

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №42**

«Мой логопедический кабинет»



Иркутск – 2014г.

Давайте знакомиться



Педагог и психолог,
Врач, учитель-языковед,
Воспитатель, дефектолог,
А все вместе логопед.

Заведующая кабинетом:

**Македонская
Наталья Петровна**

Образование:

высшее, ИГПИ, 1980г.

Стаж работы: 34г.

Категория: высшая

Кабинет учителя-логопеда

В Жилкино школа большая
есть,
В ней кабинетов просто не
счесть.
Есть среди них классный
кабинет,
В котором работает логопед.
Приходят к логопеду
ребятишки:
Веселые девчонки и
мальчишки.



Зона коррекции звукопроизношения



Образовательная зона



Рабочая зона учителя-логопеда

Зона технических средств обучения



Учебная зона



Информативная зона



Коррекционно-развивающая зона



Зона развития общей моторики



Зона рефлексии



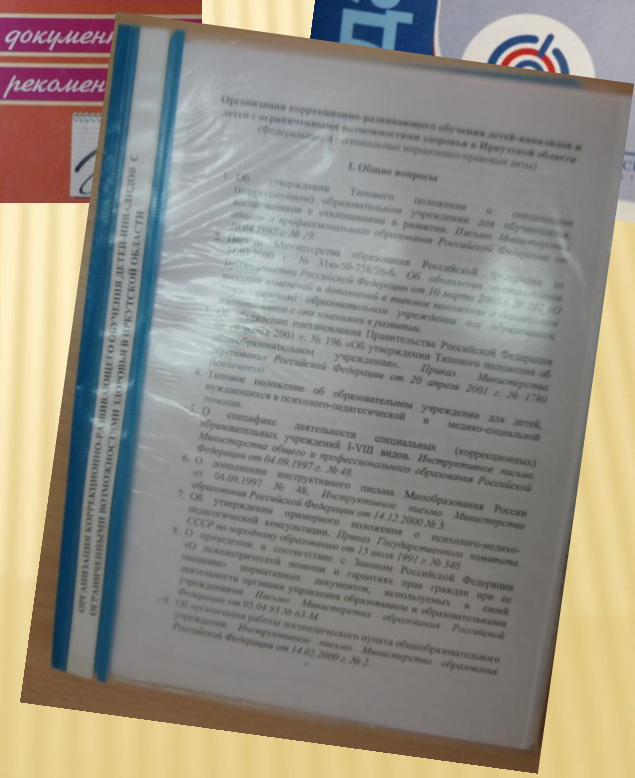
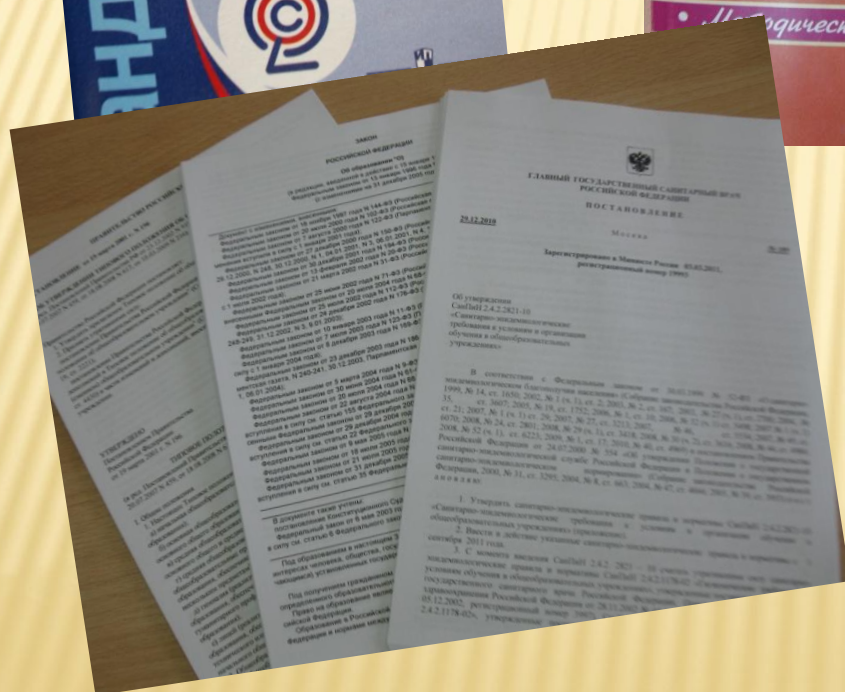
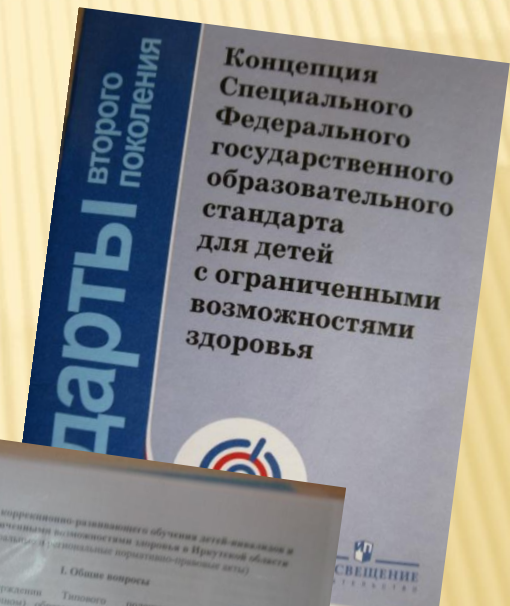
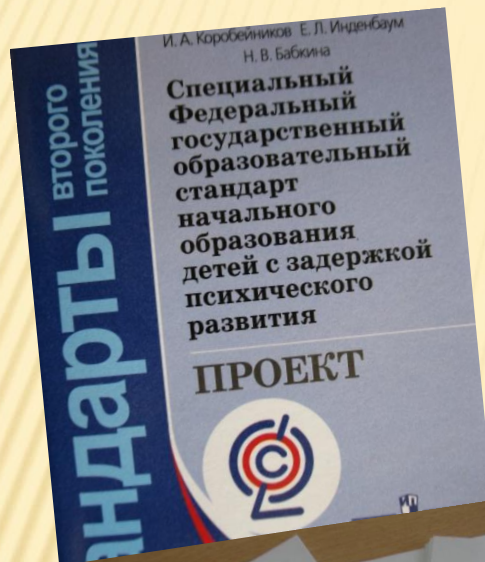
Зона дидактического, методического и игрового сопровождения



