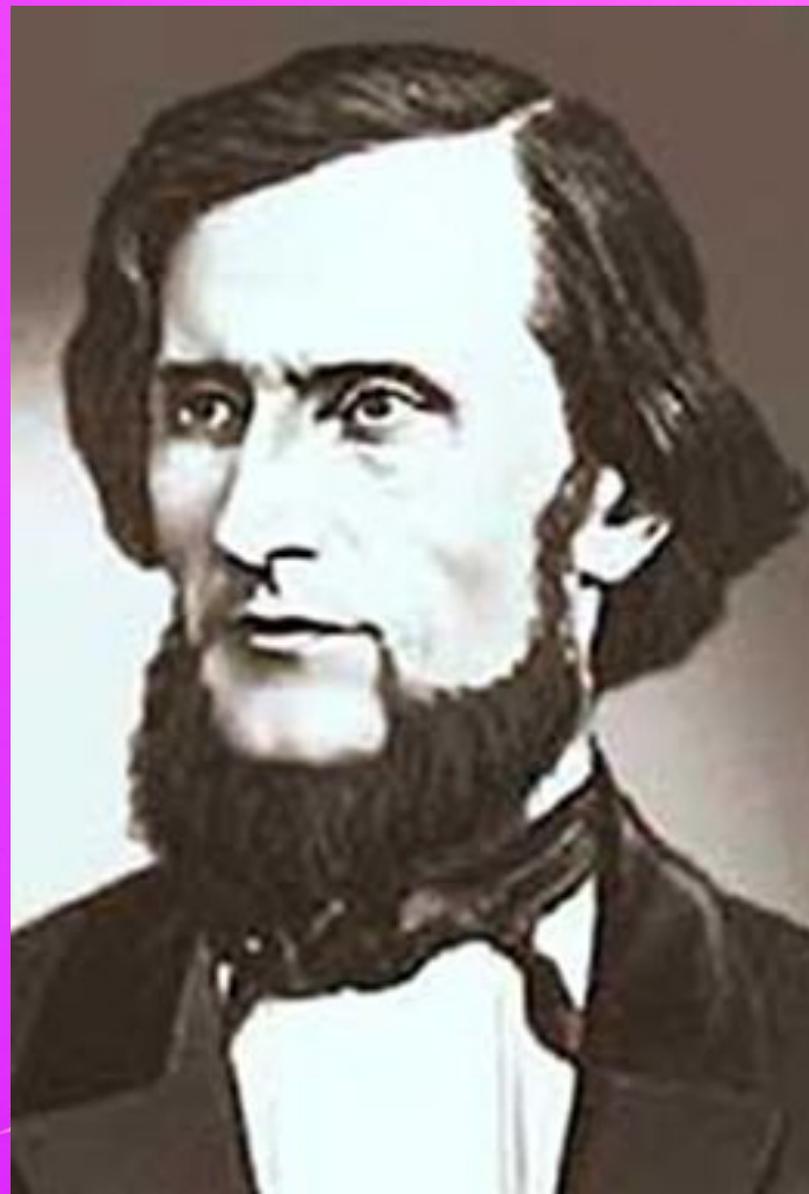


***Формирование метапредметных  
результатов на занятиях  
по самоподготовке***

*3 рота  
2 взвод*



*«Голова, наполненная  
отрывочными,  
бессвязными знаниями,  
похожа на кладовую, в  
которой все в  
беспорядке и где сам  
хозяин ничего не  
отыщет; голова, где  
только система без  
знаний, похожа на  
лавку, в которой на всех  
ящиках есть надписи,  
но в ящиках пусто».*



*Великий русский педагог К.Д. Ушинский*

*Метапредметные результаты образовательной деятельности – это способы деятельности, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов и применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.*

*Основная работа воспитателей  
• на самоподготовке - достижение  
метапредметных результатов  
(регулятивных, коммуникативных и  
познавательных универсальных  
учебных действий), т.е. таких  
умственных действий учащихся,  
которые направлены на анализ и  
управление своей познавательной  
деятельностью.*

Деятельность учителя  
Работы над ошибками.

- I. Проверочные работы
- 1-е { Рус яз: РНО - 11 мин
  - { Матем: карточки - 11 мин
  - { Теория: §17, выучить термины, на к/к стр. 119, 2 - 11 мин
  - 2-е { Упрям.: I §9, РТ № 101, 102, 104, 106 - 10 мин
  - { II §9, РТ § 6, 7, стр 16 - 10 мин
  - { Обществознание







*Одним из  
метапредметных  
результатов успешного  
выполнения домашнего  
задания становится  
умение работать с  
различными  
источниками  
информации, таких  
как энциклопедии,  
справочники, словари.*



*Б  
и  
б  
л  
и  
о  
т  
е  
к  
а*

*Приёмы  
для формирования  
метапредметных УУД*

# Групповая работа



# *Работа в парах*



# Игра «Перекрестный бой»



# Контроль командирами отделений



# *Индивидуальный самоконтроль*



# Самостоятельная работа суворовцев 2 взвода



**Только при тесном взаимодействии воспитателей и преподавателей, работающих во взводе, возможен положительный результат учебно-воспитательной деятельности.**



***СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!***