)**
- 3. Получить консультацию врачей (психоневролога, отолоринолога, офтальмолога), если потребуется**
- 3. Определить индивидуальный образовательный маршрут обучения**
- 4. Проводить работу по исправлению нарушений на письме (выполнение заданий по коррекции письменных нарушений)**

**Устранение такой проблемы невозможно в одиночку: родители, учителя и врачи должны объединиться и договориться о своих действиях. Только при наличии**

**Дисграфия** — это не приговор, с этим можно жить, но задачей родителей и педагогов должно стать преодоление этого недуга. Конечно, это не быстрый процесс: могут потребоваться месяцы и годы систематических занятий, чтобы полностью преодолеть дисграфию.

Благо разработано множество методик и упражнений для устранения дисграфии. Но эти труды будут вознаграждены: ребенок сможет полноценно обучаться в обычной школе и стать полноценным членом общества, обычным ребенком.