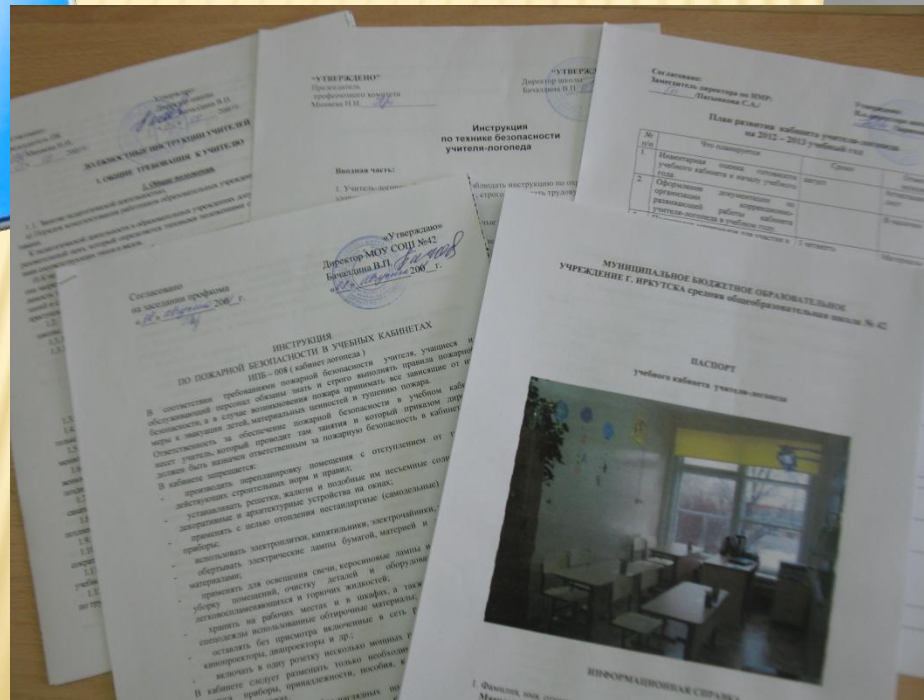
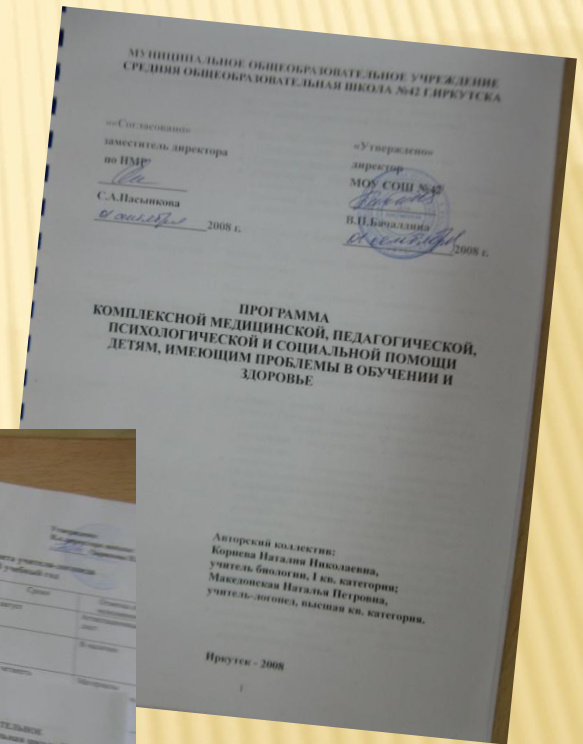
Санитарно-гигиенический уголок



Нормативно-правовое обеспечение



Нормативно-правовое обеспечение



Цель работы кабинета – развитие социально-компетентной личности, успешной в своей жизнедеятельности через осуществление коррекционно-развивающего учебно-воспитательного процесса на базе кабинета учителя-логопеда.

Основные задачи:

- Организации коррекционно-развивающего процесса в рамках компетентностного подхода.
- Улучшение материально-технической базы кабинета.
- Пополнение учебно-методического оснащения учебного кабинета.
- Организация консультативной работы.
- Соблюдение техники безопасности на занятиях и во внеурочное время.

Основные направления работы кабинета учителя-логопеда

**Организац
ионн
ое**

**Комплексная
диагностика**

**Консультацион
ная работа**

**Коррекционная
работа**

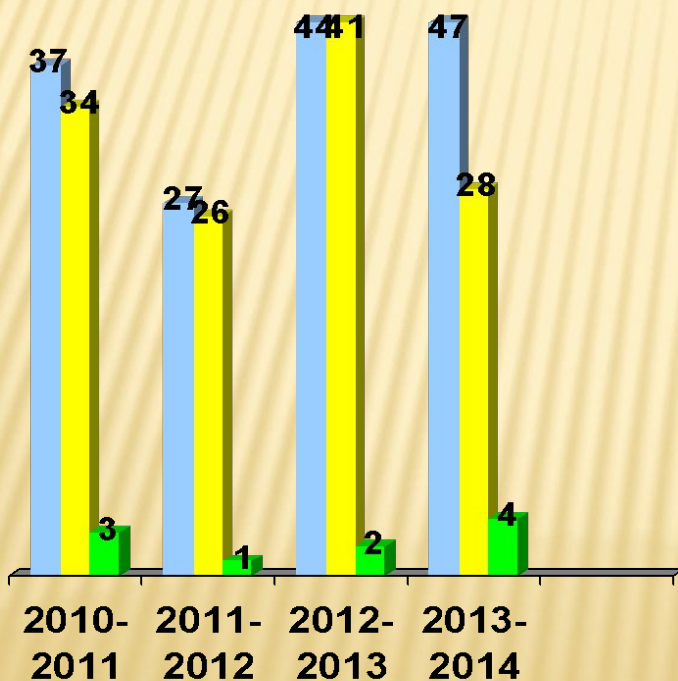
**Научно-
методическая
работа**

Организационное направление

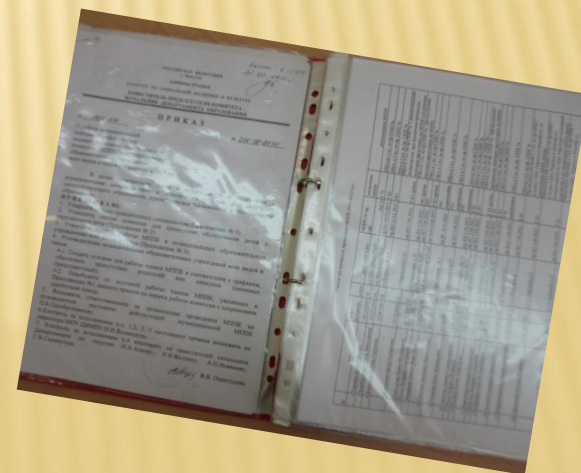
- ✓ соблюдение техники безопасности;
- ✓ паспортизация кабинета;
- ✓ инвентарная оценка кабинета;
- ✓ составление плана работы на год;
- ✓ проведение мероприятий по обеспечению сохранности и улучшения материально-технической базы учебного кабинета;
- ✓ оформление и ведение необходимой документации;
- ✓ анализ работы за учебный год.

Комплексная диагностика

- ✓ обследование устной и письменной речи обучающихся;
- ✓ подготовка и участие в работе МППК.



- Кол-во детей, представленных на МППК
- Рекомендовано обучение по пр. СКШ 7в.
- Рекомендовано обучение по пр. СКШ 8в.



Консультационная работа

- ✓ групповое консультирование родителей и учителей;
- ✓ индивидуальное консультирование родителей и учителей;
- ✓ размещение информации на internet-сайтах;
- ✓ оформление информационного стенда.

Коррекционная работа

Проявляет логопед
Знания, активность,
Повышается у нас
Коммуникативность!



Коррекционная работа

Логопед поможет тем,
У кого полно проблем.
Чтобы речь поставить
гладко,
И помочь писать в
тетрадке.



Коррекционная работа

Мы играем в пулемет,
Мы рычим, как тигры.
Очень любим в
кабинете
Мы такие игры!



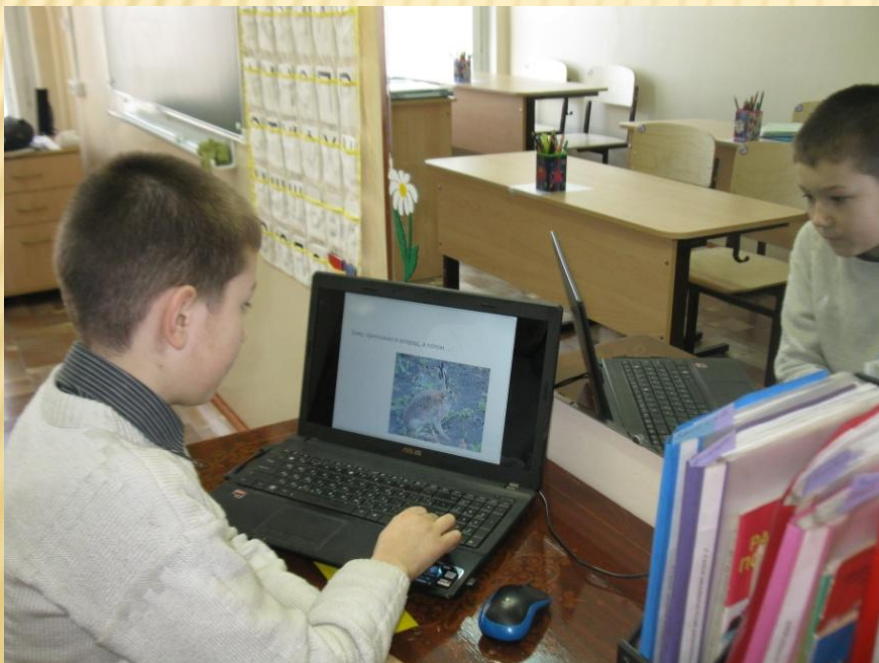
Коррекционная работа

**Знает это целый свет:
Логопеду равных нет!
Много у него терпенья,
Чтоб наладить всем
общенье.**



Коррекционная работа

В дидактические игры
Полюбили мы играть.
Они классно помогают
Буквы нам
запоминать!



Научно-методическая работа

- ✓ открытые занятия и мероприятия;
- ✓ конкурсы;
- ✓ работа над темой самообразования;
- ✓ аттестация;
- ✓ методическая оснащенность кабинета;
- ✓ эстетическое оформление;
- ✓ семинары, конференции, городской форум "Образование";
- ✓ курсы повышения квалификации.

Методическое оснащение кабинета



Есть пособия у нас:
Компьютерные программы,
Логические и дидактические игры – просто класс!

Научно-методическая работа



Выступление на педсовете школы.



Обмен опытом на курсах повышения квалификации.



Курсы повышения квалификации



Выступление на городском образовательном Форуме – 2013г.

Научно-методическая работа

Социальная сеть работников образования **nsportal.ru**

Обзор возможностей | Отмена невозможна

Проект для одаренных детей «Алые паруса»
Виртуальный университет

ДЕТСКИЙ САД НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ШКОЛА ВУЗ ОБРАЗОВАНИЕ В ЦЕЛОМ УВЛЕЧЕНИЯ

ПРОСМОТР ГОСТЕВАЯ АУДИО ВИДЕО

Македонская Наталья Петровна

сайт учителя-логопеда

Я не могу иначе, кто же, если не я? И пусть не всегда удача, но это судьба моя! И пусть тяжело в дороге, в жизни порой нелегка, Я не могу иначе - ведь это моя судьба!

Мой альбом

О себе
Педагогический стаж - 32 года, из них работаю логопедом 23 года. Работаю в школе № 42 города Иркутска

Книги, которые сформировали мой внутренний мир
Не устаю восхищаться совершенством природы.

Мой взгляд на мир

Мои достижения

Профессия: Логопед
Профессиональные интересы: психология младших школьников
Увлечения: книги, вязание
Регион: Иркутская область
Населенный пункт: Иркутск
Место работы: МБОУ СОШ №42

Навигация

Мой блог
Для родителей

Почетная грамота главного управления областного образования администрации Иркутской области (2002 г.)

Почетная грамота администрации Иркутского областного образования администрации Иркутской области (2007 г.)

Почетная грамота администрации Иркутского областного образования администрации Иркутской области (2010 г.)

Почетная грамота администрации Иркутского областного образования администрации Иркутской области (2013 г.)

Почетная грамота администрации Иркутского областного образования администрации Иркутской области (2014 г.)



Сертификат подтверждающий создание персонального сайта. 2014г.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 42

Пятница, 29.03.2013, 16:39
Вы вошли как Гость | Группа: Гости | Приветствие Вас Гость | RSS

Страничка логопеда

Логопедическая школьная служба

Сегодня школьная коррекционно-логопедическая служба стала неотъемлемой частью образовательного учреждения, так как с каждым годом увеличивается количество детей с различными видами нарушений. Речевые нарушения, встречающиеся у учащихся начальных классов, являются серьезным препятствием для успешного усвоения программного материала по чтению и русскому языку.

Овладение языком, точной, правильной устной и письменной речью - необходимое условие формирования успешной личности. Приходя в первый класс, ребенок должен говорить чисто, в соответствии с нормами родного языка.

Нарушения письменной речи имеют место при значительном своеобразии, как в речевом развитии детей, так и в формировании ряда функций неречевого характера (процесса латерализации, пространственных и временных ориентировок, двигательных функций руки, слухо-моторных координаций).

Названные функции либо задержаны в своем развитии, либо имеют искаженное развитие. В настоящее время является общепризнанным, что между недоразвитием устной речи и нарушениями письма и чтения у детей существует тесная взаимосвязь. Поэтому для устранения нарушений необходима сильная система коррекционного воздействия.

Цели логопедической службы:
современное выявление и преодоление расстройств устной и письменной речи; восполнение пробелов в учебной деятельности, не допуская перехода этих проблем на последующие этапы обучения.

Главными задачами логопедической службы являются:
коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи; современное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учащимися общеобразовательных программ по русскому языку.

С 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая учитель-логопед проводит подробные обследования детей для выявления речевых патологий и специфических ошибок в учебной деятельности. Группы комплектуются с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Учитель-логопед работает в тесном сотрудничестве с учителями, психологом и родителями.

Давайте знакомиться
Учитель-логопед: Македонская Наталья Петровна
Образование высшее, закончила Иркутский государственный педагогический институт, дефектологический факультет в 1980г.
Общий педагогический стаж работы 32 года, из них 23 года учителем - логопедом.
Присвоена высшая квалификационная категория.

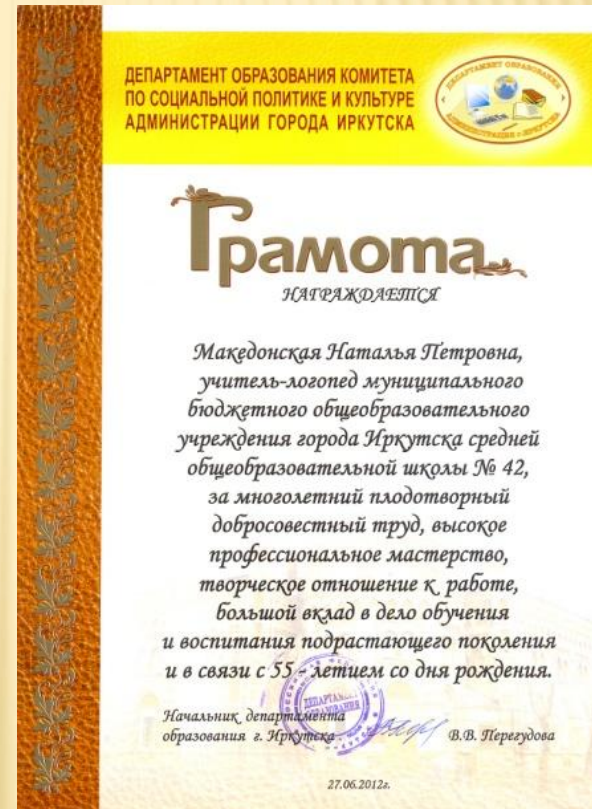
Награждена:
2007г. Благодарственное письмо Комитета по управлению Ленинским округом администрации города Иркутска;
2008г. Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
2012г. Диплом КСПиКА г.Иркутска участнику VII городского образовательного форума;
2012г. Грамота ДЮ КСПиКА г.Иркутска
При Иркутском институте повышения квалификации работников образования прошла курсовую подготовку:
2008г. - "Инновационные технологии в обучении чтению. Уроки чтения и развития речи" (26час.);
2009г. - «Новые образовательные технологии» (72 час.);
2010г. - «Специфика нарушений письменной речи и их преодоление у младших школьников» (108 час.);
2011г. - «Современные подходы к диагностике и коррекции речевых нарушений у детей с ОВЗ» (108 час.);

Страничка учителя-логопеда на сайте школы

Результаты работы



Почетная грамота МОиН РФ
2008г.



Грамота департамента образования г.Иркутска
2012г.

Результаты работы



Сертификат и дипломы «Учителя цифрового века»



Дипломы участника конкурсов образовательных форумов

Результаты работы



Диплом победителя
муниципального конкурса
«Лучший кабинет учителя-
логопеда – 2013»



Сертификаты участника городских
семинаров. 2014г.

**Люблю своё я дело беззаветно,
И для меня работы лучше нет.
Свои стремленья посвящаю детям,
Достоин уваженья ЛОГОПЕД!**

Спасибо за внимание!